



**César Felipe Morales Solís**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura**

**Interculturalidad y salud**

**1**

**A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de enero de 2023.

César Eliseo Morales Solís

Interculturalidad  
00 12 22

Han transcurrido 24 años desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud Pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la población bacteriológica en el sXIX y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Coovell y Clark consideran que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones

- A- Con individuos y familia por el médico
- B- Con grupos y comunidades por los sanitarios,

constituyendo cada labor, la salud pública. El desarrollo histórico de la SP, no apoya ese punto de vista, ya que esta disciplina fue primero, y sigue siendo una práctica que remonta los tiempos de la antigüedad. A ello le agregamos, las acciones de medicina preventiva, dirigidas al individuo. Por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza debemos realizar la cura, esta contribuyendo a la salud colectiva. Como exponer claramente de la salud

César Felipe Morales Solís

El objetivo de desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria (APS) de los niveles de atención, de complejidad de los niveles de prevención y preservar obviamente la promoción de la salud de las enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de alta AtA en 1978 establece un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios costosos, caros, basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad numerosa de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad existencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La promoción se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atender sus consecuencias una vez establecidas. La promoción de la salud como tal es una estrategia establecida en Oébeua en 1986 donde se define como: el proceso que

Cesar Felipe Morales Jolis

13 12 22

Los poetas y Profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total proyección a otro que lo obligue a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una regencia parcial y moderada de las satisfactorias es condición esencial para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón. En la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo; mientras que si sufre privación

## Bibliografía

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7-11. [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es).

Andrade, J. E. (2012) Niveles de Prevención en Salud, contribuciones para la salud pública. (1-16)

Estrada Inda, L. (1983) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental. Publicación oficial del Instituto Nacional de Psiquiatría de la Fuente Muñiz 6(1) pág (21-23) [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)