Mapa Conceptual

Universidad del sureste

Carrera: maestría en educación con formación de competencias profesionales

Materia: fundamentos de la educación basada en competencias

Alumno: Isidro González Rojas

Profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Fecha de entrega: 30-07-22

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Perspectiva didáctico-pedagógico para la implementación del enfoque por competencias

enfoque por competencias, es una actividad que conlleva un proceso a través del cual se trazan metas a corto y largo plazo.

al momento de planear se debe estar inspirado por un proyecto político promovido desde el sistema educativo nacional que surge de necesidades sociales.

su vez, es necesario su reflejo en un documento académico-administrativo elaborado por los diferentes actores, tomando en cuenta sus contextos particulares

el objetivo de preparar a los docentes en base a desempeños los cuales les permiten integrarse exitosamente al mercado laboral o empresarial.

Competencias didácticas en la formación de los docentes

Las competencias didácticas pedagógicas son fundamentales en los procesos de transformación de la información en conocimientos de los profesores universitarios,

la docencia con calidad y el profesor son elementos relevantes en todo el proceso de la construcción del conocimiento.

Es decir estas competencias permiten a los docentes y estudiantes actuar con autonomía y responsabilidad.

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

Las estrategias didácticas bajo el enfoque de competencias pretende ser una herramienta de apoyo a la labor docente

En la actualidad, la flexibilidad en el desarrollo de competencias y adaptación a la tecnología es una prioridad

Es por ello, que no se busca ser una guía rígida, sino una opción que permita adaptar las estrategias descritas al contexto particular que vive cada docente.

Estrategias por competencias:
Desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
Fomento de la responsabilidad de los estudiantes frente a su formación.
Capacitación de los estudiantes para buscar, organizar crear y aplicar la información...

Competencias profesionales para la enseñanza y 2.5 Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja

Las competencias profesionales, son actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto, con idoneidad y compromiso ético, integrando el

Saber ser, saber hacer y el saber conocer en una perspectiva de mejora continua.

Lo anterior significa que podemos formar estudiantes con muchos conocimientos; pero, para que sean competentes, es necesario que aprendan a aplicarlos en actividades y

Problemas con calidad, integrando una actuación ética, con base en valores y actitudes.

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

La formación basada en competencias, permite desarrollar modalidades, facilitando el tránsito entre la institución educativa y el medio laboral.

Estimula la actualización continua de los individuos.

Permite integrar propuestas de formación individualizada mediante el desarrollo de módulos.

Estos, además de adaptarse a las capacidades y requerimientos del sujeto le proporcionan la capacidad de adquirir niveles de competencia más altos.