



JUAN PABLO ABADIA LOPEZ

DR. SERGIO JIMENES RUIZ

Ensayo

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

PASIÓN POR EDUCAR

6

B

La interculturalidad se refiere a las relaciones de un intercambio y comunicación es hacer una sociedad más democrática está referida a los procesos de interacción y comunicación de saberes, códigos, patrones y valores. La interculturalidad es una rama de la antropología que concuerdan con muchos términos y contextos y también ámbitos como también conductas que son más precisas y son más orientadas a la medicina.

La interculturalidad se puede presentar como una complejidad que pueda causar temor, pero solo pretende asumir, pero solo son sus facetas de la interculturalidad esta también tiene sus aspectos conceptuales, éticas y fisiológicas que están en pleno desarrollo, pero se necesita de programas y se extienden en las reflexiones teóricas

“la UNESCO se refiere este concepto en su página web como la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas.”

La indicación y la comprensión de diferencias culturales en atenciones del tipo histórico político y cultural antológico, ambiental, entre otros.

La comunidad entiende entre lo propio y lo bueno interactuar a lo intercultural y lo que permanecerá como hábitos implícitos en las prácticas cotidianas que también propone que la autonomía educativa quien lo deriva con las prácticas de una pedagogía del control cultural que se expresa en saberes y prácticas

La desigualdad como la diferencia y diversidad son los ejes para una grama ética. De la diversidad estos tipos ideales de modelos educativos, enfoque intercultural no se les entiende como descriptivos si no como herramientas analíticas que contribuyen al debate sobre lo que se entiende en cada uno de los contextos por la pertenencia cultura o lingüística como

Diferencia está conformado por género, edad y generación

Diversidad es la parte del carácter diverso plural muil suido contextos y por eso necesita aclararlos. Los ejes articulares son, los procesos de negociación y la interferencia y también la trasferencia de conocimientos aterogeneos entre los diversos grupos que participan en una situación de interacciones heterogenica que son analizables en tres complementarias las cuales son... Intercultural, interlactoral, interlingue

Interculturalidad es un conjunto de acciones y políticas que se incorporan a una cultura de las personas en la presentación de los servicios de salud como la permanencia cultural que implica la valoración de la diversidad biológica, cultural, social del ser humano como un factor importante en todos los procesos de salud y de enfermedad.

La interacción médico paciente se divide en nivel y carácter de las expectativas, percepciones de salud y enfermedad, enfermedades representadas, patrones de evaluación de la calidad y resultado de la acción terapéutica, conductas frente a la enfermedad

Su cultura es un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través de lenguaje y su vida en la sociedad en este caso podríamos dar como ejemplo: la religión que puede ser heredad de generación en generación. Como las creencias que es firme sentimiento y conformidad con algo o alguien la creencia es la idea que se considera verdadera y a la que se le completa como creída.

Las conductas es la manera con la que las personas se comportan en su vida y acciones, Es dinámica, se transforma, se reproduce, continua el proceso de aprender y socializar, adicional o cognitiva y material sintetiza el mundo simbólico de las personas. sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje

Dimensión material se refiere a como los símbolos se presentan en conductas, practicas, artefactos y normas de ración social entre las personas

En conclusión, la interculturalidad en la salud es promover el trato igual a los diferentes grupos culturales ya que a todas las personas les tiene que llegar el servicio de la salud sin importar su grupo social o religión en la que la persona este identificada ya que eso no nos debería de afectar al momento de enfrentar una enfermedad o una urgencia y esto es nuestra muestra de la mezcla de culturas en un plano de igualdad entre el profesional de la salud y el paciente

Bibliografía

Dietz, G. (n.d.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad. Retrieved from <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9). <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental Y Salud Pública*, 27(1). <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2010.271.1437>

BIBLIOGRAFIA

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental Y Salud Pública*, 27(1). <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2010.271.1437>

Dietz, G. (n.d.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad. Retrieved from <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9). <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>