



**Itzel García Ortiz**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura Primer parcial**

**Interculturalidad y Salud**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1ª**

**A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de septiembre de 2022.

## Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina.

Oswaldo Salaverry

La medicina en los últimos siglos: se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos debido a que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno salud-enfermedad, todo ello con la finalidad de mejorar las condiciones de vida y bienestar de toda la población, pero de manera muy particular, de la población que históricamente ha estado abandonada y maltratada por los sistemas nacionales de salud, es decir, la población indígena.

La interculturalidad, la cual deriva de la antropología, es un caso de ejemplo sobre las disciplinas incorporadas, solo que esta ha decaído de una forma más precisa y orientada hacia la medicina, se le reconoce como la **INTERCULTURALIDAD EN SALUD**. Por sí sola, la interculturalidad es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque con ella vinculamos nuestra propia identidad cultural. La Secretaría de Salud hace referencia de manera compacta y sencilla que: la interculturalidad en salud, refiere a la interacción entre culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica, donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia de ambas partes. De tal forma la interculturalidad se convierte así en un interpelador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar.

En cuestión de la interculturalidad en salud, esta tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos que están en pleno desarrollo y es preciso mencionar que la interculturalidad en salud tampoco se confina al aspecto étnico; sino que también abarca por opciones religiosas, ideológicas y de los derivadas a la percepción del mundo, en las relaciones interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo; desde este planteamiento, se

## Interculturalidad y empoderamiento.

→ Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. **Itzel García Ortiz** / **Quitor Dretz**

El enlace / ideas sobre diversos discursos en torno a la **interculturalidad** con la **inclusión**, esta generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones que van más allá de un supuesto dilema entre el empoderamiento exclusivamente indígena y el sesgo de la educación intercultural para todos. Iniciando con las nociones de comunalidad y de interculturalidad estas muestran no ser mutuamente excluyentes, y deberían ser concebidas como sumamente complementarias. Se define la **interculturalidad** como un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos, a su vez el **interculturalismo** sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables, así mismo la **comunalidad** se refiere al **habitus comunitario** como **praxis** internalizada de origen mesoamericana y el **comunalismo** representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunalidad", este como estrategia educativa logra **sustancializar** no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la **praxis** de la comunalidad, convierte divisiones internas de nuevas "señas de identidad" de un cuerpo social sumamente heterogéneo. (fortalece y privilegia los recursos endógenos frente a la imposición exógena y colonización). El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación **intra**local permite a los protagonistas de los movimientos **comunalistas** superar la imagen estática que tiende a reducir "la intercultural" local a lo antiguo, lo tradicional y lo "auténtico", procuran **hibridar** no sólo el funcionamiento cotidiano de las instituciones locales sino, en última instancia también el discurso **identitario** y la autoimagen de los comuneros indígenas. Esta redefinición ilustra la complementariedad del enfoque **intra**cultural (endocultural) que es representado por la comunalidad, con el enfoque **inter**cultural (exocultural) que es la propuesta de la interculturalidad. Se hace la distinción de cuatro formas diferentes sobre la relación comunalidad / interculturalidad. Dichos modelos son **heurísticos** y **tipológicos**. **Tipo A** maneja **interculturalidad y comunalismo**, es un

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Hazel García Ortiz

Los conceptos utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud son: Interculturalidad en salud o salud intercultural, dentro de estos se trasciende al lado exclusivamente étnico dado que implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad, con ello se generan y desarrollan estos procesos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, estas han motivado iniciativas tendientes a evitar que la entidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. La antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, proporcionar elementos socio-antropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea. Desde la antropología médica los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, son el conocer, principalmente el concepto de cultura y diversidad cultural que se mantiene como base en el estudio de los modelos médicos en interacción y el análisis de interculturalidad en salud como un proceso de acercamiento entre mundos culturales. La cultura y diversidad cultural en salud constituyen el eje decisivo en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad, con ello es posible comprender el nivel y carácter de las expectativas, las percepciones de salud y enfermedad que cada médico-paciente entiende y comprende. Visto desde la antropología; cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad, se entiende como entidad dinámica que se adquiere, transforma y

## Bibliografía

1. Interculturalidad en Salud: La nueva Frontera de la Medicina.

Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 27(1), 6-7. Recuperado en 20 de septiembre de 2022, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

2. Interculturalidad y empoderamiento.

Dietz G. (2011) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad (Versión resumida de la conferencia "El multiculturalismo como base de la educación intercultural: el debate mexicano en perspectiva comparada"). Recuperada en 27 de agosto de 202, de <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

3. Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. Recuperado en 03 de septiembre de 2022, en <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>