



**María Fernanda García Hernández**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura segundo parcial**

**Antropología Médica I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Primero "B"**



# EL ORIGEN DE LA VIDA Y LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Fernanda Garcia.

El estudio científico de los inicios del mundo ha planteado en tiempos históricamente recientes las cuestiones biológicas del origen de la vida y de la evolución de las especies (entendida ésta como el paso de una especie a otra por generación). Además de los problemas puramente científicos que suscitan (como la dificultad para establecer hipótesis sólidas), estos estudios son interpretados con frecuencia más allá de sus posibilidades; en este artículo se examinan algunas de estas interpretaciones, como la solidez de nuestros conocimientos, el azar en los procesos evolutivos, la lucha en la naturaleza, o la visión global de la naturaleza. La evolución nos referimos al hecho de que seres de una especie produzcan seres de otra especie por generación. Esto es distinto a lo que se suele conocer como microevolución: el hecho de que las sucesivas generaciones de los seres de una especie puedan tener variaciones morfológicas o funcionales entre ellas. Este fenómeno daría origen a las variedades y razas dentro de una especie. Entenderemos como creación la acción divina que da a todas las cosas el ser, acción que no está relacionada con el empezar a ser de lo creado; tan creado es un viviente en su primer momento de existencia como a lo largo de toda su vida. La evolución no es un suceso observado sino deducido, la deducción es que los seres vivos han debido tener su origen en el pasado del mismo modo que ahora: a partir de otro ser vivo. Es decir en el pasado, seres de una especie han dado lugar a seres de otra especie por generación. Se llega a la conclusión de que los seres vivos han comenzado a existir a partir de sustancias y reacciones químicas presentes en una remota edad de la tierra. En el panorama de la divulgación, detrás de estas simplificaciones divulgativas, late un cientifismo naturalista, que pretende que, por haber desvelado el origen de la vida (desde el punto de vista científico) se podría dejar fuera una explicación que recurriera a Dios y al concepto de creación. Es lo que sucede con la obra de algunos iniciadores de esta hipótesis, como Oparin y Juan Oro. Su pretensión naturalista o materialista es

FIRST CLASS



# EL ORIGEN DEL HOMBRE

La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Para entender nuestra naturaleza, debemos conocer sus orígenes y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de muchas disciplinas científicas: la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y en épocas recientes, la biología molecular. Los seres humanos, las ballenas, las jirafas, los perros, los murciélagos y los monos, entre otros, integramos la clase de los mamíferos, cuyas características distintivas son el tener el pelo y alimentar a las crías con leche materna a través de órganos especializados llamados mamas o glándulas mamarias. Dentro de esta clasificación, los seres humanos formamos partes del grupo de los primates, que incluye algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpancés. Sin embargo y a pesar de las grandes semejanzas, los seres humanos tenemos características biológicas distintivas como el cerebro más grande y la postura erecta que nos permite caminar en dos extremidades; además, la cara plana debido a la reducción de los maxilares, el dedo pulgar oponible más largo. Somos los únicos vertebrados que caminan en dos extremidades erectos, aunque existen otras especies como las aves que tienen dos patas pero no una postura erecta, debido a que su columna vertebral es horizontal y no vertical, es decir, su cuerpo está inclinado hacia adelante. El tamaño del cerebro es generalmente proporcional al tamaño del cuerpo, con lo cual la especie humana tiene el cerebro más grande o si fue a la inversa con los recientes hallazgos fósiles y el desarrollo de nuevas técnicas moleculares esta discusión ha resultado. De hecho ahora se sabe que la marcha bípeda es la adaptación que define a los homínidos, y a que andar en dos patas implicó un cambio en la reorganización de la cadera, piernas, pies y columna vertebral, y provocó el cambio de cientos de músculos y diferencias.



