



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Nombre del tema: Tendencia y enfoque de la educación por competencias

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basado en competencias

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 3ro.

Fecha: 21 de Julio de 2022

UNIDAD I FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADO EN COMPETENCIAS

Al pasar los años, la vida humana se ha estado enfrentando a constantes cambios. Los problemas globales como el calentamiento global, los problemas de agua, las sequías que en los últimos días se han dado a conocer, las nuevas enfermedades que han estado presentándose los últimos años, como el covid 19, la evolución de la tecnología y el impacto que esta ha dado a la vida del ser humano y en sociedad, así como muchos otros factores, llevan al ser humano a vivir cambios en su día a día y con ello aprender a adaptarse a su nuevo contexto y condiciones.

Así mismo, la educación se ha enfrentado a constantes cambios. El nuevo modelo educativo se centra en el desarrollo individualista, en la igualdad, la colaboración las relaciones comunitarias y la identificación y solución de problemas. Todas estas características se logran mediante la aplicación de un currículum basado en competencias, en dicho currículum se desarrollan los procesos cognitivos conductuales como comportamientos socio afectivos (aprender a aprender, aprender a ser y convivir), las habilidades cognoscitivas y socio afectivas (aprender a conocer), psicológicas, sensoriales y motoras (aprender a hacer) que permitan al alumnado llegar a su máxima potencialidad de manera eficaz y eficiente.

“Las Competencias deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo-conductual que es inherente al ser humano, las cuales son desplegadas para responder a las necesidades específicas que las personas enfrentan en contextos socio-históricos y culturales concretos, lo que implica un proceso de adecuación entre el sujeto, la demanda del medio y las necesidades que se producen, con la finalidad de poder dar respuestas y/o soluciones a las demandas planteadas” (Frade, 2009).

Ahora bien, el diseño curricular basado en competencias, es un documento elaborado a partir de la descripción del perfil profesional. A continuación presentamos un concepto de competencia:

“Posee competencia profesional quien dispone de los conocimientos, destrezas y aptitudes necesarios para ejercer una profesión, puede resolver los problemas profesionales en forma autónoma y flexible, y está capacitado para colaborar en su entorno profesional y en la organización del trabajo” (Bunk, 1994).

Podemos decir entonces, que las competencias son propiedades que tiene un individuo para desempeñar una o más funciones de manera positiva en uno o varios contextos. Esto se logra

al adquirir conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes, incluye también a la solución de problemas y el aporte a la mejora de manera individual y social.

Es importante, que el docente trabaje mediante una metodología basada en competencias, debe crear, implementar y adecuar métodos y herramientas didácticas que ayuden el proceso de aprendizaje de los alumnos y que oriente el desarrollo de sus competencias. Es por ello que el modelo educativo vigente que se está implementando es el modelo educativo basado en competencias.

El curriculum basado en competencias no solo se interesa por los conocimientos académicos de los alumnos, es decir en áreas o materias básicas, como lo son lenguaje y comunicación y pensamiento matemático. Se interesa también en que el alumno sepa interactuar de manera adecuada con su alrededor, hable y reconozca sus emociones y sentimientos y también reconozca y acepte las de su alrededor. Se busca también que el alumno se conozca así mismo, que identifique cuáles son sus cualidades, sus potencialidades y sus limitaciones y que sea capaz de adaptarse a cualquier situación, ya que como se ha mencionado anteriormente, el ser humano se enfrenta a constantes cambios, cambiar y evolucionar es parte de la naturaleza humana, es por ello la importancia de la adaptación.

Todo esto tiene relación con los pilares del conocimiento: aprender a conocer, es decir, la adquisición de conocimientos, aprender a hacer, influir de manera positiva en tu entorno, aprender a vivir juntos, buen trabajo en equipo y aprender a ser engloba las tres anteriores, busca el desarrollo de la propia personalidad.

La implementación de un modelo basado en competencias debe estar en una constante transformación, así como los cambios que enfrenta el ser humano, el modelo educativo también, lo que implica una innovación importante para el proceso de Enseñanza- Aprendizaje, tanto para el profesor como para el alumno.

“El modelo educativo basado en competencias, plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir mas allá de lo que la cotidianidad demanda, crea su propio futuro; logra sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el planeta e incluso poder desarrollarse de una mejor manera” (Ortega, 2008).

