

# UDS

## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno:*

*Jessica Abigail Alejo Cruz*

*Nombre del tema:*

*Las funciones de la evaluación*

*Nombre de la Materia:*

*Enseñanza superior*

*Nombre del profesor:*

*Dra. Sandra Daniela Guillen Pulido*

*Nombre de la Licenciatura:*

*Doctorado en educación*

*Cuatrimestre:*

*Tercero*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de Julio de 2022*



**Las funciones de la evaluación**

Es  
**Un proceso de interacción que se desarrolla entre profesor y alumno**

Se fusiona con

**El aprendizaje, al tiempo que lo convalida o lo reorienta**

**Enfoques de la evaluación: ¿Por qué evaluamos?**

Permite

Comprender su utilidad y sus principales enfoques

Mediante los planteamientos

**Evaluación inicial o diagnóstica**

Su objetivo es

Ajustar el punto de partida del proceso de enseñanza al grupo clase

Se focaliza en

Comprobar los conocimientos y habilidades

Conocer los conocimientos que ya poseen los alumnos

**Evaluación formativa**

Determina

El grado de adquisición de los aprendizajes para ayudar, orientar y prevenir

Su finalidad es

Informar aciertos, errores o lagunas (feed-back informativo)

Es

Un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje

Incluye

Estrategias de evaluación

Como

Evaluación al vuelo

Evaluación planeada para la interacción

Evaluación situada en el currículum

Cuenta con

Elementos

Como

\*Identificación del "vacío"  
\*Retroalimentación  
\*Participación del alumno  
\*Progresiones del aprendizaje

**Evaluación sumativa**

Su finalidad es

La asignación de puntuaciones o calificaciones a los alumnos y la certificación de la adquisición de niveles

Identifica

El concepto tradicional de evaluación

Se denomina

**Evaluación final**

Que se realiza

Al término de un proceso instruccional o ciclo educativo cualquiera

Consiste en

Verificar el grado en que las intenciones educativas han sido alcanzadas

Actúa como

Reguladora del proceso de enseñanza

De la cual

Colaborarán activamente con el docente

Es decir

Formulación de los objetivos de su aprendizaje

Mediante

Las técnicas de aprendizaje

Interviene el

Alumno

Que

Emprende un nuevo aprendizaje

Para que

El estudiante tenga propósitos globales

Es necesario

Que se perciba la relación que existe entre la meta y el método propuesto para alcanzarla

Se reduce a

Un sistema de producción de símbolos de aprobación o reprobación

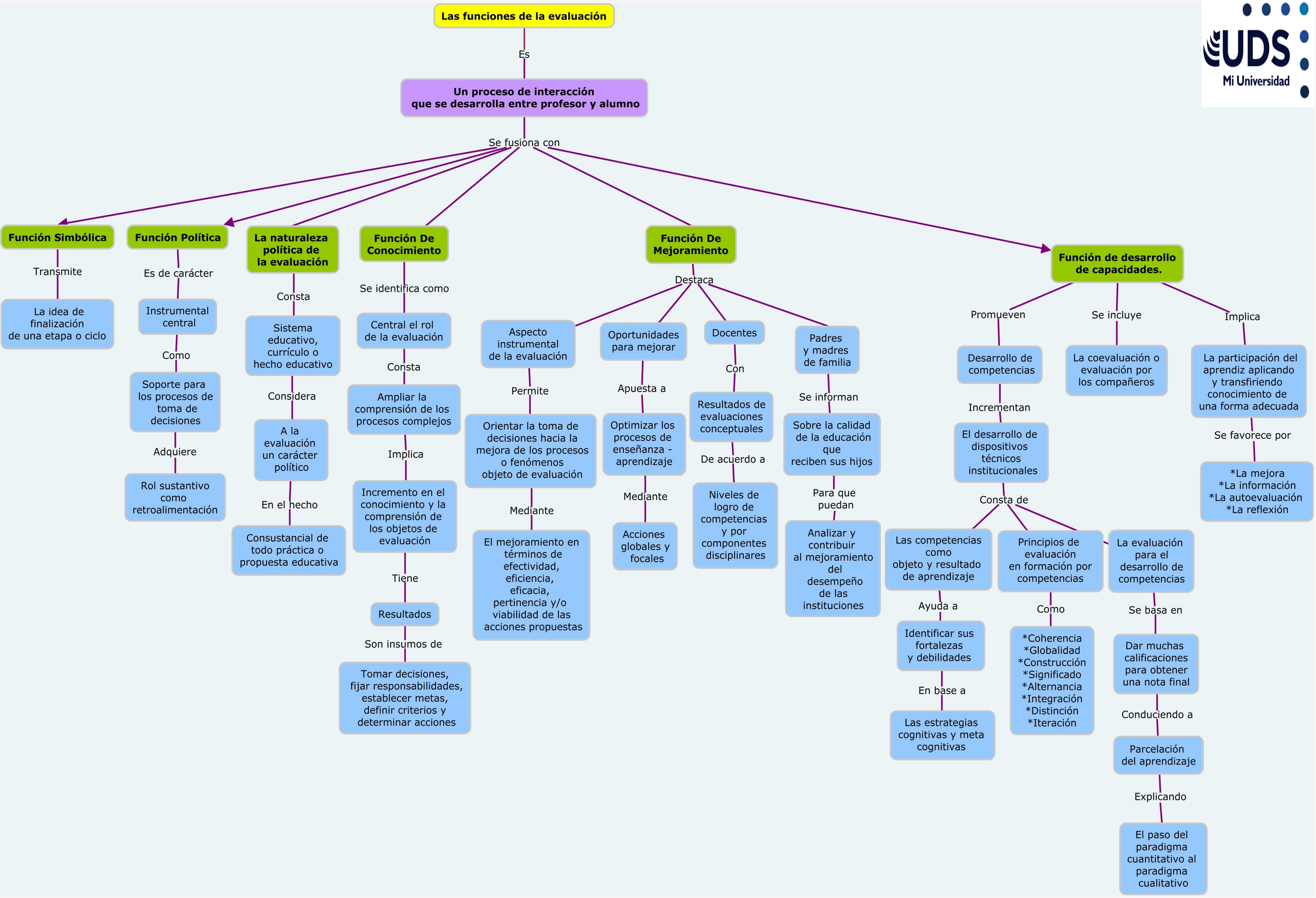
Es decir

Un efecto sólo motivacional sobre el aprendizaje

Cumple con

La evaluación ayuda al docente

La evaluación ayuda al estudiante



# REFERENCIAS

- Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (tercer cuatrimestre), Enseñanza superior. Págs. 37 a la 60. México, 2022.

