



Evaluación del Aprendizaje

Nombre del Estudiante

Virginia Mayo Morales

Universidad del Sureste. Campus Pichucalco

Unidad II Evaluación Educativa (Instrumentos de evaluación)

Maestría en Psicopedagogía

Nombre del Profesor /Instructor

Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Julio 29 de 2022

¿CÓMO SELECCIONARLOS

Todo proceso evaluativo, requiere de una fase de planeación. Debe llevarse a cabo, por academias, grupos o colegiados, de una institución educativa

Se organizan por materias, semestre o área curricular específica, de acuerdo al plan de estudio.

Este proceso de evaluación deberá conocer el perfil de egreso y plan de estudios y la vez realizar un análisis de materias, para saber el logro de las competencias, señaladas en el perfil de egreso.

PRUEBAS OBJETIVAS

De opción múltiple, se recomienda para evaluación sumativa, permite hacer un muestreo representativo.

De ésta manera, se logra los contenidos procesos que se quiere obtener o lograr, en un curso o periodo determinado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

¿CÓMO CONSTRUIRLOS

Se recomienda una taxonomía de objetivos educativos o procesos implicados en el aprendizaje

Taxonomías de:
Bloom, Gagné, Tuckman, Merrill, Haladyna, y **Marzano** (ésta es la más práctica, la que se usa actualmente en educación media y superior, conocida por competencias).

ESCALAS ESTIMATIVAS, LISTA DE COTEJO

Es un instrumento fácil y práctico de construir, ya que se adapta a cualquier tema y contextos educativos.

También puede ser empleada con propósitos de diagnóstico, por ejemplo, para identificar las habilidades de lectura de los alumnos al inicio de un curso.

OTROS INSTRUMENTOS: A LIBRO ABIERTO, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS,

La Rúbrica: es un instrumento cuantitativo.
Hay dos tipos: **Holística**, es la de un solo puntaje, valoración del alumno.
La analítica, arroja un puntaje diferente, por cada criterio.

Solución de problemas:
Esta evaluación busca identificar y comprender el proceso del alumno.

Entrevista:
Una técnica que permite recoger información con fines evaluativos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Validez, confiabilidad, justicia, equivalencia, factibilidad, efecto educativo y/o catalítico y aceptabilidad.

¿CÓMO APLICARLOS Y CLASIFICARLOS

¿Cómo aplico la lista de cotejo?
Se puede aplicar al inicio del curso, durante el mismo o al final.

Por ejemplo, puede emplear una lista para valorar la expresión oral, en este caso, un listado con enunciados que describan el desempeño ideal, le permitirá observar a sus alumnos y determinar su nivel de logro.

¿CÓMO ANALIZO LOS RESULTADOS?

Para el análisis de sus resultados es necesario tomar en cuenta si se trata de una evaluación a cargo del profesor y éste tendrá que asignar un valor, al desempeño del alumno.

BIBLIOGRAFIA

Leyva Barajas Yolanda Edith. Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores. Marzo 2010.

Mora Vargas, Ana Isabel. La evaluación educativa: Concepto, períodos y modelos Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 4, núm. 2, julio-diciembre, 2004, p. 0 Universidad de Costa Rica San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica.

Moreno Olivos, Tiburcio. Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje: reinventar la evaluación en el aula. -- México: UAM, Unidad Cuajimalpa, 2016. 320 p.