



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Guadalupe Hernández Pérez*

*Nombre del tema: La revolución de la tecnología de la información y fundamentos organizacionales de los sistemas de información.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Sistemas de Información en los Sistemas de Salud.*

*Nombre del profesor: Dr. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez*

*Maestría en Administración en Sistemas de Salud*

*Tercer Cuatrimestre*

21 de Julio de 2022, Comitán de Domínguez, Chiapas.

## INTRODUCCIÓN

En el siguiente ensayo hablaremos sobre la importancia de la revolución que ha tenido la tecnología de la información, ya que esta forma parte de nuestra vida cotidiana y abre muchas posibilidades para mejorar la calidad de vida, mejorando los procesos en todo, ya que desde el inicio de la humanidad el hombre se ha caracterizado por la posibilidad de construir herramientas, conviviendo con diversas tecnologías que participan en las relaciones que establecen con la naturaleza y con los otros.

En la actual revolución informacional, el conocimiento produce tecnologías que, como las computadoras y las redes digitales, trabajan ellas mismas con información y conocimiento: pueden procesarlos, distribuirlos, almacenarlos, etcétera., la sociedad queda a merced de las transformaciones que estas imponen.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación se encuentran, vinculadas con un conjunto de importantes transformaciones en diversos ámbitos de la sociedad como la economía, la cultura, las formas de interacción social, la política, la educación y otros.

## DESARROLLO

Desde los inicios de la humanidad del hombre, se ha caracterizado por la posibilidad de construir sus propias herramientas, y han convivido con diversas tecnologías que de una u otra forma, participan en las relaciones que establecen con la naturaleza y con los otros.

Desde la década de 1970 ha tenido lugar uno de estos periodos excepcionales, que se ha caracterizado como una revolución de las tecnologías de la información (Castells, 2001a), estos años fueron el escenario del desarrollo de un conjunto de novedades tecnológicas y científicas, en diversos campos

Toda organización, indistintamente del sector al que pertenezca, es alimentada por un flujo informacional que se desplaza de extremo a extremo, nutriendo cada unidad, procesos, estrategias, acciones y decisiones, razón para considerarla como un recurso valioso que amerita ser procesado para su sistematización y gestión, con la finalidad que pueda cumplir su cometido, la tecnología es el resultado de los conocimientos individuales de algunos grandes inventores y fruto de la acumulación del conocimiento científico y tecnológico.

En la actual revolución informacional, el conocimiento produce tecnologías que, como las computadoras y las redes digitales, trabajan ellas mismas con información y conocimiento: pueden procesarlos, distribuirlos, almacenarlos, etcétera.

Pueden entenderse deterministas tecnológicas tanto las posturas que ven la incorporación de las computadoras en la educación como una panacea, como aquellas que la ven, básicamente, como un riesgo (Burbules y Callister, 2001): en ambos casos es la tecnología la que impacta sobre la sociedad, transformándola de una forma u otra, también tenemos al determinismo social que constituye una respuesta teórica al determinismo tecnológico y quienes lo plantean suelen sostener que representa una mirada crítica y política frente a la otra opción, sin embargo hace un fuerte incapié en lo social, frecuentemente olvida preguntarse acerca de los desarrollos tecnológicos

en sí, como si las características y formatos que estos adquieren fueran irrelevantes para comprender las numerosas relaciones entre sociedad y tecnología, una tercera perspectiva que intenta superar a las anteriores es la denominada perspectiva sociotécnica, que procura entender las situaciones sociales en que los cambios tecnológicos tienen lugar, a la vez que contempla la forma que adquieren los artefactos tecnológicos y estudia sus significados.

Existen plataformas tecnológicas que son dispositivos tecnológicos que apoyan la enseñanza y que integran diversas funciones para facilitar la actividad académica a profesores y alumnos, así mismo, ofrecen un soporte que permite distribuir contenidos didáctico y organizar cursos (Rigo Lemini & Àvila Calderón, 2009).

La tendencia de la transformación digital en la era de las máquinas inteligentes llegará a niveles no imaginables, pero existen riesgos potenciales en la implementación de las tecnologías emergentes, como el remplazo masivo de la fuerza de trabajo, una mala toma de decisiones influenciada por el sesgo algorítmico y la dependencia absoluta hacia la inteligencia artificial.

Los desafíos presentes en las organizaciones públicas, sobre la base de las oportunidades que pudiera garantizar la sistematización de la información, son acciones diseñadas para enfrentar situaciones problemáticas mediante el recurso información, pieza importante e indispensable del engranaje organizacional.

