



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del tema; Evaluación Educativa

Parcial; tercero

Nombre de la Materia; Evaluación del Aprendizaje

Nombre del profesor; Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía

Cuatrimestre; 3er Cuatrimestre

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Selección

Requiere conocer el plan de estudio y su estructura para implementar el programa de la materia

Gronlund (1982)

“Tabla de Especificaciones” reúne información para verificar el proceso evaluativo

Construcción

Taxonomía

“Teoría del pensamiento humano” las teorías predicen los fenómenos y la estructura describe sus características

Pruebas

Objetiva

Reactivos de opción múltiples, es rápida, objetiva y debe obtener concordancia gramática

Ensayo

Evaluaciones a través de preguntas, claras y directas, requiere ser respaldada por su teoría

Escala Estimativa

Recopila datos cuantitativos, evalúa procesos, permite juzgar el aprendizaje del alumno, identifica aspectos que estén fallando para mejorarlo

Evalúa: conocimiento, destreza y ayuda a la planeación y dirige el curso

Rubrica

Define el valor y objetivo de las tareas, actividades y comportamientos para la evaluación

Rubrica holística:

Proporciona un solo puntaje basada en la elaboración del desempeño

Rubrica analítica: Arroja un puntaje diferente por cada criterio

Resolución de problema

Identifica y comprende el razonamiento del alumno en una situación

Atraves de la entrevista recoge información con fines evaluativos y lo redacta de acuerdo al entorno familiar

Características de los instrumentos

Depende de la metodología, proceso y uso del resultado teniendo como criterio: la validez, justicia efecto educativo y aceptabilidad