



ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

NOMBRE DEL ASESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ.

TERCER CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

FECHA DE ENTREGA: 23 DE JULIO 2022.

ENSAYO.

En este trabajo vamos hablar acerca de cuatro subtemas de los fundamentos de la educación basada en competencias, como primera parte mencionamos las concepciones y perspectivas de la educación basada en competencias, el modelo educativo de las futuras generaciones deberá depender de las enseñanzas que recibe, la cual debe proponer respuestas a los problemas y a las necesidades en nuestro quehacer cotidiano, el nuevo modelo deberá basarse en las características de la sociedad del conocimiento, lo que demanda integrar las TIC a la práctica docente, por ello el docente debe estar preparado para enseñar con las nuevas tecnologías de la información, y a la vez facilitar la enseñanza con sus educandos, el termino competencias según la lectura pág. 10. (se entiende como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes, y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para hacer productivo), las competencias se adquieren de manera personal por ello docente-alumno deben trabajar juntos para lograr los objetivos de enseñanza-aprendizaje.

Puesto que todo proceso de conocer se traduce en un saber, entonces es posible decir que son recíprocos competencia y saber. Saber pensar, saber desempeñar, saber interpretar, saber actuar en diferentes escenarios desde sí y para los demás, con esto quiero decir competencia y saber van de la mano, no se puede competir sin saber y sin conocimiento no se puede enseñar. Las competencias son parte y producto final del proceso educativo.

Ahora hacemos mención del escenario actual del enfoque por competencias en la educación, los modelos más consolidados han propuesto ocho competencias básicas, de estimación e injerencia, de comunicación, de pensamiento crítico, de relación, de función, de liderazgo, de investigación para la docencia, integrar conocimientos. En el siguiente apartado hablaremos de las disyuntivas de la educación por competencias en la formación docente, la cual según la antología pág. 34, (términos competencias en educación, uno proviene del campo de la lingüística, el otro del mundo del trabajo). Una de las aportaciones más importantes de la perspectiva de las competencias es promover la movilización de la información en el proceso de aprendizaje. Como ultima parte es la integración de

las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares, en este apartado nos dice que el aprendizaje y la práctica de valores como la promoción de la solidaridad, la paz, la tolerancia, el dialogo, la justicia, la responsabilidad individual y social o la actitud participativa e integradora deben estar presentes en la realidad cotidiana de los centros educativos y formar parte de todo proyecto formativo, pero también no hay que dejar atrás el de la violencia escolar o del acoso (bullying), en el que parece centrarse actualmente los medios de comunicación. En esta parte propone exponer siete vectores de competencias como las más decisivas a la hora de facilitar el aprendizaje de la convivencia en los centros docentes, la primera saber participar, saber cooperar, ser responsables, ser tolerantes, disponer de habilidades sociales, ser solidarios, aprender a gestionar pacíficamente los conflictos interpersonales, de este modo los centros escolares deben convertirse en comunidades con valores compartidos, dando significado y sentido a la vida escolar. En este trabajo todo habla de competencias queda en cada docente y alumno seguir preparándose para afrontar el siglo XXI que cada vez exige saber más y sobre todo dominar el mundo de las tecnologías como herramientas de trabajo, me quedo con este término, competir es dominar una habilidad y se es competente cuando hay conocimiento en ciertas áreas, ya que nosotros como humanos no somos buenos en todo, hay habilidades que no dominamos. Gracias a este trabajo entendí que no hay una definición específica de la palabra competencias.