



Jazmín Guadalupe Ruiz García

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Ensayo primer parcial

Interculturalidad y salud I

Primero “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz
Jaramin Ruiz

La interculturalidad es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no sólo de nuestra manera de actuar. Los profesionales de la salud al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra rindole de preguntas de las que estamos habituados a responder, a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas.

La interculturalidad se presenta con una complejidad que pudiera ser atemorizante, pero sólo si pretendemos asumir simultáneamente todas y cada una de sus facetas; tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos, que están en pleno desarrollo, pero también necesita de propuestas pragmáticas y operativas, las que por cierto, ya existen independientemente de las reflexiones teóricas. La interculturalidad implica, una relación donde unos grupos de poblaciones culturales diferentes, conviven y se relacionan compartiendo espacios territoriales, lingüísticos y jurídicos; es un marco que se inclina hacia el respeto y horizontalidad, sin pretender que una población, con toda su carga de elementos culturales, se ponga por encima

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Jazmin Ruiz

Interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos. El interculturalismo una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. El comunismo representaría un modelo normativo-reivindicativo "hacer comunidad" modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos. El comunismo como estrategia educativa logra "sustanciar" la praxis de la comunidad. Interculturalidad comunismo representa un modelo educativo implícito, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares; interculturalidad comunismo modelo educativo implícitamente monológico, que presenta como explícitamente-cultural en el que se prescriben contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje. Los ejes para una gramática de la diversidad son herramientas analíticas que pueden contribuir al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por "pertinencia" cultural y lingüística. La etnoducción propone la idea de autonomía educativa, lo que deriva en prácticas de una pedagogía del control cultural, que se expresa en saberes y prácticas que los maestros asumen por efecto de la regulación. Las identidades

Jazmin Guadalupe Ruiz Gargía.

Cultura y diversidad cultural en Salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Cultura es un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida social. La cultura es una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. En el concepto de cultura se tienen dos dimensiones: una es la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas basado en varios aspectos y la otra dimensión es material que corresponde a como lo simbólico se manifiesta en conductas, estas dos dimensiones se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a como pacientes y profesionales se explican el fenómeno de salud y enfermedad. Los componentes cognitivos y materiales se transforman en la medida que el grupo social experimenta nuevos desafíos y problemas. Desde la antropología sociocultural un sistema médico se concibe como un conjunto más o menos organizado, coherente y estratificado de agentes terapéuticos, modelos explicativos de salud-enfermedad, prácticas y tecnologías al servicio de la salud individual y colectiva. La dimensión conceptual de los sistemas médicos está determinada por la cultura de los pacientes y profesionales. Todos los sistemas médicos presentan axiomas o principios basados en el modelo epistemológico que sustenta la práctica médica y distinguen medios para validarse y legitimarse a sí mismos. Paramente

Bibliografía

- Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 27 (1). 6-7. <https://doi.org/10.1590/s1726-46342010000100002>
- Dietz, Gunther.(2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad.
- Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>