



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Mtro.
Alejandro De Jesús Méndez López**

**Materia: Fundamentos de la
educación basada en
competencias**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre
tendencia y enfoque de la
educación por competencias**

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de julio de 2022.

Tendencia y enfoque de la educación por competencias

Introducción

En la actualidad los seres humanos nos enfrentamos a diversos retos a los cuales debemos buscarles una solución utilizando métodos que estén a nuestro alcance o con las habilidades que tiene cada individuo, es por ello que la educación debe ser el motor para el desarrollo integral de las sociedades.

Al referirse a desarrollo integral nos referimos a que la educación debe caracterizarse por ser portadora de conocimientos, habilidades y valores de manera holística, para ello se requiere de docentes preparados para ofrecer una educación de calidad que garantice la formación integral de lo estudiantes.

A partir de lo anterior el trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿cómo debe ser la educación basada en competencias para obtener el desarrollo integral de los estudiantes? Por lo que el objetivo de este trabajo es analizar los aspectos mas importantes del modelo educativo basado en competencias.

Concepciones y perspectivas de la educación basada en competencias

Al hablar de un nuevo modelo educativo para las próximas generaciones se debe implementar un currículo capaz de potenciar las habilidades individuales de cada estudiante, pero a la vez que éste pueda entender que también necesita de otros para desarrollarse, por lo tanto deberá utilizar los recursos existentes, materiales y tecnológicos, físicos e intelectuales, cognitivos y emocionales de manera óptima y racional, capaces de potenciar al máximo la dimensión humana, capaz de conocer, interpretar y transformar la realidad, es por ello que se debe impulsar la creatividad, la imaginación y el pensamiento crítico para poder reolver situaciones del contexto actual y futuro.

En este nuevo modelo educativo la evaluación no sera tomada como un instrumento que solo mide los conocimientos y castiga, sino que se utilizara como un instrumento que ayude a mejorar al educando y al proceso educativo en general, ya que se deberá promover la retroalimentación para mejorar la capacidad de entendimiento de los estudiantes.

Un modelo educativo basado en Competencias

Competencias se entiende como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo (Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea, 2004). Esto se refiere a que el modelo educativo basado en competencias deberá formar individuos capaces de aprender de manera autónoma, ya que podrá ser partícipe de su propio aprendizaje descubriéndose así mismo en diversas áreas del conocimiento tanto en el ámbito social como en lo cultural, de esta manera ser un individuo productivo.

Para implementar dicho modelo educativo basado en competencias el docente deberá conocer las capacidades cognitivas del estudiante identificando así el ritmo y estilo de aprendizaje, ya que las competencias se adquieren de manera individual.

Además las competencias se adquieren a través de situaciones concretas y en espacios concretos, por lo tanto se requiere que el docente pueda transmitir las competencias necesarias que les serán útiles a los educandos en su contexto es por ello que la adquisición de una competencia está asociada a la adquisición de una serie de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones, etc.)

La educación basada en competencias

Una competencia en la educación, es una convergencia de los comportamientos sociales, afectivos y las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea. Es decir que una competencia es como un constructo o la unión de los aspectos antes mencionados, esto permite que un individuo pueda desempeñarse satisfactoriamente en una actividad, por lo que el educando no solo debe saber manejar sus conocimientos sino que también debe mantener en control sus sentimientos, emociones y relaciones interpersonales,

por lo tanto también debe ser capaz de reconocer, respetar y aceptar los sentimientos y emociones de los demás.

Integración de las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares

Diverso autores y profesionales en la educación han realizado diversos estudios donde mencionan que la escuela es el escenario idóneo para aprender a vivir juntos, ya que es en la escuela donde se producen continuas interacciones y es donde el alumnado emplea el mayor tiempo, es por ello que deben de aprender a convivir juntos.

De tal manera es así como la convivencia se convierte en una de las competencias mas importantes para el desarrollo integral de los individuos.

Competencias para convivir democráticamente

1.Saber participar

Se refiere a que desde la escuela se promuevan practicas para que el alumnado pueda y aprenda participar, de esta manera se pretende que el alumno se sienta parte de una microsociedad, para después ponerlo en practica en el mundo exterior

2.Saber cooperar

Se refiere a que los alumnos aprendan a hacer algo en común para obtener un objetivo específico y de esta manera mejorar la convivencia.

3.Ser responsable

Se refiere a que el profesorado de la oportunidad a que los alumnos participen en la toma de decisiones para que ellos asuman los resultados de sus acciones par que posteriormente sean más responsables en sus decisiones.

4.ser tolerantes

La tolerancia es un aspecto central de la convivencia, y ser tolerante es respetar las opiniones de los demás aunque no concuerden con las propias.

5. Disponer de habilidades sociales

Esto se refiere a que los alumnos aprendan a complementarse, es decir que si un alumno no sabe hacer algo y el otro si lo sepa hacer, entre ambos se ayuden para mejorar sus convivencia.

6. Ser solidarios

Ser solidarios quiere decir que para generar un buen ambiente de convivencia entre alumnos se ayuden, también implica la comprensión hacia los demás.

7. Aprender a gestionar pacíficamente los conflictos interpersonales

La mediación ha surgido como una nueva estrategia de gestión de conflictos, ya que supone un pequeño empujón hacia la cohesión social, porque al integrar a diversos individuos en la resolución de conflictos promueve la comprensividad al tener muchos puntos de vista sobre la realidad.

Conclusión

En síntesis, la educación basada en competencias es una nueva orientación educativa que debe tomar en cuenta una serie de aspectos entre ellos debe impulsar la creatividad, la innovación y las potencialidades con las que cuenta un individuo, de esta manera pretende formar estudiantes mejores preparados, capaces de aprender por cuenta propia (ser autónomos), crear su propio futuro, poder sobrevivir, ser capaces de adaptarse a las nuevas situaciones y poder desarrollarse de una mejor manera.

Además, la educación basada en competencias debe permitir la integración entre grupos heterogéneos y debe estar de acuerdo al contexto en que los alumnos se desenvuelven, es por ello que debe ofrecer el desarrollo integral de los estudiantes para ser personas preparadas y competentes.

BIBLIOGRAFÍA

**LIBRO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
PÁGS 8-43**