



Paulina Guadalupe Cruz Lievano

Reporte de lectura

Interculturalidad y salud I

1°A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero del 2023.

Niveles de atención, de prevención y atención Primario de la Salud.

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz /
Pulma

Se define como niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren establecimientos especializados y de alta tecnología. Su ámbito de cobertura debe ser la totalidad de un país o gran parte de él. En este nivel se resuelven aproximadamente 5% de los problemas de salud que se

Niveles de Prevención

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz
Padina

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención: 1. Prevención Primaria: esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano. Sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. Para conseguirlos los objetivos se alcanzan de la educación para la salud y de la prevención específica. 2. Prevención Secundaria: Tiene como objetivos especiales curar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico. En este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo. 3. Prevención Terciaria: Corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia: Física, la ocupación y la psicología tienen de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles así mismos en la Sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (rehabilitación integral). Consideraciones Se desprenden de la medicina preventiva puede aplicarse tanto a los sanos y enfermos. La Segunda es que el personal de salud, médicos y enfermos. La Segunda es que el personal de salud, médicos y enfermeras cuya labor se limita generalmente al segundo nivel, deben ampliar su campo de acción, llevando a cabo simultáneamente acciones del primer nivel y en lo posible del tercero. En esta forma contribuyan eficazmente a la salud y bienestar de los individuos.

Ciclo vital de la vida y la Salud humana / Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender como el hombre ante biológico, acde convertirse en ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe serorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 años a los 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias, como lo de muestra la Patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: la primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre si mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe estar de un estado de trastornos extremos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proyectora esencial en su nuevo medio. Sin embargo una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre si mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimentara con los sustitutos, como el biberón en la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de si mismo, mientras