Desde el curriculum la educación basada en competencias se centra en:

- Conocimientos

- Habilidades
- Actitudes inherentes a una competencia
- La evaluación de los logros

Los conocimientos, las habilidades y los valores en conjunto, permite que se construyan competencias.

La universidad de Guelph, en Canadá, implementa las siguientes competencias dentro de su contexto educativo:

- Comunicación
- De liderazgo

Para que el desarrollo de competencias se lleve a cabo el docente debe conocer a sus alumnos, la manera en la que ellos aprenden, ya que como docentes, debemos hacer conciencia que todos los alumnos aprenden de diferente manera y a diferente ritmo, esto hace relación con los estilos de aprendizaje.

Una competencia en la educación es una unión de comportamientos sociales, afectivos y habilidades ya sean cognoscitivas, psicológicas sensoriales y/ o motoras con la finalidad de desempeñar de manera eficiente una tarea, en el caso de un egresado de nivel superior, desempeñarse de manera idónea en el área o campo laboral que le corresponda.

La palabra desempeño, hace mención de lo que hacen los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias (la manera en la que se desenvuelven), esto nos dirige a la observación del desarrollo de las capacidades.

El desarrollo de las competencias, son un aspecto importante en el mundo laboral, ya que estas permiten un buen dominio en el momento de llevar a cabo la realización de una tarea, esto quiere decir que se debe contar con las habilidades y destrezas necesarias para tener un desempeño eficiente en la labor que se lleve a cabo.

Se dice entonces, que habilidades y destrezas tienen relación con las competencias.

Actualmente, los modelos educativos tradicionalistas ya no se implementan dentro del aula de clases, como ya se mencionó antes, la educación está en un constante cambio, los modelos educativos se modifican, están en una constante actualización. Es por ello que agentes educativos deben conocer y analizar los cambios que el sistema educativo va generando.

La aportación que nos brinda el enfoque por competencias en el ámbito educativo según Perrenaud es: “Preparar para la vida”.

La escuela, es el lugar en donde también generamos además de conocimientos, habilidades y destrezas, elementos como el la solidaridad, la tolerancia, el dialogo, la responsabilidad social e individual, la actitud participativa e innovadora, el respeto y los valores. Implementando todos estos elementos, dentro del aula se presentará un ambiente positivo e idóneo para aprender a vivir juntos.

Por ello es importante, que el docente cree e implemente estrategias didácticas innovadoras que formen alumnos competentes para poder vivir en sociedad,

Las competencias para vivir de manera justa y conveniente en armonía son las siguientes:

- ❖ Saber participar
- ❖ Ser tolerantes
- ❖ Aprender a gestionar pacíficamente los conflictos interpersonales

Vectores de competencias que facilitan el aprendizaje de la convivencia en los centros docentes:

- Saber participar
- Saber cooperar
- Ser responsables
- Ser tolerantes
- Disponer de habilidades sociales
- Ser solidarios
- Aprender a gestionar pacíficamente los conflictos interpersonales

A modo de síntesis, el ser humano está en una constante metamorfosis, su contexto es cambiante, es el sistema de vida de todo ser humano, es por ello que debe tener una mente dirigida hacia la adaptación. El sistema educativo, se encuentra en la misma condición de cambio, todo cambio rompe con lo tradicional, antiguas maneras de pensar y actuar.

En el modelo educativo basado en competencias se dominan todos los conceptos, el tiempo y el ritmo es variable, el contenido o material didáctico es personalizado, basado a las

necesidades de cada alumno, los alumnos egresan con las competencias necesarias para desempeñarse en su vida futura.

El enfoque de la educación basado en competencias, busca la idoneidad. Como se mencionó anteriormente, las competencias son propiedades y/o atributos de las personas que describen el resultado del aprendizaje. Los conocimientos, habilidades y los valores relacionados con una disciplina son aspectos importantes con las que un egresado debe contar y así poder implementarlas dentro de área de trabajo.

Uno de los propósitos del modelo educativo basado en competencias es preparar al alumno, brindándole las competencias necesarias para saber convivir e interactuar con las personas de su entorno, formar alumnos con valores humanos y sociales, a diferencia del modelo tradicionalista que el único objetivo era la transmisión de conocimientos.

Bibliografía:

Antología Universidad del Sureste. Fundamentos de la educación basada en competencias.

García Retana, J. A. (2011). Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad. Recuperado de: <http://www.redaly.org/pdf/447/44722178014.pdf>