

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Evaluación del
aprendizaje**

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 3° cuatrimestre

Grupo: U

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Uso de las nuevas tecnologías en la evaluación del aprendizaje

a partir de inicios del siglo XXI que toma fuerza el término Tecnologías de Información y Comunicación. Estos espacios físicos en las escuelas hacen uso de tecnología para hacer más accesible el conocimiento a los alumnos, estas destrezas comprenden la capacidad de usar tecnologías de manera responsable, efectiva y segura.

Beneficios del uso de la tecnología para el aprendizaje

- Incentiva la investigación.
- Eleva la motivación.
- Desarrollo de la autoestima.
- Desarrolla la resolución de problemas.

La oferta de educación en línea

- Internet como medio instruccional, se ajusta como una herramienta que permite la construcción de conocimiento.
- los papeles de profesores y alumnos han cambiado, de manera que los primeros se consideran como asesores, y los segundos son los actores centrales del proceso.
- Las computadoras sirven como vehículos de acceso a la información.
- Se han incorporado recursos interactivos mezclados, provenientes de diversas tradiciones teóricas.

-La educación a distancia y la presencial ven abrirse un vasto panorama para su ejecución y desarrollo al ofrecer mediante estos nuevos recursos la posibilidad de atender de manera constante e interactiva una gran cantidad de estudiantes, facilitándoles una base de información relevante.

Experiencias en enseñanza

La formación online y la presencial son dos formas distintas de adquirir conocimientos. Aunque las dos persiguen la calidad de la enseñanza, cada una utiliza su propio método y establece sus propios canales y pautas de aprendizaje.

Los exámenes de ceneval

- El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (**EXANI-I**), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios en este nivel educativo en la República Mexicana.
- El nuevo **EXANI-II** es un instrumento para evaluar integralmente habilidades académicas, socioemocionales y conocimientos específicos de los aspirantes a ingresar a la educación superior, para conocer si cuentan con herramientas básicas para formarse como profesionales.
- **EXANI-III** es un instrumento para evaluar integralmente habilidades académicas y conocimientos específicos de los aspirantes a ingresar a un programa de especialidad, maestría o doctorado.