



Liliana Pérez López

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Guión, Trabajo final, Podcast

Interculturalidad y Salud I

Primer semestre

“A”

Guión

Como sabemos la interculturalidad podemos identificarla de muchas formas, pero, ¿Qué te parece esta?, Aquel intercambio de ideas y comunicación igualitarias entre grupos culturales. O como bien lo define la UNESCO, como la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas. Teniendo claro tu concepto, te será fácil identificar algunos principios y etapas como: respeto mutuo, derecho a la identidad, y dialogo horizontal, etc. Sumado lo anterior, podemos decir que la interculturalidad trata la unión equitativa de grupos de personas con el fin de proporcionar herramientas y empoderarlos, dentro de sus bases conceptuales, encontramos la palabra clave y esta es cultura, está ligada a muchos factores uno de ellos es la pertinencia cultural, recordemos, que es el eje dentro de los factores sociales se menciona que la cultura es dinámica, se transforma y se produce y llega a tener dimensiones ideacionales y cognitivas. Pero hablemos de los sistemas médicos, que es el conjunto mas o menos organizado de agentes terapéuticos, estos a su vez contienen dimensiones conceptuales y conductuales. Abarquemos algunos personajes, Mario Testa, abarcaba principios tales como administrativo, estratégico e ideológico, Lan y Rayner analizaban los modelos de salud a través de la historia y Lebel definía el enfoque ecosistémico o de ecosalud. Todo lo anterior lo conlleva un diagnóstico comunitario, abarcado como una herramienta fundamental de investigación, que a su paso cubrirá toda necesidad de población, determinantes sociales y una respuesta social organizada. De igual forma, se sabe que es de vital importancia y es donde aparecen pensadores como Virchow y Chadwick, etc. Que resaltaban las condiciones en las que el individuo puede verse afectado y entra a su vez la atención primaria, protección y promoción de la salud en la cual su finalidad es amortiguar cualquier cambio, proporcionar herramientas para su cuidado, dando la protección, logrando el alcance de una buena cobertura de atención, esto con orientación educativa adquiriendo conocimiento, actitudes y hábitos básicos para su promoción y defensa para colocarse como un eje. Y todo esto se obtiene en compañía de los sistemas de atención y teorías propias, dirigidas a mejorar la salud, teniendo salud para todos en el año 2000. Y dentro de sus teorías, podemos encontrar de tipo alternativo, convencional y tradicional como medicina alopática, medicina tradicional y medicina complementaria. Dentro de los sistemas MAC se encuentran dirigidos al fortalecimiento del paciente. Por otro lado, la medicina tradicional, abarca herbolaria hasta medicamentos herbarios, tales como polvos, aceites, etc. Teniendo algunas características como lenguaje, confianza y consenso. Finalmente, en los niveles de atención y prevención están divididos en el primer contacto, los que se ubican en hospitales y los de enfermedades poco prevalentes, mientras que las otras están organizadas en tres niveles, dirigidos al individuo sano, al individuo enfermo o correspondido a rehabilitación.

Bibliografías

Primera unidad

(Salaverry, 2020)

Salaverry, O. (2020, 27 enero). *Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina*. *scielo.org*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1>

(Dietz, 2012)

Dietz, G. (2012b, mayo). *comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad*. *Cap-Crim*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de

<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

(Alarcon et al., 2003)

Alarcon, A. M., Vidal H, A. & Neira Rozas, J. (2003, septiembre). *Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. *scielo.org*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014

Segunda unidad

Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). *Diagnóstico de salud de la población con un enfoque de ecosalud*. *Revista de Saude Publica*, 49(0).

<https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2015049005842>

Villar Aguirre, M. (2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. *Acta médica peruana*, 28(4), 237–241.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011

Valdés, A. (s/f). OPS/OMS. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L. A., La, E. N., De, R., & Américas, L. (s/f). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. *Paho.org*.

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>

Tercera unidad

Cernadas, C. C. (2006, octubre). *El poder de los símbolos. Magia, enfermedad y acto médico*. Hospital Italiano de Buenos Aires, V.62 (N.3), p.87-93.

https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_attachs/47/documentos/10386_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf

Menéndez, E.L. (1998, octubre) *Modelo Médico Hegemónico: Reproducción técnica y cultural*. *Natura Medicatriz*. (N° 51), p 17-22.

Jiménez, A. A. (2017, julio-agosto). *Medicina Tradicional*. *Boletín CONAMED-OPS*, V.1, P.31-34.

http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf

Pereyra-Elías, Reneé, & Fuentes Delgado, Duilio. (2012). *Medicina Tradicional versus Medicina Científica ¿En verdad somos tan diferentes en lo esencial?* *Acta Médica Peruana*, 29(2), 62-63.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172012000200002&lng=es&tlng=es

Cuarta unidad

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11.

[Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud \(scielo.edu.uy\)](http://www.scielo.edu.uy)

Andrade, J. E. (2012) *Niveles de Prevención en Salud, contribuciones para la salud pública*. (1-16)

Estrada Inda, L. (1983) *Desarrollo del ciclo vital en el ser humano*. *Salud Mental*. *Publicación oficial del Instituto Nacional de Psiquiatría de la Fuente Muñiz* 6(1) pág (21-23)

http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153