



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Ricardo Alberto Cano Vilchis

Nombre del tema: Evaluación del Aprendizaje Educativo

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Evaluación del Aprendizaje

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Cuatrimestre: 3ro.

Doctorado En Educación

Comitán de Domínguez, julio 2022.

INTRODUCCIÓN

Actualmente vivimos en un mundo interconectado en donde la comunicación es posible con la mayoría de las personas de un continente a otro, en donde las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) juegan un papel muy importante con la interacción de las personas en todo el globo terráqueo y el cual se puede disfrutar desde la comodidad de nuestras casas, desde un partido de futbol, conciertos, teatros, bailables, totalmente en vivo, como si realmente estuviéramos sentados en primera fila, desde casi cualquier medio tecnológico (celular, Tablet, computadora, pantalla, etc.) incluyendo la educación con clases on-line los 7 días de la semana o bien, fines de semana con horarios agradables a la comodidad de las personas.

Pero también existen muchos lugares, especialmente en México y particularmente en el estado de Chiapas, en donde existe un gran rezago en personas adultas y jóvenes, sobre todo en aquellos hogares ubicados en comunidades que se encuentran sumergidas en los rincones de las montañas, solitarios y muy marginados del resto del país. En donde las fuentes de comunicación aún no están conectadas con el resto de las zonas urbanas, lugares en donde el aprendizaje es más lento, en donde la construcción de conocimiento de los jóvenes es más complicada por diferentes factores que ellos atraviesan, por la calidad en la infraestructura de las aulas, la alimentación, etc.

Sin importar la cantidad de obstáculos que se puedan interponer, es necesario salir adelante con cada una de las actitudes y aptitudes que las personas poseen, por ello es necesario que el docente desde su trinchera cuente con las herramientas necesarias para poder llevar a cabo cada una de las actividades encomendadas para la proliferación de buenos ciudadanos en materia estudiantil, llenos de ética y profesionalismo para un mejor futuro individual y social.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVA

Como punto de partida, podemos decir que la educación, en todos sus contextos, no es tarea fácil para ningún docente ni administrativos de la institución, se requiere tiempo, esfuerzo, vocación para ejercer tan humilde y a la vez generosa actividad con alumnos de distintos niveles educativos y con diferentes capacidades.

Es necesario, para poder sobrellevar cada una de las tareas que se encomiendan al personal y seguir al margen de lo indicado por secretaria de educación y por cada una de las instituciones en la que se labora, que el docente tenga los conocimientos básicos previos acerca de la materia y los temas que se le plantean y poder desarrollarlos de la mejor manera posible.

También es necesario que el docente se actualice en las jornadas que se le ofrecen para un mejor rendimiento en la impartición de las materias y ofrecer una mejor calidad de enseñanza hacia los alumnos, construyendo mejoras en cada una de las asignaturas dentro del salón de clases, el plantel y los mismos académicos. Por ello el docente, también introduce ilustraciones de sus propias experiencias personales, haciendo un cumulo de conocimientos y experiencias hacia el alumnado con el afán de que el alumno obtenga no solo preparaciones científicas, sino también vivenciales de los mismos docentes hacia el alumnado.

Otra posición señala a la evaluación como una herramienta para la rendición de cuentas. El concepto no es solo rendir cuentas de los aciertos y desaciertos de un plan o programa de estudios o del desempeño profesional, sino también recibir retroalimentación para el mejoramiento académico y personal tanto del personal docente como de la población estudiantil y, por ende, de la institución educativa. (UDS, 2022)

Ante ello, el docente también debe reconocer que no todos los estudiantes tienen la misma agilidad para aprender al mismo tiempo que otros y que hay algunos que les toma más tiempo captar los conocimientos, que todo es a su a su ritmo y en su momento; en donde el docente se puede encontrar dentro de la institución, dentro del mismo salón, interculturalidad estudiantil, por ello, realizar pruebas de diagnóstico al inicio del ciclo escolar y revisar el nivel de conocimientos con el que el alumno llega al nuevo centro escolar, regularizando a todo alumnado y poder dar marcha a las clases de una manera más “pareja”

al resto, con ello, poder sacar sus conclusiones con evaluaciones finales, con la observación de sus posibles errores que, serán para el alumnado y profesor un factor para mejorar en futuras clases.

