



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA
EN COMPETENCIAS**

ENSAYO

**UNIDAD II: CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL
ENFOQUE POR COMPETENCIAS**

ALUMNO

LIC. ALEXANDER MARTÍNEZ ROBLERO

PROFESOR

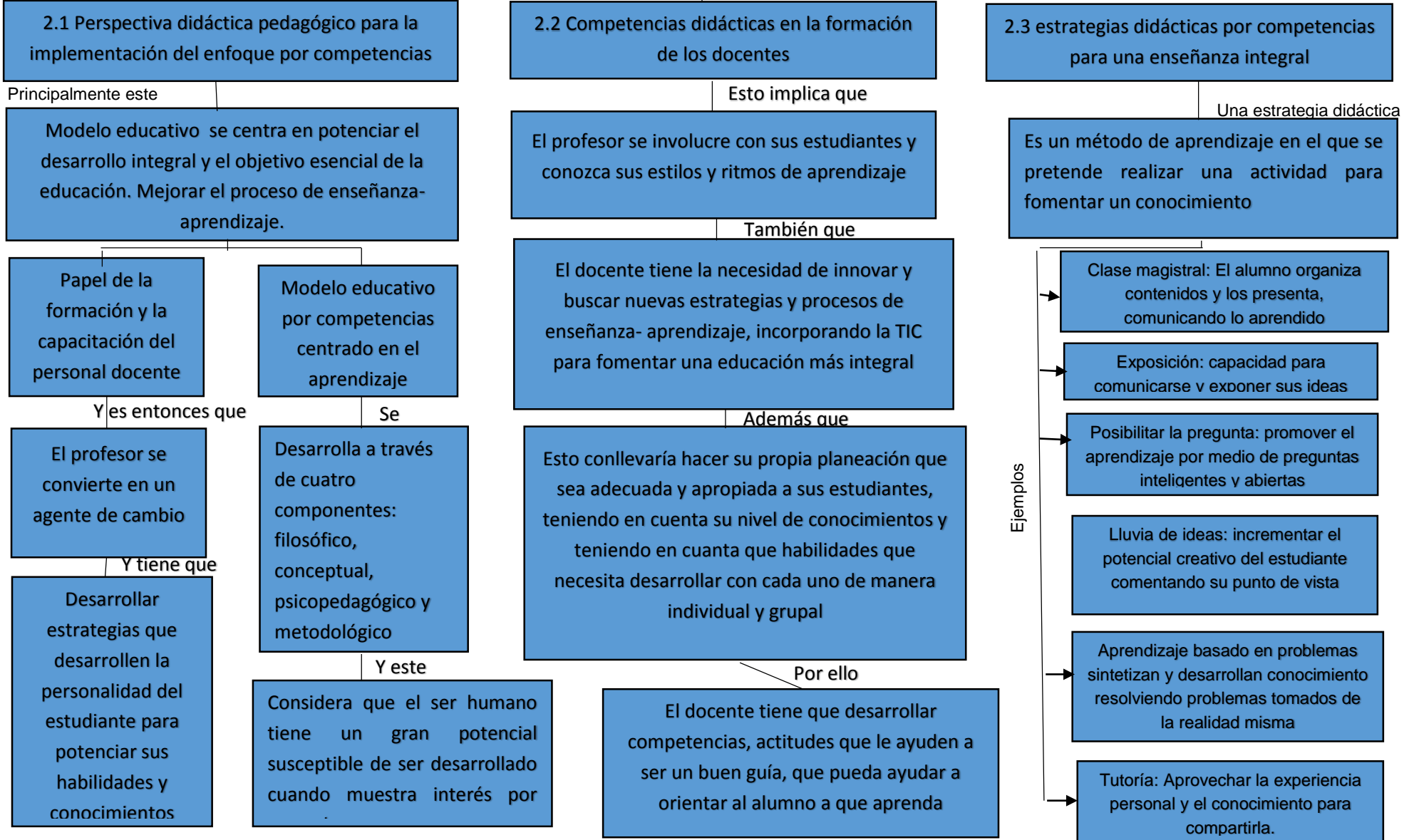
LIC. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

FECHA DE ENTREGA

30 DE JULIO DEL 2022

MAPA CONCEPTUAL

Unidad II: Concepciones didácticas del enfoque por competencias



Unidad II: Concepciones didácticas del enfoque por competencias

2.4 Competencias profesionales para la enseñanza

2.5 Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja

2.6 Ventajas del enfoque de la competencia para la formación profesional

Explican que

Intenta comprender el movimiento de la profesión insistiendo en diez grandes familias de competencia

Beneficios de la EBC

Competencias:

Actividades para desarrollarla

Organizar y animar situaciones de aprendizaje

Investigaciones, representaciones, construir y planificar

Gestionar la progresión de los aprendizajes

Conocer objetivos, establecer vínculos, observar y evaluar

Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación

Fomentar el compañerismo, apoyo integrado, clase especializada

Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo

Fomentar el deseo de aprender, autoevaluación, auto reconocimiento

Trabajo en equipo

Elaborar proyectos, trabajar juntos, interacción grupal

Participar en la gestión de la escuela

Administrar los recursos de la escuela, organizar y hacer evolucionar

Informar e implicar a los padres

Juntas, debates, trabajos en equipo

Utilizar las nuevas tecnologías

Utilizar la TIC, programas, aplicaciones etc.

Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión

Implementar valores, derechos, obligaciones, reglamentos

Organizar la propia formación continua

Tener control de competencias, implicarse en tareas, aceptar y participar en formación de los demás

Centrar la formación y el aprendizaje para que le sea más fácil integrarse al mundo laboral

Reforzar sus aprendizajes a partir de sus conocimientos previos

Respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno sin las necesidades de apegarse a sistemas educativos rigurosos

Permite al alumno reconocer, gestionar y construir sus propias competencias

Permite al asesor conocer sus conocimientos y como pueden aplicarlos

Preparar al estudiante de manera integral desarrollando habilidades que le permitan obtener un empleo

Crear una nueva generación de profesores que logren el aprendizaje significativo en el estudiante