



Erivan Robely Ruiz Sánchez.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Guion, Trabajo Final, Podcast.

Interculturalidad y salud I

PASIÓN POR EDUCAR

Primero "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de enero de 2023.

Guion.

Interculturalidad y salud; según la OMS, el enfoque Intercultural promueve la paridad de trato entre los diferentes grupos culturales; considera a la salud como un derecho fundamental y entiende como relaciona la capacidad de los profesionales de la salud en poder integrar el conocimiento con las creencias y la practicas tradicionales al momento de enfrentar una enfermedad.

Es por eso que la promoción específica es un eje de desarrollo muy importante pues esta actividad debe dar conocimientos y educación para la salud, a un grupo, o una comunidad completa y crear una cultura que pueda estar influida favorablemente por hábitos, actitudes y conocimientos relacionados con su propio bienestar y el de su comunidad, educación para la salud, es intentar elevar el nivel de vida de un individuo y así evitar o reducir enfermedades que afectan en una región.

Prevención a la salud, se define como medidas destinadas, no solamente a prevenir la aparición de las enfermedades, si no a detener el avance y atenuar las consecuencias una vez establecida.

No podemos dejar a un lado y no prestarle importancia a el diagnóstico comunitario y su relación con la salud social que por medio de una aplicación ayudara a saber cuáles son los factores determinantes de salud para poder dar una prevención y atención primaria digna y de calidad.

Conociendo estas herramientas podemos adentrarnos a los sistemas de salud y relacionar sus tipos, puesto que es un sistema médico convencional o alopático, es aquel que se basa en el conocimiento científico, el que cura con métodos científicos, o el sistema médico tradicional es responsable muchas veces de tratar problemas de origen sobrenatural, es así que se entiende y se respetan las cosmovisiones del proceso salud-enfermedad.

Por otro lado, el enfoque intercultural busca generar nuevos canales de comunidad que validen al otro desde sus propias categorías, este enfoque apunta a la equidad y a la disminución de morbilidad a un grupo con el fin de alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio.

Así pues, recordar y valorar la vida, la salud, para que esto sea un motor impulsor que permita a los niños, no solo sobrevivir las enfermedades prevalentes de la infancia ,sino para crecer, desarrollarse y transformarse en adultos sanos y comprometidos cultural y socialmente, pero para que se logre el individuo tiene que recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras más psíquicas que le permiten comunicación con su entorno.

Referencias bibliografías.

- (Salaverry, 2020) Salaverry, O. (2020, 27 enero). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *scielo.org*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1>
- (Dietz, 2012) Dietz, G. (2012b, mayo). comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. *Cap-Crim*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- (Alarcon et al., 2003) Alarcon, A. M., Vidal H, A. & Neira Rozas, J. (2003, septiembre). Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *scielo.org*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
- Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Diagnóstico de salud de la población con un enfoque de ecosalud. *Revista de Saude Publica*, 49(0).
- Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237–241. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- Valdés, A. (s/f). OPS/OMS. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L. A., La, E. N., De, R., & Américas, L. (s/f). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. *Paho.org*. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-saludintersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>
- Cernadas, C. C. (2006, octubre). El poder de los símbolos. Magia, enfermedad y acto médico. *Hospital Italiano de Buenos Aires*, V.62 (N.3), p.87-93. https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_attachs/47/documentos/10386_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf
- Menéndez, E.L. (1998, octubre) Modelo Médico Hegemónico: Reproducción técnica y cultural. *Natura Medicatriz*. (N° 51), p 17-22.
- Jiménez, A. A. (2017, julio-agosto). *Medicina Tradicional*. *Boletín CONAMED-OPS*, V.1, P.31-34. http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf
- Pereyra-Elías, Reneé, & Fuentes Delgado, Duilio. (2012). Medicina Tradicional versus Medicina Científica ¿En verdad somos tan diferentes en lo esencial? *Acta Médica Peruana*, 29(2), 62-63. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172012000200002&lng=es&tlng=es
- Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11.
- Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud (scielo.edu.uy)
- Andrade, J. E. (2012) Niveles de Prevención en Salud, contribuciones para la salud pública. (1-16)
- Estrada Inda, L. (1983) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*. Publicación oficial del Instituto Nacional de Psiquiatría de la Fuente Muñiz 6(1) pág (21-23) http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153