



**Alondra Monserrath Diaz Albores**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control De Lectura**

**Interculturalidad y Salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Primer semestre**

**“A”**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

# Interculturalidad

## en la salud. La nueva frontera de la medicina

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad; derivado de la antropología, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos. Se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina; interculturalidad en salud.

Es el proceso de comunicación e interacción entre personas o grupos con identidades de culturas específicas diferentes, donde no se permite que las ideas y acciones de una o grupo cultural este por encima del otro, favoreciendo en todo momento el dialogo, la concertación y, con ello, la integración y convivencia enriquecida entre culturas.

- El enfoque intercultural que promueve la igualdad entre hombres y mujeres (equilibrada) y el trato entre los diferentes grupos culturales; Considera la salud como un derecho fundamental y entiende como implícita la capacidad de los profesionales de la salud de poder integrar el conocimiento con las creencias y las practicas tradicionales al momento de enfrentar una enfermedad.

Los principios fundamentales es la dignidad, igualdad y no-discriminación. Implica que las relaciones entre dos o mas culturas se tejan de manera horizontal y equitativa.

# Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno.

## Hacia una gramática de la diversidad.

Alondra.

- Aquí se trata de un modelo educativo que es implícitamente monológico y que se presenta como explícitamente intra-cultural; en él se preciben contenidos y métodos de enseñanza - aprendizaje únicamente endógenos, a la vez que se invisibilizan aportaciones facticas de métodos de enseñanza - aprendizaje exógenos. Constituye un modelo educativo que también es implícitamente monológico, pero que se manifiesta como explícitamente inter-cultural; este modelo prescribe contenidos y métodos de enseñanzas - aprendizaje exógenos, mientras que simultáneamente invisibiliza aportaciones facticas de métodos de enseñanza - aprendizaje endógenos.

Estos tipos ideales de modelos educativos con enfoque no se entienden como prescriptivos, sino como herramientas analíticas que pueden contribuir al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por pertinencia, cultural y lingüística. Para evitar imponer modelos educativos pretendidamente interculturales / bilingües, tanto en contextos urbanos y/o migratorios, será necesario en cada contexto por "pertinencia" cultural y lingüística. 1

Para evitar imponer modelos educativos pretendidamente interculturales y/o bilingües, tanto en contextos "clásicos" indígenas como en

## Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

- La interculturalidad en salud, ha sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud.

La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en otros países por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural en una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud.

### Cultura y diversidad cultural en salud.

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neuralgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del conocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene el proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción, médico-paciente, los patrones con que se evalúan la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad.

En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente

## REFERENCIAS

- Dietz, G. (n.d.). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad*. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental Y Salud Pública*, 27(1). <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2010.271.1437>
- Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9). <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>