



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA
EN COMPETENCIAS**

ENSAYO

**UNIDAD 1: TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA
EDUCACIÓN POR COMPETENCIA**

ALUMNO

LIC. ALEXANDER MARTÍNEZ ROBLERO

PROFESOR

LIC. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

FECHA DE ENTREGA

23 DE JULIO DEL 2022

Introducción

Todos los seres humanos necesitamos educarnos, aprender a convivir y obtener conocimientos de los diferentes temas que se nos presenten, nos preparamos para vivir en sociedad, las escuelas que forman parte de nuestra educación básica son las principales formadoras, mientras que las que las universidades son las que nos ayudan a conseguir un título para tener las herramientas y poder desempeñarnos en algún puesto que nos ayude económicamente a crear un patrimonio y solventar los gastos de una familia.

En las escuelas nos enseñan con base a sus modelos de enseñanza, modelos que el gobierno ha impuesto y los educados tienen que seguir ese plan. Como profesionalista el día de hoy me doy cuenta que no todo lo que aprendí lo utilizo o lo pongo en práctica en mi vida cotidiana, he incluso en mi trabajo. Sabemos que los planes de estudio se deben modificar conforme pasan los años, las generaciones de antes se les es difícil vivir y adaptarse al presente porque no tuvieron esos conocimientos que las generaciones actuales tienen, es entonces me pregunto porque seguir utilizando un modelo educativo parecido al de antes, cuando el mundo en el que vivimos es diferente cada día, los nuevos modelos educativos deben de estar con enfoques y visiones al futuro, porque no me sirve aprender algo que no voy a poner en práctica el día de mañana.

“El objetivo de principio de enseñanza en las escuelas debe ser la creación de hombres y mujeres que son capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho”

Jean Piaget

Unidad 1: Tendencia y enfoque de la educación por competencia.

1.1.- Concepciones y perspectivas de la educación basadas en competencia.

El ser humano cambia a través de tiempo al igual que nuestro mundo en el que vivimos lo hace, el humano es el único ser capaz de alterar el medio en que vive, en sus acciones esta construir un mundo mejor o destruirlo. Tenemos la capacidad de aprender de nuestras experiencias tomando en cuenta lo que nos resultó bien y desechando lo que hicimos mal. El ser humano no es eterno pero sus conocimientos si, pasando de generación en generación, heredando el conocimiento adquirido a su descendencia.

Vivimos en un mundo diferente en el vivieron nuestros abuelos y nuestros padres. La forma en la que a ellos les enseñaron y aprendieron es diferentes a la que nosotros aprendimos y por supuesto que la educación de nuestros hijos y nietos será más diferente, este mundo en el que vivimos, la sociedad y la globalización nos obligan a cambiar nuestra forma de aprender.

Los profesionistas de hoy en día están obligados a buscar nuevos modelos educativos, modelos que se adapten a las necesidades de aprender de las nuevas generaciones. Este presente donde todo está conectado mediante el internet y con ello las redes sociales, así como las diferentes aplicaciones que nos conectan rápidamente con todo el mundo, hace que la globalización sea una realidad.

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) ha hecho que todos interactuemos y que obtengamos conocimientos que de otra forma nunca los

hubiésemos aprendidos, obteniendo así conocimientos de ciencia y tecnologías de otros países.

Es entonces que el nuevo modelo educativo tiene que considerar integrar a las TIC, porque es parte de esta generación y sin duda alguna lo será de las siguientes, estamos con esto abriendo la puerta hacia un mar de conocimientos y con esto nos obliga como maestros a seguir aprendiendo y actualizándonos para poder ser un buen mediador del conocimientos y poder guiar a nuestros estudiantes.

Deberá ser un modelo basado en las competencias dando a entender que no solamente el alumno debe adquirir los conocimientos, sino que también debe de aprender a cómo utilizar esos conocimientos y aplicarlos para resolver algún problema o utilizarlos para obtener otros beneficios estos pueden ser para la sociedad o individuales. Para poder desarrollar sus competencias el alumno debe de ser empático debe de ser capaz de reconocer, interpretar y aceptar los sentimientos de las demás personas.

