



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS COMITAN  
Medicina Humana



Psicología Médica

La Personalidad

Lic. Sandy Naxchiely Molina Román

Ana Kristell Gómez Castillo.  
1 "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas. A 15 de octubre, 2022

# La personalidad

La personalidad es un constructo hipotético que inferimos de la conducta de las personas. Comprende una serie de rasgos característicos del individuo, además de incluir su forma de pensar, ser o sentir. La psicología de la personalidad se ocupa de estudiarla.

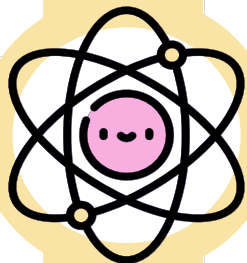
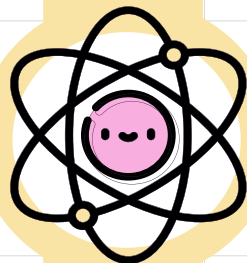
## Normalidad y anormalidad

Actividad mental por medio de la cual el conocimiento, la habilidad, los hábitos, las cualidades e ideales son adquiridos retenidos y utilizados, originando progresiva adaptación y modificación de la conducta. Tiende a considerar al hombre normal a aquel que se asemeje a un modelo de perfección humana, que reúne las características deseables de acuerdo a un sistema de valores imperante. Es la característica definida en forma subjetiva que se asigna a aquellas personas que poseen condiciones raras o distintas. Considera como comportamientos individuales anormales a aquellos que son estadísticamente raros y además indeseables.

## Estructura de la personalidad

Gordon Allport:

Cardinales  
Centrales  
Secundarios



## Fundamentos biológicos de la personalidad

## Perspectiva psicodinámica de la personalidad

Las teorías psicodinámicas de la personalidad consideran que la conducta es resultado de la dinámica psicológica dentro del individuo. Muy a menudo esos procesos ocurren fuera de la conciencia.

**El ello**, la única estructura de la personalidad que está presente al nacer, opera en el inconsciente de acuerdo con el principio de placer, pues trata de obtener placer inmediato y de evitar el dolor.

**El yo**, el vínculo del ello con el mundo real, controla todas las actividades de pensamiento y razonamiento consciente y opera de acuerdo con el principio de realidad. Trata de postergar la satisfacción de los deseos del ello hasta que puedan satisfacerse de manera segura y efectiva en el mundo real.

**El superyó** actúa como el guardián moral o conciencia de la persona y la ayuda a funcionar en la sociedad. También compara las acciones del yo con un yo ideal de perfección.



## Sigmund Freud

Para Freud, el fundador del psicoanálisis, nuestra personalidad está arraigada en la dinámica del inconsciente, constituido por todas las ideas, pensamientos y sentimientos de los que normalmente no tenemos conciencia. Freud identificó a los instintos sexuales y agresivos como las principales pulsiones inconscientes que determinan la conducta humana.



**La negación:** que consiste en rehusarse a reconocer una realidad dolorosa o amenazante.

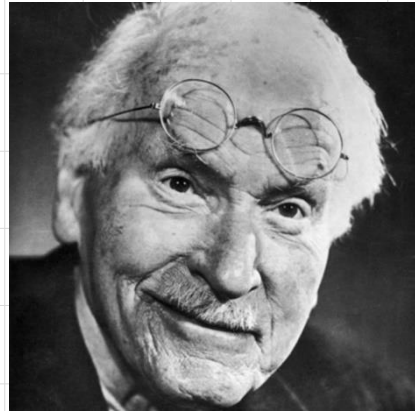
**Represión:** que permite excluir de la conciencia los pensamientos incómodos.