# CARACTERÍSTICAS PSICOSOMÁTICAS DE LOS PRIMATES

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

En 1987 apareció Primate Societies, manual de cabecera de toda una generación de estudiosos en el campo del comportamiento primate. Desde entonces se han desarrollado, debatido y asentado nuevas teorías y novedosas técnicas de investigación del Orden de los primates. Fruto de ello es The evolution of primates. Societies obra que presenta la misma editorial University of Chicago Press. Consta de 32 capítulos que revisan el estudio actual. Los primates han alcanzado unas relaciones sociales insólitamente complejas, así como unas habilidades cognitivas refinadas cuyos mecanismos vamos conociendo estudio tras estudio. Estos trabajos ayudan a entender de qué modo han evolucionado la conducta social y las facultades mentales de los primates. Hasta la aparición de la etología, ecología conductual y psicología comparada en la segunda mitad del siglo XX, el comportamiento de los primates no había adquirido armazón doctrinal. Robert Yerkes y Wolfgang Köhler iniciaron el estudio moderno del comportamiento de los primates en cautividad durante la primera mitad de esa centuria. Los datos recabados tanto en la naturaleza como en cautividad se refiere a la fisiología, genética, comportamiento, neurología, etcétera. Ponen de manifiesto que ciertas especies piensan y reaccionan de manera mucho más parecida a los humanos de lo que se venía admitiendo. En concreto The evolution of Primate Societies evalúa las relaciones entre estructuras sociales y contexto ecológico, así como los orígenes evolutivos y diversidad conductual, sin obviar la capacidad mental de los primates desarrollada ante las presiones que le impone la naturaleza, de estos primates. Directa o indirectamente se ahonda en las posibles líneas de continuidad en la evolución de los homínidos y en los factores conductuales, anatómicos, fisiológicos y genéticos que caracterizan a los humanos. Para el comportamiento, resultan imprescindibles los trabajos genéticos y endocrinos, para la cognición, resultan



# EL TRABAJO Y EL LENGUAJE EN EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN DEL HOMBRE

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
1er. Grado

Los antropólogos (sociales o culturales), tienen la idea de que el hombre es un animal sociocultural, de la misma manera que los psicólogos lo conciben como una unidad biopsicosocial y los biólogos lo contemplan desde su soma y de su fisis. Cuestión de enfoques y de sendas. Firmes propósitos por fortalecer su propia disciplina y potenciar sus respectivos métodos, teorías, categorías e indagaciones. Y al decir esto, no se pretende poseer autoridad académica y científica alguna para asentar que algunas de ellas, o cualquiera otra, posea más o menos cientificidad, más o menos objetividad, más o menos potencial para explicar lo que Teyllard de Chardin (1974) llamó el fenómeno humano, simplemente apunto — sin precisar — hacia algunas distancias que la hiperespecialización científica se ha encargado de ahondar. Zoo humano (Morris, 1976) en su unidad de la manera en que piensan los psicólogos, pero aderezando con algo más: entenderlo también desde su complejidad social y cultural. Ca la vez, insistir: al antropólogo social, nada de lo humano debería serle ajeno, por ello, el presente es un ensayo de antropología, sin un calificativo "social" ni "cultural". Este tema ha generado múltiples derrames de tinta y controversias: el de la importancia de la cultura en la evolución humana. Porque muchos investigadores paleontólogos, biológicos humanos, y entre muchos más, antropólogos físicos, han recurrido a la hipótesis de la cultura en el proceso de humanización, y de hominización, necesariamente, no existe en torno de él una propuesta consensuada, aceptada unánimemente. Este estado de cuestión deja abierta la posibilidad de abonar en favor del conocimiento del proceso evolutivo, múltiples reflexiones presentes y futuras con las cuales enriquecer lo que en torno del hombre sabemos y es posible aún saber.

FIRST CLASS



## **BIBLIOGRAFÍA:**

Pardo, A. (s.f.). *El Origen de la vida y la evolución de las especies: Ciencia e interpretaciones*. SCRIPTA THEOLOGICA, 1(2), 551 - 572.

Barahona, A. &. (s.f.). (2022). *Origen y evolución del ser humano*. Obtenido de ¿Cómoves? *Revista de Divulgación de la Ciencia - UNAM*. Obtenido de <https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>

Alonso, L. (2013). *Sociedades primates*. Obtenido de THE EVOLUTION OF PRIMATE SOCIETIES, dirigido por John C. Mitani, Joseph Call, Peter M. Kappeler, Ryne A. Palombit y Joan B. Silk. The University of Chicago Press, Chicago,,: Obtenido de <https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/evolucion-del-pensamiento-575/sociedades-primates-11069>

FAADA, F. (s.f.). *¿POR QUÉ? - Los animales*. Obtenido de Obtenido de sección: Primates: <https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>

Topete Lara, H (2008). *Hominización, humanización, cultura*. Contribuciones desde Coatepec, Redalyc, (15),127-155. ISSN: 1870-0365. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28101506>

Serrano, S. (2003). *Proceso de hominización y lenguaje*. Obtenido de MéTode. Difusión de la Investigación: <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>