



Karla Beatriz Cruz Martínez

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Sellos

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

1

“A”

INTERCULTURALIDAD EN SALUD

LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

A lo largo de la medicina se fue incluyendo el término interculturalidad poco a poco, el resultante de que esto se incluyera fue la antropología, pasando el tiempo su nombre se formalizó a interculturalidad en salud. Entonces, ¿no son lo mismo interculturalidad e interculturalidad en salud? esta es una de las preguntas más hechas por el personal de salud. El camino que ha seguido la medicina durante todos estos siglos es el de mantener los principios básicos sobre lo que es la medicina (el trato hacia los pacientes, no ser indiferente) y buscar un método para generar mayor conocimiento y no estancarse, para así actualizar sus conocimientos y técnicas. En este proceso, ha abarcado diversas disciplinas que han desarrollado sus propios desarrollos racionales y científicos, y poco a poco ha ido incluyendo unos conceptos que ayudan a comprender el proceso de salud-enfermedad. Como también, hace tiempo se incorpora la química y la física como ciencias básicas, y hablando ya más actualmente la cibernética, la biología molecular, y así como estas ciencias se han incorporado más. La interculturalidad es algo totalmente diferente, es algo que compromete a todo ser humano no solo a los que forman parte del sector salud, porque vincula nuestras creencias, visiones, certezas y nos enseña que cada individuo tiene su propia percepción o identidad cultural. Es así como esto se convierte en nuestra manera de ser, de actuar como seres humanos, ser empáticos. También la interculturalidad se enfrenta a otro tipo de preguntas como lo son, nuestra propia naturaleza, nuestro

COMUNIDAD E INTERCULTURALIDAD ENTRE LO PROPIO Y LO AJENO HACIA UNA GRAMÁTICA DE LA DIVERSIDAD

Podemos entender a la interculturalidad como el que vela por las desigualdades en cada grupo cultural, así también como diversas diferencias entre cultura, mientras que el interculturalismo va en conjunto con la política y lo pedagógico, estas ciencias enfatizan y celebran interacciones, intercambios frente al multiculturalismo. El comunismo busca una estrategia educativa para así poder sustanciar, no solo el discurso de lo comunal sino que tenga una mayor perspectiva de la comunidad. La identidad comunal se presenta de forma segmentada, ya que tiene un funcionamiento interno el cual se divide en diferentes cargos. Tipo A: Interculturalidad y comunalidad, es el que representa un modelo educativo implícito, que integra el aprendizaje escolar, con la cultura. Tipo B: Interculturalidad y comunismo, este es un modelo educativo para dialogar con diferentes culturas, ver contenidos y métodos de enseñanza. La interculturalidad comunitaria e intra-cultural, es un modelo educativo monológico. Mientras que el interculturalismo invisibiliza aportaciones factibles de métodos de aprendizaje y es un modelo educativo donde abarca mayor parte el diálogo. Tipo C: interculturalismo y comunalidad, de igual manera es un modelo educativo, pero este modelo es sobre métodos de enseñanza y aprendizaje, busca técnicas para que sea más factible el aprendizaje.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Karla

DIA	MEY	ARO
7	09	22

SALUD INTERCULTURAL

ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

En los últimos años, el nombre de interculturalidad en salud a sido utilizado para respetar cultura, politicas, costumbres, etnia, y aplicarlo en el proceso de atención al paciente. El tema abarca, que debemos saber que nuestro paciente no tiene nuestra misma cultura, diversidad social y es ahí donde debemos valorarlo, porque es un ser humano y ha acudido a nosotros por un proceso de salud, enfermedad. Debe de haber gran respeto, en algunas ciudades o pueblos es donde se encuentra mayor diversidad cultural debido a la migración, esta situación ha puesto en alerta al equipo de salud, este ha desarrollado estrategias para así poder tener una mejor comunicación con el paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales no solamente se ha dado en un país, se ha dado en casi todos los países latinoamericanos, unos por razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, los cuales han motivado para que el no saber el lenguaje de nuestro paciente, el no ser de la misma religión, que no tengamos la misma cultura, que todo esto no sea una barrera en el acceso a una mejor oportunidad de salud y por supuesto a una mejor atención médica. La Antropología como ciencia contribuye en gran

Norma

BIBLIOGRAFÍA

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental Y Salud Pública*, 27(1).
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2010.271.1437>

Dietz, G. (n.d.). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad*. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Alarcón, A., 1a, M., Vidal, A., 2b, H., & Neira, J. (n.d.). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales Conceptual bases of intercultural health*. Retrieved September 16, 2022, from <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v131n9/art14.pdf>