



Efrain de Jesús Gordillo Garcia

López Castro Daniel

Acondicionamiento

Biología del desarrollo

PASIÓN POR EDUCAR

1

A

Mus músculos

O ratón casero es una especie de roedores miomorfo de la familia muride Se cree que es la segunda especie de mamíferos con mayor número de individuos, después de Homo sapiens.

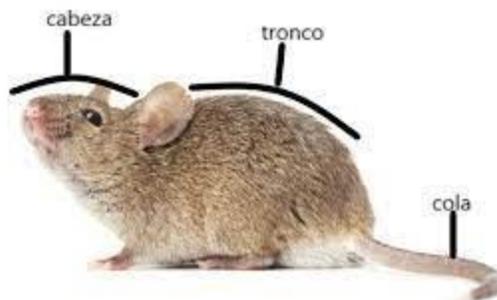
Características

los ratones comunes adultos pesan entre 12 y 40 gramos y miden entre 15 y 19 cm, incluyendo la cola, que supone algo más de la mitad de su longitud. Su pelaje es corto y de tonos grises que se aclaran en el vientre. Los ratones de laboratorio y los utilizados como mascotas son generalmente blancos. Su pelo es escaso en la cola y las orejas

Posee unos largos bigotes que son sensibles al tacto y le proporcionan información sobre el medio. Como su vista es muy débil el ratón sólo identifica los objetos desde muy cerca. Su olfato en cambio está muy desarrollado, lo ayuda en encontrar los alimentos y a los demás ratones. Su oído está también desarrollado, el ratón oye hasta los sonidos de 100 kHz (80 kHz más que las personas).

También emplean el órgano vomeronasal para detectar feromonas y compuestos no volátiles a través del olfato. Tanto los adultos como las crías emiten sonidos de frecuencias comprendidas entre 50 y 150 kHz para la comunicación socio-sexual.

La duración de la gestación es de unos dieciocho días, dando lugar a camadas de entre seis y doce crías. La duración del ciclo estral de la hembra es de alrededor de cuatro días.



Información taxonómica

Reino	clase	Familia	Nombre científico
Animal	Mammalia	muridae	Mus musculus

MEDIDAS GENERALES:

Longitud Total 148 A 205 mm

Longitud De Cabeza Y Cuerpo :65 A 95mm

Longitud De La Cola :60 A 105 Mm

Longitud De La Pata Trasera: 16 A 20 mm

Longitud De La Oreja: 5 A 10 mm

Peso 12 A 30 G,

Descripción

Este pequeño ratón pertenece a la familia de los múridos, mide unos 10 cm entre la cabeza y el cuerpo, y otros 10 cm aproximadamente de cola. Pesa entre 12,5 y 29 g. La cola parece desnuda de pelos porque estos son muy cortos y finos. Tiene el hocico ligeramente alargado y afilado, los ojos pequeños y negros, las orejas redondeadas, y posee largos bigotes. El pelaje varía en cuanto al color, así, los ejemplares jóvenes suelen ser grises, y los adultos pueden ser claros u oscuros: en los claros se distingue el gris pardo del dorso y la cola, de un tono más blanquecino en el vientre y las extremidades; y los oscuros, presentan un gris oscuro en todo el cuerpo salvo por la zona ventral que es más clara. Las hembras poseen 5 pares de mamas. Suelen vivir de 12 a 14 meses.

En estado salvaje, los ratones viven en grietas o madrigueras subterráneas, estas son una red compleja de túneles con cámaras para anidación y almacenamiento, con tres o cuatro salidas. Asociados al hombre viven en casas, granjas, edificios, tierras de cultivo, pastos, bosques, matorrales, pilas de madera, o cualquier lugar cerca de una fuente de alimentación. Construyen sus nidos con papel, trapos o cualquier sustancia blanda que puedan encontrar. Alcanzan un alto número de individuos en algunos hábitats, particularmente aquellos con cubierta vegetal denso. Los ratones también están en islas sub-antárticas, donde son una importante preocupación para la conservación

Objetivo

buscar el aumento de rendimiento y para lograrlo, se requiere de actividades que logren explotar el límite de las capacidades del individuo.

VARIABLES DEPENDIENTES.

1.ALIMENTACION.