Esto se puede ver reflejado a gran magnitud en escuelas rurales y escuelas urbanas, en la que, si nos situamos en zonas urbana, en su mayoría, cuentan con la infraestructura indicada para la elaboración de las actividades estudiantiles, en donde el alumno puede realizar las tareas que se le exigen, encontrando las herramientas disponibles para el desarrollo de las mismas. Si bien nos situamos en un ambiente totalmente rural, las herramientas con las que cuenta la escuela (si es que cuenta) para el desarrollo de sus actividades, son herramientas totalmente obsoletas o que, en el peor de los casos, los docentes junto al alumno improvisan para poder dar idea a las tareas que recomienda secretaria de educación y el mismo plantel educativo. Con ello, satisfacer las necesidades que en la materia asignada se requiere para el aprendizaje del alumno en el que, también el docente, aprende a lidiar con todos los obstáculos que existen dentro y fuera del aula en un ambiente rural.

Pero lo que realmente es de llamar la atención, es la capacidad intelectual, física actitud y destrezas con la que cuentan y demuestran las personas en zonas rurales para el desarrollo de sus actividades, que, con las evaluaciones que se presentan año con año y en las que se prepara al alumno para dar buenos resultados, se dan de frente ante cualquier escuela urbana y en la que se ha demostrado el buen aprovechamiento que se tienen en comunidades posicionándose en los primeros lugares, gracias al redoble de sus actividades y al gran gesto de asesores (docentes) y todo el grupo del cual se rodean.

Hay que asumir también que, las evaluaciones están hechas para todos en todos lados y en educación, existe para, alumnos, profesores y la misma institución, interna y externamente, realizadas para tener mejores resultados en todas las áreas, el revisar las carencias con las que se cuenta en los centros educativos en busca del perfeccionamiento de las y los docentes, de cada una de las materias impartidas, pero sobre todo para el alumno que es y será siempre el pilar para la institución, para la nación en la que, más que buscar alumnos de 10, se logre la formación de buenos ciudadanos con buenos principios y buenos valores.

CONCLUSIÓN

Para finalizar, podemos hacer mención el tipo de evaluaciones que se implementa tanto al alumnado como a los mismos docentes y a la institución escolar, para que realmente se atienda con causa, a la mayoría de las necesidades con las que cuenta el centro educativo y lugar en donde se atiende a la población estudiantil.

Seria espectacular que no solo sea pérdida de tiempo, llamaradas de atención por los mismos jefes para llenar cada día más largos cuestionarios, formatearía que no se ve por dónde empezar ni mucho menos el final de las interrogantes, en donde cada vez más docentes, dejan las aulas y a los alumnos a un lado, tratando de conseguir una calificación que el mismo sistema les presiona para realizar en tiempo y forma y que al mismo tiempo también exige grandes resultados para la comunidad estudiantil y claro que con ello, grandes resultados para la institución.

Ahora con la llegada de las tecnologías de información y comunicación, el docente también debe estar preparado para la nueva era tecnológica, era en la que también se llena de cursos a distancia a todas horas del día y las cuales deben cubiertas en su totalidad y evitar actas administrativas efectuadas por las mismas autoridades educativas.

Seria genial que los cursos y talleres de actualización para docentes, se otorgaran diversas herramientas y ser llevados hacia los diversos contextos en donde se sitúa una escuela, con ello, realmente poder otorgar a los alumnos conocimientos prácticos expuestos en cada nivel escolar en cualquier rincón en donde se ubique una escuela.

Seria importantísimo, mantener programas actuales en donde realmente se refleje la realidad del pueblo mexicano (dividiendo sus contextos) en donde planes y programas se enfoquen a las problemáticas existentes de cada institución, que se mantengan hasta realizar un cambio positivo y no agregar, quitar, modificar cada 4-6 años la constitución y el artículo que rige a la educación; hay que tomar lo bueno de instituciones de gran prestigio a nivel global (instalaciones completas y bien realizadas) sin perder suelo de nuestra realidad en los contextos más humildes, pero sobre todo, hay que dejar de politizar a las instituciones para el bien de cada individuo que forma parte de la construcción de un mejor futuro dentro y fuera de las aulas.

Bibliografía

UDS. (2022). *EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE*. Corporativo UDS.