**Proyección:** que consiste en atribuir a otros los propios motivos o sentimientos reprimidos.

**Identificación:** mediante la cual se adoptan las características de alguien más para evitar sentirse incompetente.

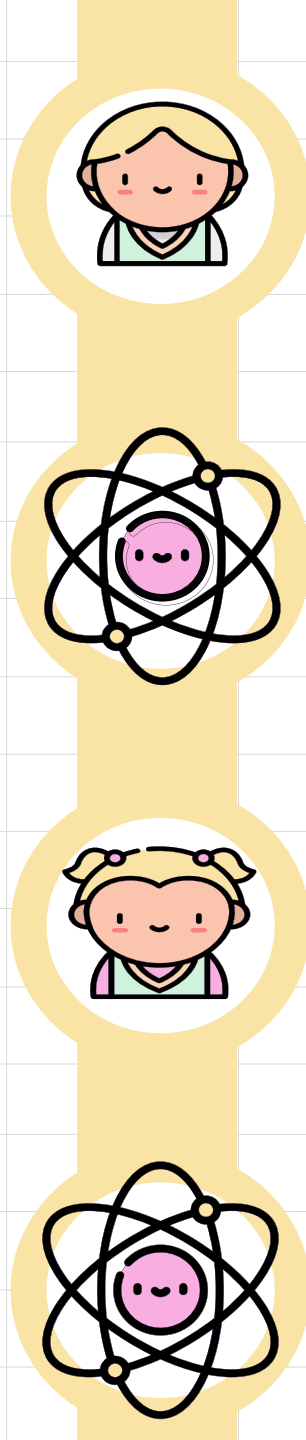
**Regresión:** que implica volver a la conducta y las defensas infantiles.

**Intelectualización:** que permite distanciarse de los problemas estresantes pensando en ellos de manera abstracta.



### Carl G. Jung

Creía que el inconsciente consta de dos componentes distintos: el inconsciente personal, que contiene los pensamientos reprimidos, experiencias olvidadas e ideas no desarrolladas del individuo; y el inconsciente colectivo, un río subterráneo de memorias y patrones de conducta que fluye hacia nosotros de generaciones previas.



### Alfred Adler

Creía que la gente posee motivos positivos innatos y se esfuerza por alcanzar la perfección personal y social. Originalmente propuso que el principal moldeador de la personalidad es **la compensación**, el intento del individuo por superar las debilidades físicas reales. Más tarde modificó su teoría para destacar la importancia de los sentimientos de inferioridad.

### Mecanismos de defensa

#### Mecanismos de defensa secundarios

1. Represión
2. Regresión
3. Aislamiento
4. Interactuación
5. Racionalización
6. Compartimentalización
7. Anulación
8. Volver contra sí mismo
9. Desplazamiento
10. Formación reactiva
11. Inversión
12. Actuación
13. Sexualización
14. Sublimación

#### Mecanismos de defensa primarios

1. Retraimiento
2. Negación
3. Control omnipotente
4. Idealización y desvalorización
5. Proyección
6. Introyección
7. Identificación proyectiva
8. Escisión
9. Disociación