En el modelo de competencias el alumno desarrolla sus conocimientos para poder aprender y poner en práctica lo aprendido y mediante esto seguir aprendiendo, de esta manera el educador deja de ser el que siempre tiene la razón y se le da la oportunidad al alumno de resolver sus dudas, así el maestro deja de ser el centro de sabiduría y se convierte en un mediador.

Entonces podemos decir que la educación basada en competencias es básicamente conocimiento y saber cómo utilizar ese conocimiento, en otras palabras es saber ejecutar. El concepto de competencia y saber es correlativo el uno del otro, en otras palabras es saber pensar, saber desempeñar, saber interpretar, saber actuar, etc.

En el modelo de competencias el desempeño tiene un papel muy importante en el estudiante, podrían existir alumnos con el mismo nivel de conocimiento capaces de tener las mismas habilidades pero dependiendo de sus desempeños tendrán resultados diferentes en el proyecto que realicen. Estas competencias se desarrollan dependiendo de las actitudes de cada persona, de lo que este quiere realizar y la motivación o desempeño que este le tome a lo que realiza.

1.2.- Escenario actual del enfoque por competencias en la educación

Se debe de entender al modelo de competencias como una nueva cultura que promueva el liderazgo, que el alumno desarrolle habilidades que lo ayuden a manejar situaciones y a saber organizarse con su sociedad, es decir que en un futuro no solo desarrolle su propio potencial si no que interactúe con los demás y que apoye al desarrollo de su propia sociedad.

La meta es crear estrategias que le ayuden al estudiante a pasar del conocimiento o teórica a la práctica es decir a lo real, donde este pueda aplicar sus conocimientos para que con esto experimente, evalúe y reajuste. La mejor manera de aprender es siendo activo, participando, integrándose y con esto desarrollar habilidades competitivas.

Las instituciones de nivel superior deben de ser fuente de aprendizaje, pero también de servicio, de experimentación, donde el alumnado interactúe con su medio, se equivoque aprenda y refuerce sus conocimientos, logre tener una convivencia y a través del dialogo con sus demás miembros seguir aprendiendo.

El modelo educativo debe tener una buena planeación que tenga estrategias de aprendizaje donde el alumno pueda desarrollar habilidades y competencias, donde este pueda analizar, evaluarse, una evaluación donde el estudiante vea en ella una herramienta que lo ayude a seguir aprendiendo y deje de ser un método cuantitativo.

Las competencias se centran en el desempeño de habilidades y conocimientos, aplicando valores para llegar a un determinado resultado. Y dependiendo de la buena implementación de estas habilidades, conocimientos y valores será más fácil al egresado integrarse a la mesa de trabajo de empresas que buscan el potencial competitivo en sus trabajadores.

Es muy cierto que el egresado que únicamente fue expuesto al conocimiento y nunca desarrollo habilidades, no llevo a la práctica lo aprendido y nunca tuvo la oportunidad de enfrentar los verdaderos conflictos que conllevan su estudio, tendrán una gran desventaja al momento de enfrentarse a los campos de trabajo.

1.3.- Disyuntivas de la educación por competencias en la formación docente.

La idea de integrar las competencias al modelo educativo permitirá formar mejores profesionistas capaces de enfrentar los problemas reales que enfrenta la sociedad. Es por eso se pretende elaborar modelos de estudio que estén a la altura de las nuevas generaciones y abrir las puertas a otro mundo de trabajo y la obtención de nuevas habilidades permitirá que el egresado pueda desempeñar esa labor.

Es importante que las competencias educativas se centren en el entrenamiento y la enseñanza, porque para que las habilidades se desarrollen necesitamos de la experimentación y la práctica. Existen dos competencias, la competencia umbral y las diferenciadoras, los umbrales se centran en las habilidades y conocimientos las cuales son básicas para desarrollar un puesto, mientras que las diferenciadoras son aquellas que pueden tener un mejor desempeño que otras aun teniendo las mismas habilidades y conocimientos.

