



Erivan Robely Ruiz Sánchez.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Control de lectura cuarto parcial.

Interculturalidad y salud 1.

PASIÓN POR EDUCAR

1°- "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero del 2022

Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

El propósito del artículo es establecer las diferencias conceptuales entre Niveles de atención, Niveles de Complejidad, Niveles de prevención, Atención Primaria de Salud y precisar la diferencia entre Prevención de Enfermedades y Promoción a la Salud. Niveles de atención. Se define como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. Clásicamente se dividen en 3 niveles de atención.

Primer nivel es el más cercano a la población o sea, el nivel de primer contacto. Está dado en consecuencia, como la organización de los recursos que permiten resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción a la salud, Prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. Segundo nivel. Se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se puede resolver hasta 95% de problemas de salud de la población.

Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales.

Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en 2 grandes direcciones:

- A con individuos y familia por médico
- B con grupos y comunidades por los sanitarios, constituyendo esta labor, la salud pública. A ello agregamos, las acciones de medicina preventiva, dirigidas al individuo. Por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. Desarrollando cada uno de ellos permitirá conocer sus relaciones conceptuales.

Prevención Primaria;

- Esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Para comprender cómo el hombre, ente biológico puede convertirse en un ser humano, es necesario recurrir a los poetas, profetas de nuestro tiempo, que poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos se nos dificulta, para lograr dicho entendimiento es necesario saber que el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que les permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: La primera es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo rodea. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformaciones externas para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo es importante tener presente que existe una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo los objetos, por ejemplo, la relación que

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay)*, 33(1), 7–11. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

Alvarez.A (1991) salud publica y medicina preventiva E.d Salvat ; Madrid.

Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud mental (Mexico City, Mexico)*, 6(1), 21–25.
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153