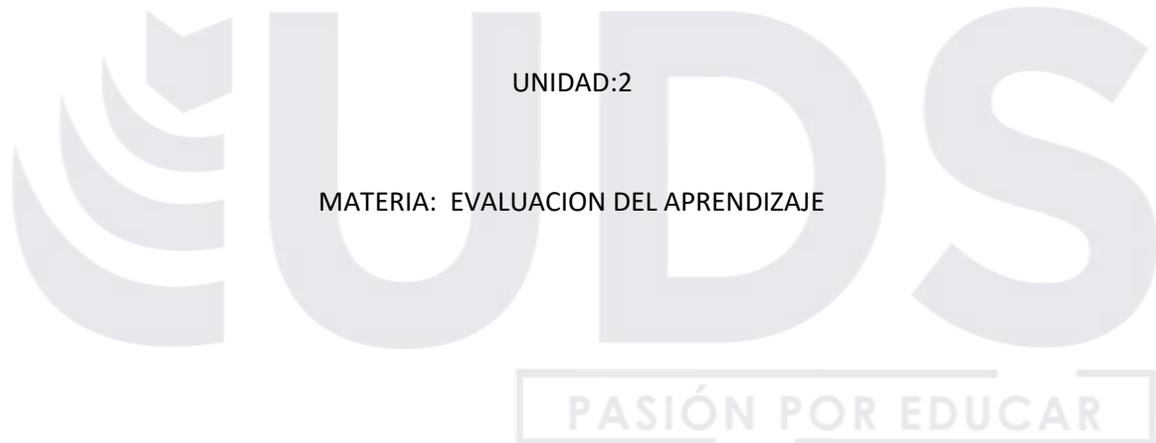




NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 30 DE 07 DEL 2021

# EVALUACIÓN EDUCATIVA.

¿Cómo seleccionarlos? Un proceso evaluativo requiere de una fase de planeación la cual de acuerdo con estándares de calidad en la elaboración de pruebas educativas y psicológicas

## ¿Cómo seleccionarlos?

## ¿Cómo construirlos?

realizada → academias  
↓  
grupos colegiados

se recomienda una taxonomía de objetivos educativos acorde con los descubrimientos

realizar → Revisión  
↓  
Análisis

Organizada → Materia  
↓  
Semestre  
Área curricular

El modelo teórico en que se sustenta la taxonomía

## Pruebas objetivas

Tener conocimiento de

Se pueden adaptar fácilmente a los resultados de aprendizaje específicos

ventajas

Poseen una sola respuesta correcta

Perfil de egreso  
↓  
Plan de estudio  
Estructura curricular

Se pueden adaptar fácilmente a los resultados de aprendizaje específicos

Son más sencillas de aplicar

explicaciones sobre un tema

evaluaciones escritas

son

## Pruebas de ensayo

evaluaciones escritas

Estas pruebas se requieren preguntas cortas, claras y directas, y no dejar tanta libertad

# EVALUACIÓN EDUCATIVA.

## Escalas estimativas, lista de cotejo.

Es un instrumento fácil de construir

puede adaptar a distintos temas y contextos educativos.

La lista de cotejo

permite recopilar datos cuantitativos de manera rápida y ayuda tanto a los profesores como a los alumnos a clarificar

Es un instrumento

evaluar ejecuciones

o procesos sencillos o complejos

Rubricas.

Otros instrumentos:

Solución de problemas

Entrevista

¿Cómo aplicarlos y clasificarlos?

Las listas de cotejo

pueden dirigir a un solo alumno

multifuncionalidad

¿Cómo analizo los resultados de la lista de cotejo?

Por

- Los resultados de las listas de cotejo pueden ayudar a tomar decisiones sobre el avance de los alumnos en el curso.

¿Quiénes somos? ¿Qué buscamos? ¿Qué hacemos? ¿Dónde lo hacemos? ¿Por qué lo hacemos? ¿Para quién trabajamos?

Preguntas para elaborar la Misión