

ALBORES



Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.



El escudo del Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.

Isla Mujeres, Quintana Roo., 4 Agosto 2022

“PARA QUE SE EVALÚA”

CARACTERÍSTICAS DE EVALUACIÓN.

La enseñanza se caracteriza por ser **continua, metódica, integral, interrelacional, equitativa, segura y eficaz**; tiene funciones de diagnóstico, diferencia, ordenamiento, registro y retroalimentación.

Reconocimiento de la evaluación educativa como un proceso cogedor, integrado por la evaluación profesoral, evaluación curricular, evaluación institucional y evaluación del aprendizaje

CONCEPTOS DE EVALUACIÓN.

Es una actividad o juicio metódico de caracterización, acopiada o tratamiento de datos sobre manuales o hechos educativos, con el objetivo de evaluarlos primero y, sobre dicha evaluación, tomar decretos.

La evaluación ha estado inmovilizada a la inestabilidad de las teorías conservadas sobre el concepto de educación, y tantas cuantas definiciones se han dado sobre el hecho educativo, han trasladado sus respectivos matices al ámbito de la evaluación.

LOS ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos tiene como objetivos la valoración de los cambios o resultados producidos como consecuencia del proceso educativo; son basados por conceptos, hechos, principios, etc., adquiridos por ellos en los procesos de enseñanza el cual estimulan y se desarrollan a través de un conjunto de actividades durante el proceso educativo.

Otros ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la Práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación.

Tipos de evaluaciones:

- Evaluación de Programas.
- Evaluación de Alumnos/as.
- Evaluación de Centros.
- Evaluación de Profesores/as.
- Evaluación del Sistema Educativo.

CON QUÉ HERRAMIENTAS SE EVALÚA

Un instrumento de evaluación es un **software para crear la evaluación y analizar sus resultados**, “el término instrumento de evaluación” se utiliza a menudo para referirse a la metodología de evaluación; es una forma de evaluar el tema sobre la base de una teoría o marco específico

HERRAMIENTAS PARA EVALUAR:

- Cuaderno.
- Exámenes tradicionales.
- Cuestionarios.
- Mapa conceptual.
- Resolución de problemas explicando los pasos.
- Trabajos monográficos.
- Investigaciones.

CONCLUSIÓN.

Las evaluaciones de la actual década fueron mucho más inmensurables y a pesar de haber sido sometidas por la mercantilización de la educación superior, no se han reducido a eso, Incluyen transformaciones en los métodos de conocimiento y en la contextualización social del conocimiento.

BIBLIOGRAFIA:

https://www.researchgate.net/publication/331247156_Educacion_Formal_No_formal_e_Informal_categorias_polisemicas_para_una_realidad_heterogenea_y_cambiante.

http://dondestalaeducacion.com/files/9214/8042/0059/129._Libro_PDF_CEyPM_2014.pdf.

Dr. Pedro Barrientos Gutiérrez. (19-Julio 2014). La educación de los educadores en el desempeño docente. 1 Mayo 2021, de Horizonte de la Ciencia Sitio web:<http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/209>.

José Manuel Touriñán López. (Octubre 2014). CONCEPTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA MESOAXIOLÓGICA. Chile: REDIPE.

<https://intef.es/Noticias/que-es-educacionabierta/#:~:text=Educaci%C3%B3n%20Abierta%20es%2C%20en%20su,reutilizar%20y%20modificar%20recursos%20educativos>.