



Adriana Itzel Gallegos Gómez.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Control de lectura.

Interculturalidad y salud I.

PASIÓN POR EDUCAR

1er semestre.

“B”.

Interculturalidad en Salud. La nueva frontera de la medicina.

Para empezar, la interculturalidad es un proceso donde existe comunicación e interacción entre personas o grupos que tengan identidades de culturas específicas diferentes, pero, no se permite que las ideas o forma de pensar de un grupo de personas prevalezca y pase por encima de otro, ya que siempre tiene que prevalecer el dialogo, respeto, integración y convivencia sana, que pueda servir y ayudar a conocer las distintas culturas. Cuando se formula la pregunta de la interculturalidad en la medicina, hace referencia a cómo esta se introduce a la Salud, por qué se introduce, de que manera ayuda o encaja, que debemos de entender por este término y sobre todo de que manera cambia o debería cambiar en el aspecto de lo salud y todo aquello que lo rodea.

La medicina ha seguido un camino que se basa en mantener un conjunto de cosas sobre que es la medicina, como abordar-la y dar conocimiento de esta, pero cuando interfiere la interculturalidad todo cambia, ya que a todo aquel personal de salud lo compromete pero de igual forma hace que se comporten como profesionales de la salud y también como seres humanos, porque se entrelaza con nuestro comportamiento, cultura, identidad, creencias, etc, es así como la interculturalidad se encarga de cuestionar y organizar nuestra manera de ser y actuar.

Cuando la interculturalidad se enfrenta al ambito de la Salud, todos aquellos que la componen se enfrentan a una serie de preguntas, dudas, se cuestionan varios aspectos tanto personales como naturales o exteriores, que van a cuestionar la esencia de cada uno y los conocimientos que ya se tienen, como se cuestionaban hace miles de años, y la forma en la que se encargaban de dudar y tratar de acomodar.

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Gunter Dietz.

Comunalidad e interculturalidad no son lo mismo, pero se complementan, la interculturalidad es un enfoque que analiza las interacciones, entre miembros de grupos cultural, la multiculturalidad solo hace referencia a la existencia de diferencias pero no estudia las interacciones, el interculturalismo enfatiza las interacciones e intercambios.

El comunalismo como estrategia educativa logra sustanciar lo comunal y comunitario, no hace diferencias al contrario toma las divisiones como señas de identidad.

Interculturalidad - Comunalidad. (Tipo A)

Representa un modelo educativo implícito, en este tipo se combina de forma vivencial la intercultural que va dirigida a las relaciones externas de la comunidad

Interculturalidad - Comunalismo. (Tipo B)

Modelo educativo monológico, se presenta como intra cultural hay contenidos y metodos de enseñanza - aprendizaje unicamente endógenos.

Interculturalismo - Comunalidad. (Tipo C)

Modelo educativo monológico, se presenta inter-cultural presenta modelos y metodos de enseñanza - aprendizaje exógenos.

Interculturalismo - Comunalismo (ultimo).

Modelo educativo dialógico, combina recursos intra-culturales e interculturales, los modelos de enseñanza son exógenos y endógenos.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica que se valore la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neuralgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad.

A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender el nivel y carácter de expectativas de cada uno, la percepción de salud y enfermedad, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica.

La cultura se entiende como una sociedad o entidad dinámica que es adquirida, se transforma y se reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización.

En el concepto de cultura hay dos grandes dimensiones, una correspondiente a la ideacional que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridos a través del aprendizaje, la otra es dimensión material, lo simbólico, se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre personas.

La enfermedad, sufrimiento y muerte, motivación por conservar la salud, se consideran hechos biológicos y sociales universales. Todos los grupos de personas desarrollan estrategias para enfrentar y prevenir las enfermedades a través de un sistema médico que proporciona las acciones necesarias para recuperar la salud, procurar el bienestar del hombre, y otorgar una explicación consistente al fenómeno de la enfermedad. En la biomedicina los experimentos científicos

Bibliografía.

- Alarcón M, A., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Obtenido de Revista médica de Chile: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
- Dietz, G. (2011). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno*. Obtenido de <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- Salaverry, O. (marzo de 2010). *Interculturalidad en Salud: La nueva Frontera de la Medicina*. Obtenido de Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100002&lng=pt&nrm=is&tlng=es

