



**Karla Fernanda García Santiago**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Ensayo**

**Interculturalidad y Salud I**

**Primero "A"**

Cuán imprescindible es tener presente que dentro de una sociedad surgen cambios que muchas veces no suelen ser del todo benéficos para las personas, lo que las obliga a realizar cambios en su entorno y su forma de vivir. ¿Pero qué tiene que ver esto con la interculturalidad? Bueno, para poder profundizar más en este maravilloso tema y responder a esta pregunta, es de suma importancia que tengamos en cuenta que dichos cambios y otros más forman parte de algo realmente crucial, algo a lo que podemos llamar un “Encuentro de culturas”. Dicho encuentro puede no ser muy fácil inicialmente, ya que el reconocer o siquiera el tener contacto con otras culturas puede venir acompañado de conflictos y malos entendidos, lo que provoca que exista un acercamiento en ocasiones algo complicado entre diferentes culturas, pero es aquí en donde entra en acción la INTERCULTURALIDAD está que no reconoce la superioridad entre una cultura y otra, que tiene como finalidad el querer formar o mejor dicho construir una sociedad democrática.

En cuanto al abordaje de este tema desde una perspectiva singular podemos centrarnos en la interculturalidad en salud, esta parte que nos lleva a la relación que se tiene entre el profesional médico y paciente. Aunado a esto, este tema nos involucra de una manera más profunda ya que nos muestra un aspecto diferente, es decir que la interculturalidad en salud no solo abarca factores relacionados a los profesionales dentro del ámbito de salud, sino que también hace referencia a esa parte que tienen como seres humanos tomando en cuenta su identidad cultural y su esencia frente a otras identidades culturales. Es entonces así que la interculturalidad nos muestra el punto de equilibrio que se tiene entre lo que somos y hacemos, manteniendo una comunicación de forma horizontal para reconocer la identidad que posee cada cultura.

En la actualidad podemos ver que mediante la interculturalidad en salud las fronteras geográficas no deberían de ser un factor limitante para ejercer la medicina de forma correcta, es decir que el atender a una persona indígena debe ser igual de importante que atender a una persona con un origen diferente. Aunque esto puede sonar algo sencillo de realizar muchas veces la medicina se ejerce de forma errónea ya que el médico posee una visión etnocéntrica en donde considera su propia cultura o raza superior a las demás, lo que hace que existan consecuencias realmente negativas en cuanto a la eficiencia del médico. Sin embargo, la interculturalidad en salud no solo se enfoca en el aspecto étnico, sino que también presta atención a factores religiosos o el cómo las personas perciben el mundo, dichos factores hacen que el profesional médico tenga la necesidad de comprender y relacionarse con las personas de culturas diferentes.

Por otra parte, nos encontramos con otro enfoque de suma importancia, este enfoque nos habla de la educación intercultural que tiene como objetivo el empoderamiento indígena y la transversalización para todos, tomando en cuenta conceptos clave como el de interculturalidad y comunalidad quienes forman parte de los principios complementarios, en donde el primero nos hace referencia a aquellos procesos de intercambio de saberes y valores, por lo que en la segunda nos habla de cómo privilegiar y mantener un fortalecimiento de los recursos endógenos que se presentan mediante la imposición de modelos colonizadores, esta a su vez hace que las divisiones internas se vuelvan señas de identidad y con ello la comunidad entiende así la diferencia de lo que le pertenece (lo propio) y lo que no (lo ajeno). Por otro lado, se mantiene relación con los paradigmas teóricos que se enfocan en las desigualdades que tienen un enfoque socioeconómico que nos permite identificar el cómo surge la desigualdad, por consiguiente, las diferencias nos permiten analizar los aspectos culturales, de género, discapacidades o inclusive las orientaciones sexuales, entre otros. Por lo que podemos entender así que esta interculturalidad debe ser vista desde un ángulo mayoritario, es decir desde aquella formación de los recursos humanos en la salud hasta el planteamiento de políticas, enfocándonos así en aquella propuesta político-pedagógica que aplaude las interacciones entre una cultura y otra.

Otro punto muy crucial dentro de este ámbito es el que para poder comprender a una sociedad y a su cultura es notable hacer mención del propio concepto de salud intercultural, lo que bien se entiende como aquel, conjunto de acciones y políticas que se enfocan en el reconocimiento y la incorporación de las culturas que mantienen las personas dentro del proceso de atención de salud, este proceso nace de la necesidad de evitar aquella “construcción” de una barrera que impida el acceso y el desarrollo de oportunidades para tener una mayor calidad de atención en el sector de salud, entre las entidades étnicas y culturales. También nos referimos a la diversidad cultural en salud, en donde la cultura obtiene, desarrolla y expande una entidad dinámica la cual es mediante un proceso continuo de aprendizaje y socialización. Para comprender más este punto clave es necesario profundizar más en él ya que dentro de este existen dos dimensiones que nos brindan diferentes aspectos, el primero nos hace mención de una dimensión cognitiva esta que nos habla del mundo simbólico que abarca pensamientos conocimientos y creencias, a diferencia de la segunda dimensión que se enfoca en lo material, que se basa en lo simbólico para mostrar así un ambiente de conductas, prácticas, artefactos culturales y demás. A partir de estas dos dimensiones podemos observar el carácter de cada cultura y las diferencias que se presentan entre los profesionales médicos y los pacientes. Por consiguiente, a lo largo del tiempo podemos encontrar que todos los grupos humanos han

desarrollado métodos para hacerle frente a las enfermedades mediante un sistema médico que procura el bienestar y el poder dar explicaciones ante la presencia de una enfermedad. Es por eso que al aplicar estos métodos entre las diferentes interacciones sociales y culturales se debe tener en cuenta que pueden presentarse ciertas fricciones al exponer a estas a algo nuevo. Es por esto que al no tomar en cuenta las culturas de las personas en el proceso de atención-salud se origina el rechazo hacia las prácticas médicas ya que hay un conflicto entre los médicos y los agentes tradicionales, es ahí en donde podemos observar que estrategias como la comunicación intercultural hacen que las barreras sociales desaparezcan entre médico y paciente. ¿Pero cómo hacemos que este tipo de comunicación resulte exitosa? De acuerdo con Berlín y Fowkes es preciso tener en cuenta cinco elementos: “Escuchar, explicar, reconocer, recomendar y negociar” y con eso no se hace referencia a que el médico profesión adopte la cultura del paciente, sino que pueda comprender, respetar e inclusive integrar ciertos elementos para que el proceso de recuperación del enfermo resulte más benéfico, ya que la cultura del paciente forma parte de la composición del mismo.

A fin de enfatizar lo expuesto con anterioridad vemos que la interculturalidad general y la interculturalidad en salud son factores con una importancia realmente fundamental ya que por medio de ella podemos mantener una comunicación entre una cultura y otra, o viéndolo desde el ámbito médico esa comunicación que se logra de manera exitosa entre el profesional médico y el paciente. Dejando fuera del contexto a todas esas visiones erróneas que se enfocan en la idea de que una cultura o raza es superior a otra ya sea por aspectos religiosos, étnicos, económicos, de edad y muchos más. Esta interculturalidad hace que exista un enriquecimiento cultural ya que mediante la comunicación se hace una especie de intercambio de saberes gracias a procesos sintácticos, semánticos y pragmáticos. Permitiendo así una convivencia activa de un grupo social y otro, valorando la diversidad biológica, cultural y social.

## Bibliografía

- Ana M Alarcón, A. V. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*.
- Dietz, G. (s.f.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.
- Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*.