



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: "Tendencia y enfoque de la educación por competencias"

Parcial : II

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3

Ensayo “Tendencia y enfoque de la educación por competencias”

En el presente ensayo se busca hacer una reflexión del presente en que se encuentra la educación, de cómo está actualmente la educación, de cómo podemos obtener mejores resultados es un análisis a través de los valores, la ética, las habilidades y la inclusión.

Es importante mencionar que las competencias son básicas ya que nos preparan para el futuro laboral, para el emprendimiento, el liderazgo y la competitividad laboral que hay. No podemos evitarlo ni cambiar lo que hay en la educación en México, pero si podemos mejorarlo y actualizarlo.

Algo que llama la atención es la posición que tomará el conocimiento en futuro cercano, se prevé que se convertirá en un elemento central para la nueva sociedad modernizada, será de bastante importancia para toda utilidad en la vida, como ya lo está siendo.

La antología presenta una propuesta interesante, refiriéndose a que las nuevas tecnologías de la información es decir los medios y tecnología serán base importante, algo que se promovió en el confinamiento por la pandemia de covid 19, asimismo propone la diversidad del aula con respeto e inclusión.

Ambos aspectos antes mencionados son bienvenidos, aceptos y ya reconocidos, lo que debe ser considerado son el realce y aplicación de los valores, del respeto, de la creatividad y la diversidad en cuanto a las cualidades diferentes de los estudiantes, es decir que poner al estudiante como centro del aprendizaje pero también de lo que lleva aprender, ya que hemos visto como en México se han presentado casos irreparables de discriminación, de nula ética profesional y valores por parte de estudiantes y docentes.

También hemos visto cómo se valora más una calificación numérica en una asignatura y notamos que eso tiene la mayor relevancia en una estudiante y que su calificación es lo que él es como persona, cuando estamos en un error, es cuando más existen otras áreas que puede descubrir y en los que puede crecer el estudiante.

La antología trabaja un modelo concreto holístico, que conlleva una serie de puntos importantes, donde une la inteligencia del estudiante con su capacidad, logrando desarrollar y potencializar sus habilidades y destrezas, es importante hacer hincapié que los modelos

actuales en letra cuentan con una diferencia de competencia que si bin en cuestiones prácticas muchas veces no es suplida.

Se requiere para lograr esto que haya una cohesión y conexión entre el docente y el aprendiz, así como la relación que debe tener todo docente con el conocimiento y cómo desenvolverse.

Dicho modelo enfatiza la conversión de distintas ramas tanto matemáticas, lenguas, así como emocionales, sentimientos, interacciones.

Algo que llama mi atención y en lo cual estoy de acuerdo es acerca de cómo se sigue viendo las ciencias divididas como si una fuera más importante que otra, que las otras sean secundarias, cuando todas las ciencias son importantes y son de suma importancia.

Las competencias en la educación deben de ser por individual que cada uno cree una competencia de revisarse a sí mismo para mejorar, que cada alumno sea consciente de que debe mejorarse y crecer en las distintas áreas académica, asimilar que la competencia es con uno mismo, que si tienes una asignatura en el que te desempeñas muy bien.

Podemos concluir fortaleciendo el pensamiento crítico, dirigido a la actuación que queremos transmitir en la educación , necesitamos escuchar más a los alumnos, hacerlos conscientes de la competencia que tienen que demostrar por ellos mismos, el avance que tiene que demostrar cada unos, así como la preparación que se debe fortalecer a través del conocimientos.

Cada aprendizaje es importante considerarlo como una oportunidad de desarrollo, no solo como una sección para valorar solamente sin dar el desenvolvimiento en cada estudiante.

De la misma forma es importante incluir las nuevas tecnologías de la información en todo el ámbito educativo, haciendo fácil y accesible su uso, usandola de la forma más consciente posible con las herramientas para sobresalir y seguir aprendiendo.

Referencia

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (n.d.). *ANTOLOGIA FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS.*