



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Nahara Ageleth Figueroa Caballero.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Sellos de Clase.

**LICENCIATURA:** Medicina Humana.

**MATERIA:** Interculturalidad y Salud I.

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** "B"

PASIÓN POR EDUCAR

# INTERCULTURALIDAD

Interculturalidad en Salud

## La Nueva Frontera de la Medicina

La interculturalidad es un concepto reciente que se desarrolla como respuesta a reivindicaciones de pueblos indígenas y de su derecho a la identidad cultural. Así también corresponde a una tendencia global de incorporar el derecho a la diferencia, que distingue y propicia la convivencia entre distintos grupos culturales en un mismo territorio.

**Interculturalidad de Salud**, Una manera más precisa en donde la podemos encontrar constantemente y más en diversos cursos que nos brinda la teoría y la práctica médica. Es necesario aclarar cuando hablamos de interculturalidad e interculturalidad médica, ya que no son asimilables a el mismo conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico. La medicina por largos siglos ha mantenido un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y como ejercer correctamente los conocimientos enseñados en ella. Así mismo, en el proceso, se contactan diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, también han incluido procesos distintos que ayudan a ejercer eficazmente la medicina o al fenómeno que compone la salud y así mismo: la enfermedad. La **Física** y la **Química** se han incorporado como ciencias básicas, por detrás también se incorporó la **Cibernética**, **biología molecular**, **genómica**, entre otras más, que ayudan a complementar el campo de la medicina, expandien-

## INTERCULTURALIDAD Y COMUNALIDAD COMO PRINCIPIOS COMPLEMENTARIOS

Proponemos entender por interculturalidad un ente que analiza y visibiliza las interacciones a menudo, desiguales y asimétricas entre miembros de grupos, cultural e idénticamente diversos (frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta política-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones. Cabe a distinguir también los conceptos de "comunalidad" y de "comunalismo", mientras que la comunalidad se refiere al hábito comunitario definido por Maldonado. En los casos extremos, el comunalismo como estrategia educativa logra "sustanciar" no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunidad.

### Tipo A = Interculturalidad y comunalidad

Representa un modelo educativo implícito, no explícitamente formulado, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de los procesos de enseñanza y aprendizaje escolares.

### Tipo B = Interculturalidad y comunalismo

Modelo educativo que es implícitamente monológico y que se presenta como explícitamente intracultural; en él se prescriben contenidos y métodos de enseñanza y aprendizaje.

### Tipo C = Interculturalismo y comunalidad

Constituye un modelo educativo que también es implícitamente monológico, pero que se manifiesta como explícitamente intracultural; en él se prescriben

## INTERCULTURALIDAD

Salud intercultural: elementos para la construcción de bases conceptuales

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. La pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. En este contexto, la antropología, como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

## CULTURA Y DIVERSIDAD CULTURAL EN SALUD

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del

## BIBLIOGRAFIA

- Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 27(1), 80-93.
- Mateos, G. D. (Febrero 2011). "El Multiculturalismo como base de la educación intercultural: el debate mexicano en perspectiva comparada". Cuernavaca Morelos: CRIM/UNAM.
- Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9), 1061-1065.

