



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumna: Gabriela Gonzalez Abadia.*

*Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje.*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje.*

*Nombre de la profesora: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.*

*Nombre de la Maestría: Psicopedagogía.*

*Cuatrimestre: 3ro.*

*Comitán de Domínguez, Chis. 22 de julio de 2022.*

## Introducción.

En este trabajo apreciaremos el tema de evaluación, en el cual se explican cómo hacerla su definición, entre otras definiciones y puntos importantes de la misma, para la comprensión del tema y hacer una mejor ejecución de ella, para obtener los resultados planeados y pueda ser de utilidad en la labor docente. Sin duda es algo importante para hacer un buen trabajo en el ámbito estudiantil, así también considero importante mencionar que la información se obtuvo de la antología proporcionada por el catedrático, como una investigación para comprender con amplitud el tema.

## La evaluación del aprendizaje.

Ahora bien tenemos que saber qué es evaluación. En mi punto de vista tiene diferentes significados, esto según el autor, pero la evaluación es la medición de lo aprendido en cierto tiempo de clases, esto sirve para conocer lo aprendido por los alumnos, es el manejo de información cualitativa y cuantitativa, así también debemos conocer que existen algunos principios de la evaluación en el sistema educativo.

¿Cómo elegir la evaluación? Se elige dependiendo los objetivos que se pretendan lograr, los cuales son dependientes de una perspectiva psicoeducativa, en donde la evaluación adquiere un sentido específico.

Tipos de funciones en la evaluación: función de diagnóstico, instructiva, auto formadora.

¿Qué es medir y evaluar?

Medir: este tipo de evaluación tiene como punto de mira al alumno, y son las calificaciones el índice para medir, el éxito o fracaso, no solo de este, sino que, incluso de profesores, escuelas y sistema educativo en general, los cuales se valoran directa o indirectamente por medio de ese parámetro, entendido como la puntuación obtenida por los alumnos. (Solorzano, 2022).

Evaluar: para realizar una buena evaluación es tener conocimientos de modo que se pueda realizar instrumentos confiables cada vez más sofisticados.

Uso de resultados de la evaluación del aprendizaje.

Es relevante mencionar que la evaluación ha adquirido importancia. Las pruebas estandarizadas causan problemas ya que los alumnos se vuelven pasivos.

La evaluación del aprendizaje debemos utilizarla para mantener a los alumnos en constante aprendizaje y que ellos estén confiados de seguir aprendiendo, la evaluación conecta con el logro académico.

Clasificaciones tradicionales de la evaluación educativa tenemos a la:

**Diagnostica:** nos provee información de los conocimientos y habilidades del estudiante. Es una base para las actividades de apoyo, sirve para ayudar al alumno y separar dificultades en su aprendizaje.

Esta evaluación se realiza al principio de un curso, para conocer el nivel de conocimientos, esta evaluación es de utilidad al docente ya que permite hacer modificaciones y a la implementación de actividades.

**Formativas:** se realiza con la finalidad de retroalimentar los conocimientos del estudiante. Esta evaluación se debe llevar a cabo a lo largo del curso, no importando si ya se graduó, y puede ser formal e informal.

**Sumativos:** la evaluación sumativa es aquella compuesta por la suma de evaluaciones efectuadas durante un curso o una didáctica, a fin de determinar el grado con que los objetivos de la instrucción se alcanzaron, otorgar calificaciones o certificar competencias. (Fabiola, 2022).

Tiene como propósito certificar el nivel de aprendizaje al finalizar el ciclo escolar.

**Tipos de evaluación:**

Puede ser relativa o con referencia a criterio absoluto.

**Evaluación por normas:** esta evaluación se realiza con la finalidad de asignar un lugar dentro del grupo a los alumnos. Ej. Los alumnos de 10 y así seguir creando los puntajes de acuerdo a sus resultados.

**Evaluación por criterios:** la evaluación por criterios describe el resultado que se encontró, de acuerdo con criterios o metas establecidos.

**Evaluación participativa:** donde los alumnos tienen la oportunidad de participar sobre el proyecto, proporciona a los miembros de la clase información útil y pertinente. La mencionada evaluación revela aptitudes para desarrollar capacidades analíticas, ayuda a organizarse

mejor y a expresar preocupaciones e intereses de manera personal, fortalece la comunicación recíproca.

Realizando una investigación a fondo encontramos que hay hasta 6 formas para evaluar, dependiendo del momento y objetivo. Ej. Por medidas, basada en objetivos, etc.

### Conclusión.

Como sabemos todo docente utiliza la evaluación tenemos conocimientos de ella, es importante mencionar que es de utilidad en la educación, no solo permite conocer sobre lo aprendido en el curso, sino a cómo lograr objetivos, como hacerlo, también nos sirve para saber cómo realizaremos la clase, que modificaciones hay que hacer y que implementaremos para el logro de los objetivos escolares. Debemos conocer que tipos de evaluación hay para saber, en que momento utilizarlas y como realizarlo.

### Referencias

- educrea* . (2022). Obtenido de educra: <https://educra.cl/formular-los-criterios-evaluacion/#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3n%20basada%20en%20criterios,las%20materias%20vistas%20en%20clases>
- Fabiola, Y. (2022). evaluación del aprendizaje. En Y. F. Solorzano, *evaluación del aprendizaje* (pág. 26). comitan.
- Hill, M. G. (20 de junio de 2018). *de que forma se puede realizar el aprendizaje*. Obtenido de <https://www.mheducation.es/blog/de-que-formas-se-puede-evaluar-el-aprendizaje>
- Merino, J. P. (2017). Obtenido de <https://definicion.de/diagnostico-educativo/>
- significados*. (22 de junio de 2022). Obtenido de <https://www.significados.com/evaluacion/>
- Solorzano, Y. F. (2022). evaluación . En Y. Fabiolo, *evaluación del aprendizaje* (pág. 19 ). comitan.
- sydle*. (16 de 02 de 2022). Obtenido de [sydle: https://www.sydle.com/es/blog/evaluacion-de-desempeno-620a9147e45de05ff60302f8/](https://www.sydle.com/es/blog/evaluacion-de-desempeno-620a9147e45de05ff60302f8/)