



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**“PASIÓN POR EDUCAR”.**

---

---

Actividad 3: **ENSAYO**

Asignatura: **Sistemas de información en sistemas de salud.**

PRESENTA: **Gabriel Pérez Hernández**

Numero de celular: **9933838301**

Correo electrónico: **[gabyib788@gmail.com](mailto:gabyib788@gmail.com)**

VILLAHERMOSA, TABASCO, 23 DE JULIO DEL 2022.

## **La revolución de la tecnología de la información y fundamentos organizacionales de los sistemas de información.**

El papel que adquieren la información y el razonamiento científico y tecnológico estuviera en la base del modo de producción y desarrollo previos a los años setenta, a los partir de aquel instante el progreso científico y tecnológico tuvo como fin desarrollar una totalmente nueva serie de saberes alrededor de la información, el razonamiento y su procesamiento. conocimiento se desarrolla a partir de que las nuevas tecnologías y saberes permiten operar sobre la propia información, su procesamiento y su transmisión. A modo de ejemplo podríamos señalar que en la revolución industrial de finales del siglo XVIII y comienzos del XIX el conocimiento resultó fundamental para el desarrollo de las tecnologías basadas en la máquina de vapor. En la actual revolución informacional, el conocimiento produce tecnologías que, como las computadoras y las redes digitales, trabajan ellas mismas con información y conocimiento: pueden procesarlos, distribuirlos, almacenarlos, etcétera, conocimiento se desarrolla a partir de que las nuevas tecnologías y saberes permiten operar sobre la propia información, su procesamiento y su transmisión. En la actual revolución informacional, el conocimiento produce tecnologías que, como las computadoras y las redes digitales, trabajan ellas mismas con información y conocimiento: pueden procesarlos, distribuirlos, almacenarlos, etcétera. Así, una vez que un cierto desarrollo tecnológico se consolida (las computadoras y las redes, por ejemplo), la sociedad queda a merced de las transformaciones que estas imponen, como si las novedades tecnológicas entraran en funcionamiento sin que existan otras mediaciones como las culturales, las sociales o las políticas, entre otras. La perspectiva determinista tecnológica explica algunas de las hipótesis más extendidas respecto del impacto de las TIC en la educación.

Esta visión determinista social de la tecnología permite comprender a los desarrollos tecnológicos como resultados del entramado social y, por lo tanto,

entiende que las tecnologías no son neutrales, sino que están moldeadas por valoraciones políticas, económicas, sociales, etc. Por otra parte, según esta perspectiva, se piensa a los desarrollos tecnológicos no como el invento de un genio individual sino como productos de un tiempo histórico y de una cultura determinados. Desde esta posición existen en la actualidad algunos autores que, por ejemplo, distinguen el desarrollo de internet como el resultado de ciertas decisiones políticas e ideológicas, os desafíos presentes en las organizaciones públicas, sobre la base de las oportunidades que pudiera garantizar la sistematización de la información, son acciones diseñadas para enfrentar situaciones problemáticas mediante el recurso información, pieza importante e indispensable del engranaje organizacional. A manera de conclusión puedo aportar, la pertinencia del sistema de información no solo se centra en generar multitud de datos, si no en tener la capacidad de proporcionar en tiempo y forma la incorporación adecuada a la persona correcta. Para ello, es necesario que la información esté organizada correctamente, que sea veraz y aceptada por los diferentes actores del sistema información en los servicios de salud han contribuido en los procesos de automatización de historiales clínicos, desempeñando un papel importante en la atención médica; el objetivo de esta revisión ha sido identificar la importancia de los sistemas de información para la automatización de historiales clínicos y las herramientas usadas para su implementación.

## Bibliografía:

- PRECIADO RODRIGUEZ, Adiel Joshua; VALLES CORAL, Miguel Angel y LEVANO RODRIGUEZ, Danny. Importancia del uso de sistemas de información en la automatización de historiales clínicos, una revisión sistemática. *RCIM* [online]. 2021, vol.13, n.1 [citado 2022-07-30], e417. Disponible en: <[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18592021000100012&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18592021000100012&lng=es&nrm=iso)>. Epub 01-Abr-2021. ISSN 1684-1859
- Aja, L. (2002). Gestión de información, gestión del conocimiento y gestión de la calidad en las organizaciones. *Acimed*, 10(5), 7-8.
- Arévalo, J. A. (noviembre de 2007). Gestión de la información, de contenidos y conocimiento. II Jornadas de trabajo del Grupo SIOU. Universidad de Salamanca, España. Barahona, M. (2013).
- El papel de la investigación teórica en la construcción del conocimiento: Una reflexión desde la Universidad Estatal a Distancia (UNED). *Revista Rupturas*, 3(1), 2-16. Cruz, M. (2015).
- La gestión de la información en la administración pública desde la perspectiva de la recuperación de la información. *Ibercit: Revista de Sistemas de Información y Documentación*, 9, 63-69. Cunill, N. (2006). Transparencia en la gestión pública. ¿Cómo construirle viabilidad? *Estado, Gobierno y Gestión Pública. Revista Chilena de Administración Pública*, 3(8), 22-44.