



Mayra Grissel Mollinedo Noyola.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Reportes de lectura

Interculturalidad y salud I

PASIÓN POR EDUCAR

1°

“B”

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

Interculturalidad en Salud.

Dr. Sergio
DÍA MES AÑO
Jimenez Ruiz
Mayra.

La interculturalidad es diferente ya que no solo es entender nuestra cultura sino entender muchas entender la cultura de algunos de nuestros pacientes, muchos seres humanos tenemos diferentes creencias, diferentes percepciones, diferentes visiones y certezas. La interculturalidad entiende diversas creencias, es un tema que nos comprende no solo como profesionales de la salud sino como seres vivos. Es un interpelador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. Los médicos con la interculturalidad se enfrentan día a día con otra índole de preguntas por pacientes con diferente creencia, que cuestionan lo que les rodea, sobre su propia naturaleza, que cuestionan los conocimientos del propio médico, hacen preguntas que los antepasados realizaban. La interculturalidad es compleja en cierto punto que a veces suele ser atemorizante. La interculturalidad en salud tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos. En América latina, las culturas permanecen en evolución la experiencia intercultural remonta a los años de los primeros contactos de un europeo con un nativo americano. La interculturalidad en salud no es una moda ni tampoco es un aspecto complementario de la futura medicina. Todo apunta que será modelo a la práctica futura de profesionales en el tema de la salud. No por la misma decisión de los sistemas de salud, sino por la globalización de las diferentes culturas, el tema de interculturalidad es derivado de la antropología, paulativamente con todo el crecimiento y uso de

Interculturalidad y empoderamiento.

No se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando dicotomías y antagonismo de origen a veces conceptuales, como punto de partida para un mayor enfoque de interculturalidad con la inclusión de actores académicos y no académicos, se están generando diversas nociones y combinaciones de una supuesta disyuntiva entre el empoderamiento indígena especialmente y la transversalización de la educación intercultural. A pesar de los orígenes antagónicos, las nociones de la comunidad y de intercultural muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser complementarias. Se propone entender interculturalidad como un enfoque que no solo analiza, sino que también visibiliza las interacciones a menudo desiguales entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos. El interculturalismo es más como una propuesta político-pedagógica y enfatiza y celebra interacciones, intercambios. Comunidad se refiere a comunalidad es el habitus comunitario, como praxis internalizado "hacer comunidad". El comunalismo es una estrategia educativa que logra sustancializar no solo el de lo comunal, sino también el praxis de la comunidad. Los "saberes-saberes" son aquellos conocimientos académicos y pedagógicos y se caracterizan por la abstracción y descontextualización. Los "saberes-haceres" no se encuentran aún más inmersos en la propuesta metodológica. Ambos tipos de saberes son indispensables para un enfoque "doblemente reflexivo" y se enlazan y combinados sintetizan un eje.

Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica. Situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. En contexto la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud. También proporciona elementos socioantropológicos. El concepto de salud en el campo de salud constituye el eje neurálgico en el análisis desde factores involucrados. A partir del reconocimiento de diferencias y similitudes culturales entre individuos. La antropología define cultura como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas. La diferencia cultural entre pacientes y profesionales se observa al anterior grupo y refleja el carácter dinámico de la cultura. La credibilidad de los pacientes y la que ellos asignan a fuentes de validación. En general los procesos de interacción social y cultural involucran la existencia de diferentes y a veces antagónicos sistemas. Las variables étnico culturales y respeto a la diversidad en la implementación de políticas sociales están pesando fuertemente en las propuestas. La experiencia internacional ha demostrado la existencia de principios conceptuales que sustentan el desarrollo ha mejorado los modelos pluriculturales en salud y se

Bibliografías

Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Morelos, Cuernavaca: CRIM/UNAM.

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud La nueva frontera de la medicina. Lima: Rev. Perú. med. exp. salud pública.

Rozas, A. M. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Santiago, Chile: Rev. med. Chile.