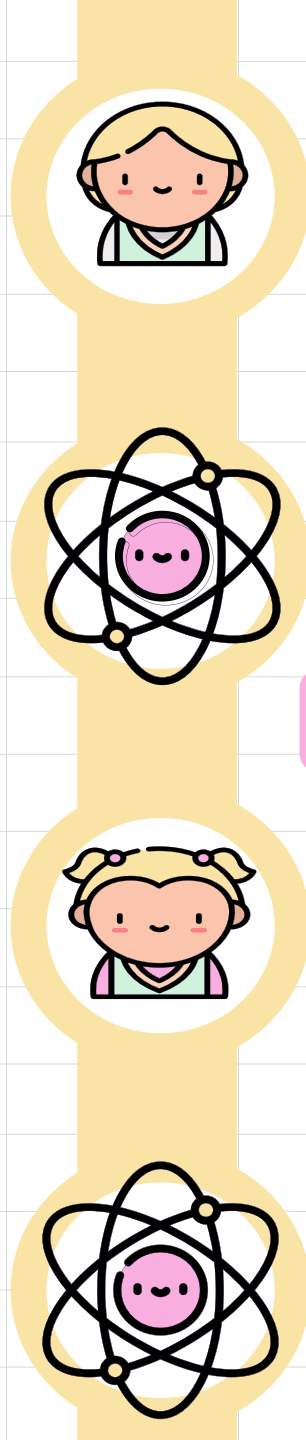
## Teorías humanistas

**Maslow** (1908-1970), una de las figuras más conocidas de la psicología humanista, comparte con otros psicólogos humanistas la *propuesta de un sistema holístico* abierto a la variedad de la experiencia humana y, por tanto, el *rechazo del uso de un método único* para el estudio de esta diversidad.



## En lo social..

La personalidad, agregado y organización de los hábitos, valores, actitudes, motivos e impulsos de cada individuo es adquirida más bien que heredada. Los individuos adquieren su personalidad a través de la interacción social; se convierten en personas en lugar de meros organismos biológicos, como miembros de grupos sociales



## Percepción y motilidad

Proceso psicológico en el que el sujeto interpreta activamente aquello que sus sentidos están captando. Proceso por el que los estímulos físicos se transforman en información. La interpretación se basa en:

- Experiencias previas
- Expectativas
- Predisposiciones personales

Los trastornos de la motilidad se dividen en mayores y menores, y algunos trastornos tienden a afectar ciertas áreas del sistema digestivo.

Los principales trastornos de la motilidad incluyen acalasia, espasmo esofágico difuso y esófago en martillo neumático.



## Los sentimientos, efectos y emociones

Sentimiento se refiere tanto a un estado de ánimo como también a una emoción conceptualizada que determina el estado de ánimo

El afecto es un fenómeno psicológico que, de un modo u otro intuimos que es importante para nuestras vidas. Aparece siempre en las conversaciones cuando hablamos sobre relaciones personales, o cuando nos da por reflexionar sobre el amor.



Se define sentimiento como el estado afectivo del ánimo que es provocado por una emoción hacia una persona, animal, objeto o situación. Asimismo, sentimiento también se refiere al hecho de sentir y sentirse.

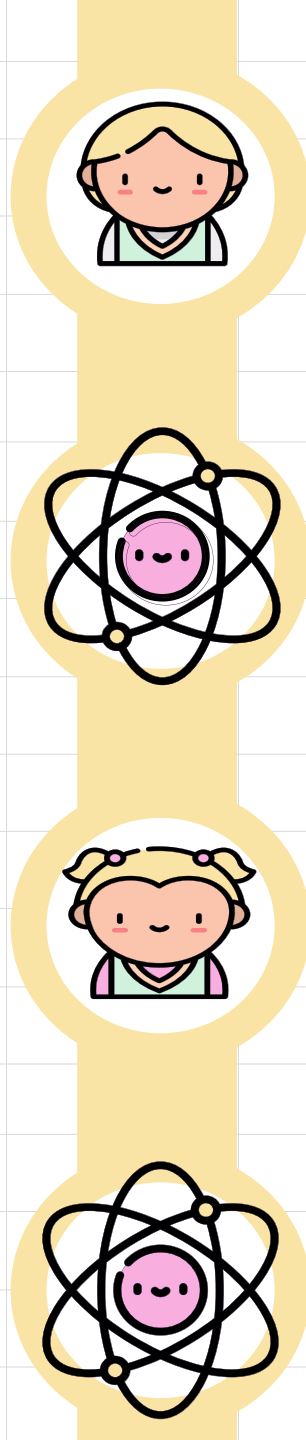


Las emociones son reacciones psicofisiológicas que ocurren de manera espontánea y automática. En cambio, los sentimientos son la interpretación que hacemos de esas emociones y se pueden regular mediante nuestros pensamientos.



