



Alondra Monserrath Diaz Albores

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Control de Lectura

Cuarto Parcial

Interculturalidad y salud 1

Primer semestre

“A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero del 2023

"Niveles de atención"

- El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria de la salud (APS), de los niveles de Atención, de Complejidad, de los niveles de Prevención y precisar, claramente, la promoción de la salud a la enfermedad.

La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 estableció un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegiaban servicios curativos; centrados y preventivos de la enfermedad a costo razonables para la población.

Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención.

Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad existencial.

La Prevención se define como enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, si no también tener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecido.

El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto.

Niveles de prevención

- La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la curación por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin entender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios.

Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la Medicina Preventiva, como componente de la salud y la importancia destacada.

Se debe destacar los efectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de la prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas.

Ciclo vital de la vida y la salud humana.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras propias que le permiten la comunicación con su entorno.

Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños de 5 a 6 años de edad.

Posteriormente la educación implica solo modificaciones o enriquecimiento, y en algunos casos, anormalidades, como lo demuestra la patología.

Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras:

La primera y fundamental es la habilidad para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo rodea.

Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales

y sus organismos debe pasar de un estado de total protección a otro que ni le obliga.

a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades de cada persona.

Bibliografía

Dra. Odalis Querts Méndez, D. C. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10).

Medical Anthropology Research Center, U. R. (s.f.).

https://www.marc.urv.cat/media/upload/domain_226/arxiu/Breve%20introducci%C3%B3n%20a%20la%20antropolog%C3%ADa%20m%C3%A9dica.pdf

Orringer, N. R. (2008). La antropología médica de Pedro Lain Entralgo: historia y teoría. *Revista de Humanidades*.

ADnimalsfree.org. (s.f.). <https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>