La alimentación para cada una de las ratas A y B, fue diferente donde se decidió alimentar la rata A con una dieta rica en semillas, fruta y agua; mientras la rata B se decidió alimentar con comida chatarra en específico frituras de maíz con altos niveles de contenido de grasas y sodio. Ambas ratas se alimentaron por 14 días con la dieta correspondiente a cada rata.

2.MUSICA

Se realizó sesiones de música clásica en específico Mozart en rata A ; mientras en rata B se estimuló con música variada desde géneros regional mexicano hasta reguetón. Ambas sesiones de 10 minutos realizadas por la noche(20:00hrs) durante 14 días.

3.AMBIENTE.

Ambas ratas se mantuvieron en cautiverio con un total de 7 sesiones de reconocimiento de laberinto de las cuales 2 fueron matutinas y 5 vespertinas. Realizando el recorrido individual, y en orden para que no tuvieran contacto entre ratones, después de cada sesión de recorrido se realizó limpieza del laberinto para evitar combinar dietas (comida) y/o fluidos o excrementos.

Resultados comparativos

Elementos variables a comparar.	Ratón A	Ratón B
Peso al inicio de experimentación.	10.9 g.	11.1 g.
Alimentación	Semillas y frutas. semillas de girasol y trozos de manzana	Frituras de maíz (especifico Tostachos ®)
Líquidos	Agua.	Agua.
Música aplicada.	Mozart(Classical Music for Brain Power)	Variada (regional mexicano , banda, reguetón y más.)
Ambiente en el que se mantuvo.	Cautiverio.(oscuridad.)	Cautiverio. (oscuridad)

Bitácora de tiempo de resolución de laberinto.

Sesión	Ratón A	Ratón B	Hora del día.
1	19 min	15 min.	13:00 pm (intemperie)
2	20 min	19 min.	13:00 pm (intemperie)
3	9 min	8 min	20:00pm (oscuridad).
4	8 min	5 min	20:00pm (oscuridad).
5	4 min	1 min	20:00pm (oscuridad).
6	0.59 min	1.23 min	20:00pm (oscuridad).
7	0.23 min	0.59 min	20:00pm (oscuridad).

Conclusión:

La buena alimentación es un factor muy importante para el desarrollo del ser humano, cuando llevamos una mala alimentación podemos a empezar a generar enfermedades como es la obesidad y eso lo pudimos identificar en la rata B, la alimentación de la rata A era saludable la cual vimos que buscaba mas rápido la salida e incluso busco la ruta más rápida, entonces la alimentación influye en la inteligencia de las personas y que una buena alimentación hace que estes mas activo.



Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Educación en la Salud esta es un forma del cual vamos obteniendo aprendizajes, y esto no solo es individual sino tambien de esta forma podemos ayudar a la ciudadanía ya desde hace tiempo venimos trabajando con la ~~Participación~~ Participación Colectiva por que asi nos ayudamos unos con otros, y esta busca los conocimientos, Actitudes y Comportamientos de los individuos integrantes de la comunidad en el sentido de salud esto enfoque va dirigido se establece que la educacion en la salud es una categoria que busca ~~o~~ se basan en ejes fundamentales que es la Promocion de la salud este es una forma en la cual tambien se apoya la salud publica en la cual le ayuda a la promocion de la salud pero a diferencia de los demas esta utiliza

Efraim de Jesús Gordillo Garcia.

Protección social en salud es el derecho que todos los seres humanos para que esta pueda ser atendida en todas las niudes y resiva la maxima atención y esta no debe fidarce en la raza, Religión, politica y condiciones economicas o sociales y este como todo contiene o busca conseguir objetivos que en este caso busca aliviar o controlar los problemas de salud y Reducir los costos indirectos de la enfermedad esto se refiere a lo perdido de ingresos por inuvalides de corto a largo plazo se dice tambien que la proteccion de salud social es cuando papa o mama nos protegen de algo que probablemente nos hara daño y esto puede evitar que llegue a casos mayores ya sea que se pueda prevenir hospitalización ya que muchas veces o en algunas ocasiones podemos prevenir las enfermedades ya sea explicando el porque ya no se debe de . Realizar dicho problema o dicha actividad la proteccion de la Salud tambien se basa en el entorno Alimentaria desde la perspectiva Sanitaria y tambien la Salud Ambiental, teniendo bien en cuenta estes conceptos nos podemos dar cuenta o despues de comprender ya que nos podemos dar cuenta de cuanta enfermedades podriamos evitar o se pueden evitar por ejemplo cuando una familia es saludable se alimenta bien es menos

