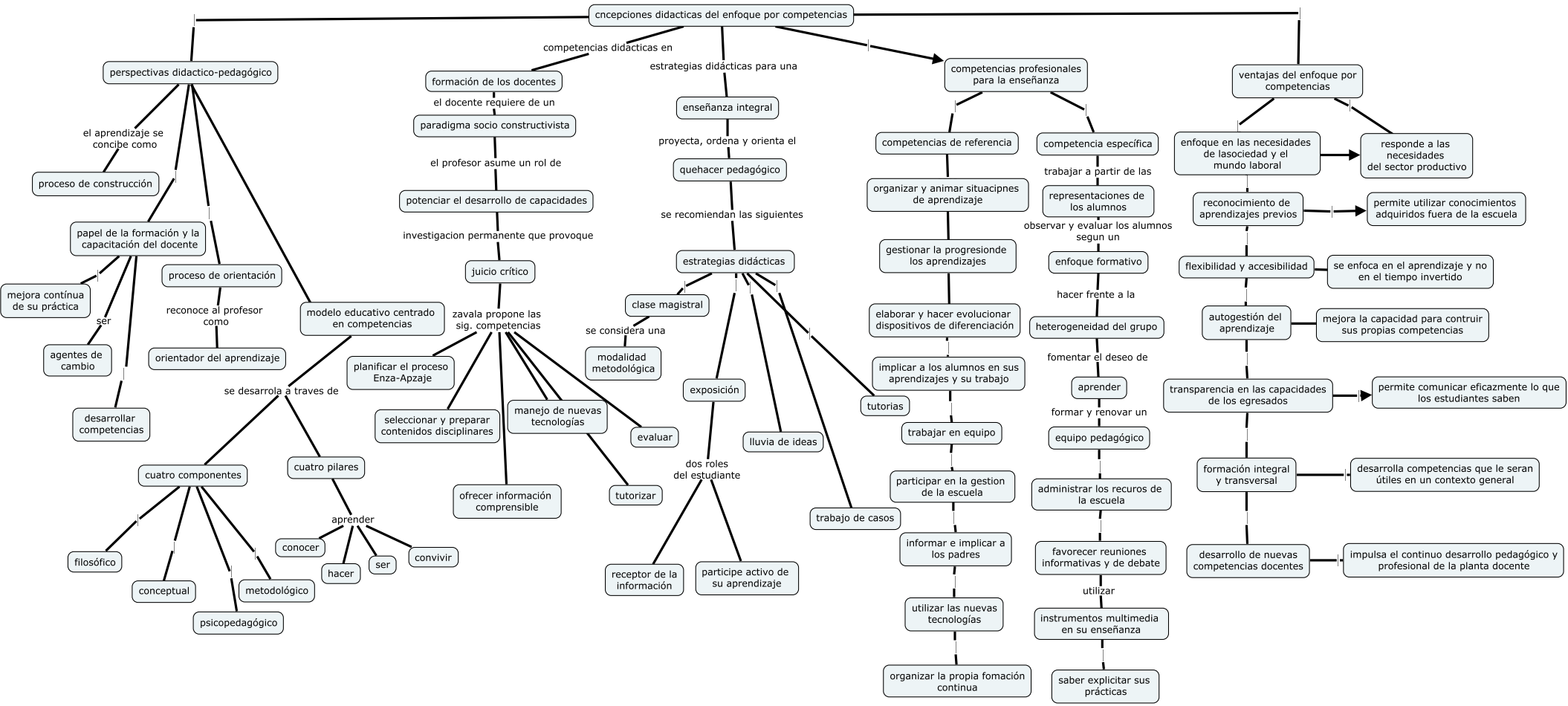
cncepciones didacticas del enfoque por competencias
perspectivas didactico-pedagógico
el aprendizaje se concibe como
proceso de construcción
papel de la formación y la capacitación del docente
mejora contínua de su práctica
ser
agentes de cambio
desarrollar competencias
proceso de orientación
reconoce al profesor como
orientador del aprendizaje
modelo educativo centrado en competencias
se desarrola a traves de
cuatro componentes
filosófico
conceptual
psicopedagógico
metodológico
cuatro pilares
aprender
conocer
hacer
ser
convivir
competencias didácticas en
formación de los docentes
el docente requiere de un
paradigma socio constructivista
el profesor asume un rol de
potenciar el desarrollo de capacidades
investigacion permanente que provoque
juicio crítico
zavala propone las sig. competencias
planificar el proceso Enza-Apzaje
seleccionar y preparar contenidos disciplinares
ofrecer información comprensible
manejo de nuevas tecnologías
tutorizar
evaluar
estrategias didácticas para una
enseñanza integral
proyecta, ordena y orienta el
quehacer pedagógico
se recomiendan las siguientes
estrategias didácticas
clase magistral
se considera una
modalidad metodológica
exposición
dos roles del estudiante
receptor de la información
participe activo de su aprendizaje
lluvia de ideas
trabajo de casos
tutorias
competencias profesionales para la enseñanza
competencias de referencia
organizar y animar situacipnes de aprendizaje
gestionar la progresionde los aprendizajes
elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación
implicar a los alumnos en sus aprendizajes y su trabajo
trabajar en equipo
participar en la gestion de la escuela
informar e implicar a los padres
utilizar las nuevas tecnologías
organizar la propia fomación continua
competencia específica
trabajar a partir de las
representaciones de los alumnos
observar y evaluar los alumnos segun un
enfoque formativo
hacer frente a la
heterogeneidad del grupo
fomentar el deseo de
aprender
formar y renovar un
equipo pedagógico
administrar los recuros de la escuela
favorecer reuniones informativas y de debate
utilizar
instrumentos multimedia en su enseñanza
saber explicitar sus prácticas
ventajas del enfoque por competencias
enfoque en las necesidades de lasociedad y el mundo laboral
responde a las necesidades del sector productivo
reconocimiento de aprendizajes previos
permite utilizar conocimientos adquiridos fuera de la escuela
flexibilidad y accesibilidad
se enfoca en el aprendizaje y no en el tiempo invertido
autogestión del aprendizaje
mejora la capacidad para contruir sus propias competencias
transparencia en las capacidades de los egresados
permite comunicar eficazmente lo que los estudiantes saben
formación integral y transversal
desarrolla competencias que le seran útiles en un contexto general
desarrollo de nuevas competencias docentes
impulsa el continuo desarrollo pedagógico y profesional de la planta docente