



Karla Fernanda García Santiago

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Control de lectura Primer Parcial

Interculturalidad y Salud I

Primero "A"

Garcia Santiago Karla Fernanda

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.

La interculturalidad es aquel término que ha ido apareciendo con el paso del tiempo en la historia de la medicina y así mismo la palabra "interculturalidad" es un derivado de la antropología, de tal manera el uso frecuente del término en la salud a dado paso al contexto de "Interculturalidad en salud." Por ello es importante que el uso de este término defina si es más preciso que el término simple de interculturalidad, o que si en realidad representa un tema central en la medicina, y finalmente la introducción de la interculturalidad en la medicina. Al ejercer un cambio se mantiene un conjunto de principios fundamentales y básicos haciendo incapie en lo que es hacer medicina y algún método que genere mayor conocimiento, estos pasos son los que se han llevado a cabo en los últimos siglos. paulatinamente se han empleado diversas disciplinas que han aportado beneficios al ejercer la medicina o en el conocimiento de los fenómenos de salud y enfermedad. Derivado de esto se puede observar que la interculturalidad es diferente, ya que esta nos compromete más a profundidad ya que no solo nos involucra como profesionales de salud sino también como seres humanos ya siendo parte consecutivamente de nuestra identidad como seres culturales, contrarrestando así la identidad cultural de otras personas que tienen diferentes creencias, visiones y certezas. Es por ello que la interculturalidad nos confronta de forma en la que nuestros conocimientos no bastan sin ser acompañados de nuestra "esencia," formando parte de la medicina racional, dando paso así a lo que se considera hoy en día ser más que médicos. Diciendo

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno - Hacia una gramática de la diversidad

La interculturalidad y la comunalidad muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que son concebidas como complementarias, pero es importante comprender cada una. Es por ello que entendemos por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a veces desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales, por otro lado el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica ya que celebra las interacciones e intercambios como deseables. Otro punto importante es el de los conceptos de "comunalidad" y "comunalismo" en donde el primero se refiere a hábitos (interiorización de estructuras en donde se producen pensamientos y prácticas sociales) y el comunalismo representa un modelo que busca fortalecer y privilegiar los recursos endógenos. Por otro lado nos encontramos con la desigualdad, diferencia y diversidad para una gramática de la diversidad en la cual se busca evitar imponer modelos educativos y así tener la capacidad de identificar a los actores partícipes en los procesos de interculturalización en cada caso. Para poder estudiar el control cultural en los procesos étnicos se acuña el concepto de "pedagogía del control cultural" en el cual se busca evitar falsas relaciones armónicas entre la cultura comunitaria y la institución escolar. Por otro lado se generan divergencias de intereses debido a los procesos de apropiación, imposición, anajenación y autonomización según Bonfil Batalla ya sea dentro de la comunidad y la institución escolar. Para poder realizar un análisis pedagógico-crítico de estos procesos interculturales de apropiación-imposición requiere de una mirada que tome en cuenta la conflictividad como una caracte-

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Para poder comprender a una sociedad y a su cultura es importante empezar a considerar el concepto de interculturalidad o en su caso salud intercultural el cual es entendido como el conjunto de acciones y políticas que precisamente buscan conocer e incorporar la cultura de las personas que estarán dentro del proceso de atención de salud. Existe una gran necesidad para haber desarrollado procesos interculturales en la salud y esto ha sido debido a diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas para evitar que las entidades étnicas y culturales formen una especie de barrera hacia el acceso y las oportunidades de una mejor atención en el sector de salud. Así mismo nos encontramos con una presencia dentro de la salud intercultural; el de la cultura y diversidad cultural en salud. En donde la cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. Para comprender más a este concepto se debe profundizar y para ello es importante mencionar que existen dos grandes dimensiones las cuales se refieren a diferentes aspectos. La primera dimensión se presenta como ideacional o cognitiva esta nos habla del mundo simbólico que tienen las personas es decir que aborda sus pensamientos, conocimientos y creencias las cuales han sido adquiridas mediante el aprendizaje. Por otra lado se encuentra la dimensión material que forma como punto base al como lo simbólico se presenta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre muchas personas y culturas entre sí.

Bibliografía

Ana M Alarcón, A. V. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*.

Dietz, G. (s.f.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.

Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*.