

Nombre de alumna: DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

Nombre de la profesora: LIC. YANETH FABIOLA SOLORZANO

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Grado: 3ER CUATRI

Grupo: UNICO

Pichucalco, Chiapas a 30 De Julio Del 2022

EVALUACIÓN EDUCATIVA

CÓMO SELECCIONARLOS

Requiere de una fase

De planeación la cual

De acuerdo con estándares de calidad

En la elaboración de pruebas educativas y psicológicas

Debe ser realizada por academias o grupos

Colegiados de profesores de una institución educativa

Ya sea que estos grupos se organicen

Por materia, semestre o por área curricular específica de plan de estudios

PRUEBAS OBJETIVAS

La construcción de pruebas objetivas

Con reactivos de opción múltiple

Se recomienda principalmente

Para la evaluación sumativa

Ya que nos permiten hacer un muestreo

Más representativo de los contenidos

Y procesos que se desea evaluar al final de un curso

O de un período determinado

PRUEBAS DE ENSAYO

Son evaluaciones escritas donde el alumno

Es indagado a través de preguntas

O pedido de explicaciones sobre un tema

O se le plantea un problema

Para que no exponga sus conocimientos

Teóricos solamente, sino que los organice

Seleccione la solución más acertada y la justifique

CÓMO APLICO LA LISTA DE COTEJO

Pueden ayudarle a evaluar el cumplimiento

De tareas o actividades

Específicas en diferentes momentos del aprendizaje

Por lo cual pueden aplicarse al inicio del curso

Durante el mismo o al final

Este instrumento se puede

Incorporar fácilmente a las acciones

Cotidianas del salón de clases