



CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Ana Silvia Lazaro Valencia.

Nombre del tema: Las funciones de la Evaluación.

I Parcial

Nombre de la Materia: Evaluación del Aprendizaje.

Nombre de la profesora: Dra. Sandra Daniela Guillén Pulido.

Nombre de Posgrado: Doctorado en Educación.

Cuatrimestre: Tercero.

Villahermosa, Tabasco. Agosto 2022

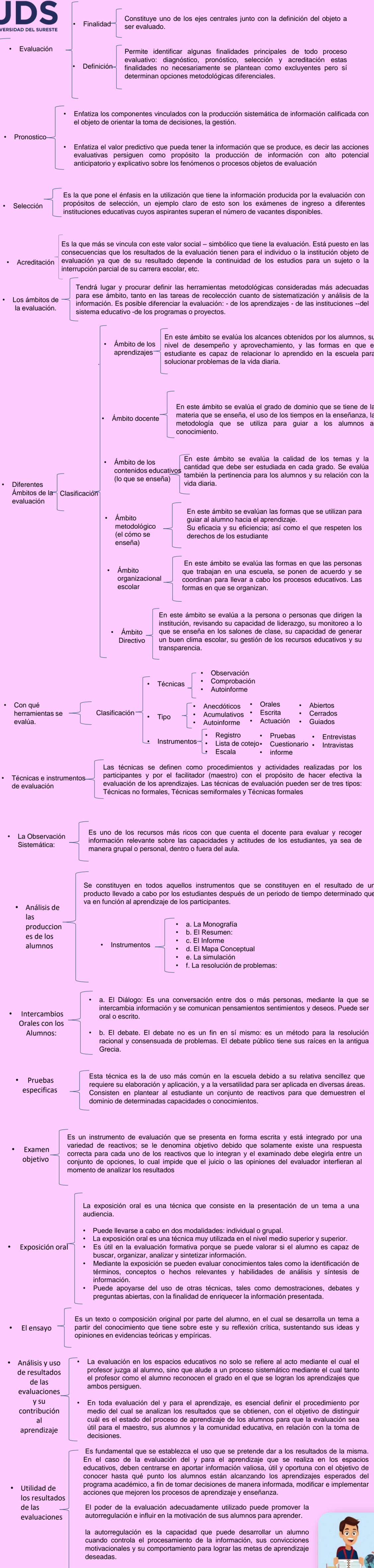


UNIDAD III PARA QUE SE EVALÚA

3.1.- Los ámbitos de la evaluación.

3.2.- Con qué herramientas se evalúa.





BIBLIOGRAFIA

- Toranzos I, Lilia V. y Elola Nydia, EVALUACIÓN EDUCATIVA: una aproximación conceptual, buenos aires argentina, 2000.
- Moreno Olivos Tiburcio, Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje, ed. Casa abierta al tiempo, México. 2016.
- Sánchez Mendiola Melchor y Martínez González Adrián, EVALUACIÓN del y para EL APRENDIZAJE: instrumentos y estrategias, UNAM, México 2020.
- Fernández Marcha Amparo, la evaluación de los aprendizajes en la universidad: nuevos enfoques, Valencia España.
- Leyva Barajas Yolanda Edith, Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores, Marzo, 2010.
- Díaz Barriga Frida, "Validación de una propuesta de una evaluación auténtica" Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Perspectiva nacional. 2014.
- McDonald, R, "Nuevas perspectivas sobre la evaluación" UNESCO. París, Francia. 2005
- Tobón, S, "Formación basada en competencias" ECOE. Bogotá. Colombia. 2005
- Béjar Díaz Juan, La evaluación del Centro Educativo.
- www.pedagogiamagna.co