



Diego Alejandro Flores Ruiz

Sergio Jimenez Ruiz.

Actividades

Interculturalidad

1B

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

INTERCULTURALIDAD EN SALUD

Se refiere a la interacción entre culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica, donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencias de ambas partes.

Enfoque intercultural:

Aun que es un concepto que recientemente se ha socializado en el ámbito de la salud, muchos investigadores de la comunicación y la cultura, se han interesado por su definición, aplicación y desarrollo ya que su principal característica y diferencia con otros conceptos como multiculturalismo y el pluralismo, es su intención directa de promover el diálogo y la relación entre culturas y no solamente su reconocimiento y visibilización social.

La interculturalidad está sujeta a variables como: diversidad, la definición del concepto de cultura, obstáculos comunicativos como la lengua, las políticas poco integradas de los estados, jerarquizaciones sociales marcadas, sistemas económicos que excluyen a diferentes sectores de la sociedad; es decir, la interculturalidad se ha utilizado para la investigación en problemas comunicativos entre personas de diferentes culturas y en la discriminación en problemas comunicativos entre personas de diferentes culturas y en la discriminación de etnias, principalmente. Otros ámbitos de los estudios interculturales son aplicados en el ámbito de la educación, los estudios del mercado y su aplicación en el diseño de políticas en salud. Estos tienen una referencias muy marcada

Comunidad e Interculturalidad entre lo Propio y lo Ajeno hacia una gramática de la diversidad

A pesar de sus orígenes antagónicos, las nociones de Comunalidad y de interculturalidad muestra no ser mutuamente excluyentes, sino deberían ser concebidas como profundamente complementaria. Para poder complementarse, sin embargo, resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, prescriptivo, por un lado, y su dimensión descriptiva y analítica.

En lo siguiente, proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupo cultural e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones intercambios e hibridaciones como deseable. En este mismo afán analítico, y recurriendo al hábitus bourdieusiano como gozne creativo y nada estático entre la Praxis Cultural y la identidad étnica, cabe distinguir también los conceptos de "comunalidad" y de "comunalismo": mientras que la comunidad se refiere al hábitus comunitario definido por madurado como Praxis interiorizada de origen mesoamericano el comunalismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad"; un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos tanto organizativos como simbólicos, tanto político como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. En los casos existentes, el comunalismo como estrategia educativa logra

SAUD INTERCULTURAL: ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de la salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y características de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las preferencias de la salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con los que se evalúan la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas, aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y aprendidas y transmitidas entre las personas del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una identidad dinámica que se adquiere, transforma y produce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, su pensamiento, conocimientos y creencias adquiridos a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una manifiesta conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas. En el contexto de la salud, estas dos dimensiones

REFERENCIA

(Salaverry, mar. 2010)

(Dietz)

(Ana M Alarcón M, sep. 2003)