



Liliana Pérez López

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Controles de lectura

Interculturalidad y Salud I

Primer semestre

“A”

Interculturalidad

En salud: La nueva frontera de la medicina

Se dice que la interculturalidad fue apareciendo poco a poco en los predios de la medicina, pero para ser más precisos y orientado en la medicina se le ha designado como interculturalidad de la salud. Previamente nos señala el camino que ha seguido la medicina y las facetas que tiene y como al paso del tiempo se han ido incorporando nuevas especialidades para una misma finalidad: mantener principios básicos sobre lo que es hacer medicina y poder generar conocimiento a base de las teorías, críticas, conclusiones e hipótesis como ha sido de costumbre. Nos redacta en cambio que la interculturalidad ya se es diferente por que a través de ella transmitimos nuestra esencia y personalidad, de igual forma nos va formando una identidad profesional ya que es un tema en el cual nos comprometemos totalmente, nos da a entender que en cierto punto hace que cuestionemos ciertos puntos, tratar de averiguar y sobre llevar las facetas que conlleva saber interculturalidad. Pero en si la interculturalidad "se refiere al modo de convivencia en el que las personas, grupos e instituciones, con características culturales y posiciones diversas; conviven y se relacionan de manera abierta, horizontal, incluyente, respetuosa y sinérgica en un contexto compartido. Es un marco que se inclina hacia el respeto y la igualdad sin pretender que una población, con toda su carga de elementos culturales, se ponga por encima o por debajo de la otra u otras".

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

En este artículo expresa las distintas propuestas educativas llamadas interculturales y se abarcan en este caso 4 que son: Interculturalidad-Comunalidad que se basa en el proceso enseñanza-aprendizaje que son producto de imposiciones externas, así como de resistencias internas. El segundo habla de interculturalidad-Comunalismo que nos describe donde solo se presenta método de enseñanza-aprendizaje únicamente endógenos. En el tercero nos describe método de enseñanza-aprendizaje exógeno y por último nos da a entender el cuarto donde utiliza enseñanza-aprendizaje tanto endógeno como exógeno. Todo esto nos ayuda a llevar con nosotros el modelo de cultura e identidad.

Desigualdad, diferencia y diversidad....

Con lo mencionado anteriormente permitirá formular conjuntamente y negociadamente lo que la comunidad en cuestión entienda por lo propio y lo ajeno es decir, respetar las ideas de otra persona y evitar yo plantar una ideología mía a contra de la voluntad de otra. Si bien así de esto se desglosan tres ejes analíticos distintos pero complementarios y hablamos de igualdad-desigualdad que nos pone de ejemplo las carencias de gente humilde con la población dominante como segundo eje es la identidad-alteridad en donde los nuevos movimientos sociales con sus políticas de identidad ha generado un análisis en las diferencias étnicas, culturales, etc. Por último el eje homogeneidad-heterogeneidad que surge a partir de la crítica en donde esencializa todas las diferencias en las diferentes culturas.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases concep.

En este artículo se continuo abordando la interculturalidad pero ahora con sus bases conceptuales, se habla de la pertinencia cultural que implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano en todo proceso de salud y enfermedad. Se dice que se han desarrollado procesos interculturales de salud en Chile para motivar las iniciativas donde existe la identidad étnica y cultural, esto quiere decir que se busca la participación de diferentes mundos culturales en donde el objetivo es implementar ese enfoque intercultural en el sector salud.

Cultura y diversidad cultural en salud.

Menciona que al tener ese enfoque intercultural esto nos permitira perabir las enfermedades y estar en contacto con el paciente para lograr ese acercamiento cultural, de ello dependera de la calidad de los servicios así como también la calidad y resultado de la acción terapéutica y la conducta obtenida frente a la enfermedad. La antropología define a la cultura como un "Complejo dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en la sociedad". Nos da a entender que con todo ello y sumando la experiencia que la persona tenga junto a su alrededor o con los pacientes se ira formando la identidad cultural de ello dependera de los conocimientos, pensamientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, que se considera como conceptualización.

Bibliografía

(Salaverry, 2020)

Salaverry, O. (2020, 27 enero). *Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina.*

scielo.org. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1>

(Dietz, 2012)

Dietz, G. (2012b, mayo). *comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una*

gramatica de la diversidad. Cap-Crim. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de

<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

(Alarcon et al., 2003)

Alarcon, A. M., Vidal H, A. & Neira Rozas, J. (2003, septiembre). *Salud intercultural:*

Elementos para la construccion de sus bases conceptuales. scielo.org. Recuperado

14 de septiembre de 2022, de

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014