El modelo de competencia de las universidades busca que los nuevos profesionistas se formen con los enfoques de competencias (habilidades, conocimientos y desempeño). Esta propuesta curricular hará que el egresado tenga mejores oportunidades de trabajo. El problema es que la mayoría de estos modelos se quedan en planes que no se llevan a cabo, y no se ponen en práctica debido a lo difícil que es que una escuela tenga los presupuestos para enseñar y a la vez ejecutar lo aprendido. Al final todos desconfiamos que algún día se ponga en práctica esta propuesta pedagógica, pero sin duda tendría un gran impacto en nuestra sociedad.

El contenido que imparten las escuelas seguirá siendo minucioso si no se pone en ejecución lo que se enseña, es por ello no se cumple con el proceso correcto de enseñanza y no se cubren las necesidades de aprender del estudiante, no tiene sentido aprender algo que no se apegue a la realidad.

1.4.- Integración de las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares

Es importante para toda escuela fomentar la convivencia entre el alumnado, se dice que se presenta como un ámbito social idóneo para aprender a vivir juntos. La escuela es sin duda el lugar donde los estudiantes aprenden a vivir en sociedad.

La escuela tiene que trabajar para la construcción de entornos pedagógicos que promuevan la convivencia, para que los estudiantes aprendan a convivir de manera pacífica, a prenda a respetar las decisiones de los demás y así empezar a implementar la democracia, la implementación de los valores deben de estar presentes en todos los centro educativos y formar parte de las nuevas estrategias educativas.

Para poder enseñar a que existan buenas relaciones humanas en la sociedad, debemos empezar a implementar los valores y los reglamentos como un regulador de la conducta para que los estudiantes tengan una sana convivencia.

La convivencia es una necesidad y debemos de enseñar a relacionarse entre compañeros, la mejor manera es fomentar estrategias que ayuden a interactuar, ya que si logramos que aprendan a convivir serán capaces de ser ciudadanos responsables, activos, pacíficos y tolerantes, personas que puedan ser capaces de resolver sus conflictos mediante el diálogo y la negociación sin tener que caer en violencia.

Las escuelas deben de implementar actividades que preparen al estudiante para saber interactuar de manera democrática, para ello el estudiante necesita conocerse así mismo, utilizar su sentido crítico, saber tomar decisiones, conocer sus derechos y sus obligaciones, así como reconocer la importancia de los reglamentos y aprender a respetar las leyes. La escuela debe de generar actividades donde el alumnado se involucre y se sienta participe e integrante de una micro sociedad.

Conclusión

Es preocupante que aun tengamos modelos educativos con las que se le fue enseñado a nuestros abuelos o padres, formas de enseñar que ya no son útiles para enfrentar los problemas de hoy en día. Vivimos en un mundo globalizado donde la tecnología y las maquinas son parte de nuestra vida, el internet nos ha conectado a otros mundos, se nos ha caído la venda que teníamos en los ojos, ahora podemos comprar el país en el que vivimos con los demás, sabemos cuáles son los verdaderos problemas y nos atrevemos a opinar como podríamos mejorarlo.

El sistema que nos controla no es el mejor pero como podríamos ayudar si los jóvenes que son el futuro de nuestro país no están siendo educados y preparado de la manera adecuada para poder intervenir y hacer algo mejor, que nos espera si nuestro país sigue produciendo profesionistas que no tienen las habilidades que se necesitan. Todos hemos escuchado como nuestro propio gobierno tiene que contratar profesionistas extranjeros por que los nuestros no son competentes, cuando será el día que enfrentemos el verdadero problema, la mala educación.

El modelo basado en competencias que nos menciona el escrito, considero que es una buena estrategia que debería de implementarse en todas las escuelas, sabemos que la mejor manera de aprender no solamente es mediante lo escrito si no la ejecución, la práctica es la que verdaderamente nos enseña, por ella nos equivocamos, retroalimentamos y mejoramos.

Es difícil encontrar centros educativos que estén al alcance de todos, que brinden una buena educación donde se le dé la oportunidad al alumno de aprender mediante la práctica, hoy en día hay muchas fuentes de información, el internet es una de las mejores herramientas pero nos falta la experiencia y esa solo se obtiene haciendo.