Toda organización, indistintamente del sector al que pertenezca, es alimentada por un flujo informacional que se desplaza de extremo a extremo, nutriendo cada unidad, procesos, estrategias, acciones y decisiones, razón para considerarla como un recurso valioso que amerita ser procesado para su sistematización y gestión, con la finalidad que pueda cumplir su cometido.

El software de salud ha revolucionado la atención al paciente a escala global, un sistema de información de salud es un sistema que captura, almacena, transmite o administra los datos o actividades de salud, el uso de la tecnología de la información de salud mejora la calidad y la efectividad de la atención médica, promueve la salud

individual y pública y aumenta la precisión de los diagnósticos, el software también reduce costos y los errores médicos, al tiempo que mejora la eficiencia de los procesos administrativos y clínicos.

Un sistema de información para atención de salud puede definirse como un sistema computarizado diseñado para facilitar la administración y la operación de la totalidad de los datos técnicos (biomédicos) y administrativos para todo el sistema de atención de salud, para alguna de sus unidades funcionales, para una institución única de atención de salud o incluso para un departamento o unidad institucional.

La tecnología de la información (TI), es una tecnología basada en máquinas que procesan información activamente, la TI es solo uno de los conjuntos de tecnologías relacionadas con la información que comparten algunas características, las características especiales de la TI, equipo informático y software, en calidad de máquinas físicas y abstractas, la distinguen de otras tecnologías similares, el equipo informático y el software son aspectos alternativos pero complementarios de la TI; ambos son necesarios para todo el sistema de TI y comparten una relación simbiótica flexible.

La información es un elemento esencial en la toma de decisiones, y la prestación de servicios y la orientación en la atención de salud son una tarea compleja, con alto nivel de dependencia de la información para una gran variedad de decisiones clínicas y de gestión, la utilidad de los sistemas de información implica que deben captar y procesar datos sobre salud y datos relacionados con la salud de diversidad, alcance y nivel de detalle amplios.

La función de los sistemas de información es captar, transformar y mantener tres niveles concretos: datos sin procesar, datos procesados y conocimiento. Los datos procesados, tradicionalmente denominados información, transmiten conocimiento acerca de un tema particular. El conocimiento presenta un concepto intelectual de un orden mayor, en el que las pruebas y la información de diversos campos y fuentes se vinculan, validan y correlacionan con verdades científicas establecidas y, por lo tanto, se convierten en un acervo generalmente aceptado de conocimientos.

## CONCLUSIÓN

Como conclusion, tenemos que la revoluciòn en la tecnologìa de la informaciòn a sido muy grande mejorando procesos, haciendonos mas autosuficientes, comenzando desde los inicios de la humanidad, cuando el hombre creo su primera herramienta, hasta la actualidad con el uso de las tecnologìas de informaciòn y el uso del internet, mejorando el aprendizaje de los estudiantes, nos ayuda a organizarnos mejor, a aprender cosas nuevas, a llevar registro de nuevas metas y a acortar distancias con amistades o familiares, las màquinas son màs autònomas con software actualizado y mejorado para beneficio del ser humano y la sociedad, facilitando la producciòn de bienes y productos, todo ello con riesgos, pero dependera de los usos y cuidados que le demos del impacto que pueda generar en el dia a dia, y debemos lograr un buen uso generando que sea mayor los beneficios obtenidos y no los males que pudiesen provocar con un mal uso de toda esta tecnologìa, ya que cada vez se hace mas indispensable su uso, nos volvemos mas dependientes a esta y nos volvemos mas aditos a su uso, es por eso vital el uso que le demos, lo necesario para la satisfacciòn de nuestras necesidades, hacer un uso responsable de ellas es primordial para una educaciòn en valores.

## BIBLIOGRAFIA

- Aja, L (2002). Gestió de informació, gestió del conocimiento y gestió de la calidad en las organizaciones. *Acimed*, 10(5), 7-8
- Arèvalo, J. A. (noviembre de 2007). Gestió de informació, de contenidos y conocimiento. II Jornadas de trabajo del Grupo SIOU. Universidad de Salamanca, España.
- Barahona, M. (2013). El papel de la investigació teòrica de la construcció del conocimiento: Una reflexió desde la Universidad Estatal a Distancia (UNED). *Revista Rupturas*, 3(1), 2-16.