



Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: "Concepciones didácticas del enfoque por competencias"

Parcial : II

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Desarrollo

El aprendizaje es el proceso de construcción del sujeto que aprende dde conocimientos, habilidades y motivos dde actuación..

MODELO POR COMPETENCIAS CENTRADO EN EL APRENDIZAJE

COMPONENTES: filosofico, conceptual, psicopedagogico y metodologico

*Aprendadn a aprender, hacer, convivir, a ser.

Un currículo flexible contiene:

- *participación activa
- *Formación interdisciplinaria
- *Mejor ambiente para condiciones de trabajo

papel de la formación y capacitación docente

Conversion del docente en agente de acmbuo, capacitación que potencie la utilización de la investigación.

- *Caracter flexible
 - amplia las opciones de formación profesional
 - *recursos con niveles optimos

De desarrollo para el docente

planificar, seleccionar y preparar los contenidos, competencias comunicativas, manejo de las Tics, tutorizar, evaluar,

Amplia gama de competencias

Ubicación de metodos y tecnicas, interaccion didactica, evaluación, control y regulación de la propia docencia, gestion de su propio desarrollo profesional

COMPETENCIAS DIDACTICAS

Profesionales para la enseñanza y desde una perspectiva compleja

- *Necesidad de referenciales
- *Análisis del funcionamiento de las competencias

didacticas

calse magistral, exposición, posibilitar la pregunta, lluvia de ideas, discusión, trabajo de casos, tutoria.

estrategias para una enseñanza integral

proceso de interacción e intercomunicación, la educación sera una acción de comunicación entre humanos.

Acciones

posibilitar

aprendizaje autonomo, colaborativo y trabajo en equipo, basado en problemas, significativo..