

Mapa conceptual Unidad 2

Instrumento de evaluación
Lic. Yaneth Fabiola Solorzano



PRESENTA EL ALUMNO:

Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez

MAESTRÍA:

Psicopedagogía

Pichucalco, Chiapas

Fecha 29 de julio de 2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

Como seleccionarlo

Fase de planeación, por academias o grupos colegiados de profesores.

Requiere

Que se conozca el perfil del egresado, plan de estudios o estructura curricular.

Como construirlos

Taxonomía de objetos de educación o de Bloom.

Se clasifican

Objetivos y habilidades.

Propuesta de Marzano

*sistema self-system

*sistema metacognitivo

*sistema cognitivo.

Pruebas objetivas

Reactivos de opción múltiple.

Se evalúan

Contenidos y procesos de un periodo terminado.

Se conforman

*base

*cuatro o cinco opciones de respuestas.

Pruebas de ensayo

Son

Evaluaciones escritas a través de preguntas.

Se requieren

Preguntas cortas, claras y directas.

Capacidad de interpretación, elaboración y de comunicación por parte del alumno.

Escalas estimativas, lista de cotejos

Instrumento muy útil para adaptar distintos temas y contextos educativos.

Evalúa

Conocimientos, destrezas o conductas.

Rubricas

Define tareas, actividades o comportamientos.

2 tipos

*holística

*analítica

Pasos para su diseño

*solución de problemas

*entrevista.

Como aplicarlos y clasificarlos

Salón de clases, laboratorio, taller o en casa.

Se analiza

*a nivel individual

*nivel grupal.

Se aplica

*individual

*conjunto de alumnos

*todo el grupo

*profesor.

Solución de problemas

Diseñar problemas que permitan los objetivos de la materia.

Características de los instrumentos de evaluación.

*validez

*confiabilidad

*justicia

*equivalencia

*factibilidad

*efecto educativo

*aceptabilidad.