### Agresividad y su instinto de nutrición.

Las conductas agresivas pueden verse elevadas, entre otros motivos, por una mala nutrición en vitaminas, minerales y ácidos grasos esenciales. Estos alimentos "huecos" tienden a dejarnos en hiperactividad, lo que se suma a otras conductas que nos hacen tendientes a la violencia y a la agresividad, encabezando la lista los azúcares refinados, que no tienen altos aportes nutricionales y elevan los niveles de energía de gran manera.



### Aprendizaje y memoria

Aprendizaje y memoria son dos procesos psicológicos íntimamente relacionados y puede decirse que constituyen, en realidad, dos momentos en la serie de procesos a través de los cuales los organismos manejan y elaboran la información proporcionada por los sentidos.

Los trastornos del aprendizaje consisten en la falta de aptitud para adquirir, retener o usar ampliamente las habilidades específicas o la información, como consecuencia de deficiencias en la atención, la memoria o el razonamiento, y afectan a la actividad escolar.

### La inteligencia

La inteligencia se ha definido de muchas maneras, incluyendo: la capacidad de lógica, comprensión, autoconciencia, aprendizaje, conocimiento emocional, razonamiento, planificación, creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas.



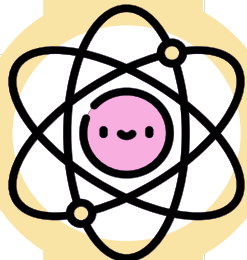
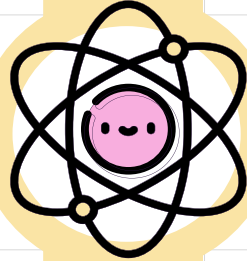
## La comunicación



Los elementos que componen el proceso de la comunicación son: Emisor: es quien transmite el mensaje. Receptor: es el que recibe el mensaje. Es el conjunto de signos que serán utilizados para crear el mensaje (palabras, gestos, símbolos)

## El pensamiento

El pensamiento es aquello que se trae a la realidad por medio de la actividad intelectual. Por eso, puede decirse que los pensamientos son productos elaborados por la mente, que pueden aparecer por procesos racionales del intelecto o bien por abstracciones de la imaginación.



## La conciencia

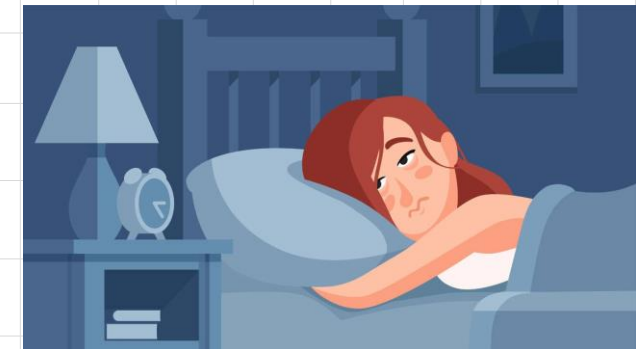


como conciencia se denomina el acto mediante el cual una persona es capaz de percibirse a sí misma en el mundo.

## El sueño y la atención

- La dificultad de focalizar la atención en un único punto de importancia.
- Dificultad en la jerarquización de prioridades de atención.
- Creación de errores en determinadas tareas.
- Dificultad para cambiar de tareas y mantener de forma continua la atención.
- Seguir las conversaciones de las personas.

El sueño es un proceso fisiológico y una necesidad biológica que permite desempeñar nuestras funciones físicas y psicológicas adecuadamente en pleno rendimiento. La calidad del sueño es uno de los puntos más importantes para obtener un correcto funcionamiento durante el día. Además, la mala calidad del sueño puede verse reflejado en una pérdida de la atención.



## Referencia:

Fuente, R. d. (1959). Psicología Médica.

Obtenido de <https://es.scribd.com/document/538325713/LIBRO-Psicologia-Medica-Ramon-de-LaFuente>

GONZÁLEZ, E. L. (2014). *PSICOLOGÍA*. MEXICO, D.F: PATRIA.

OBTENIDO DE: Psicología general (editorialpatria.com.mx)