

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

3 Cuatrimestre.

Unidad 3.

Asignatura: Fundamentos de la educación basada en competencias.

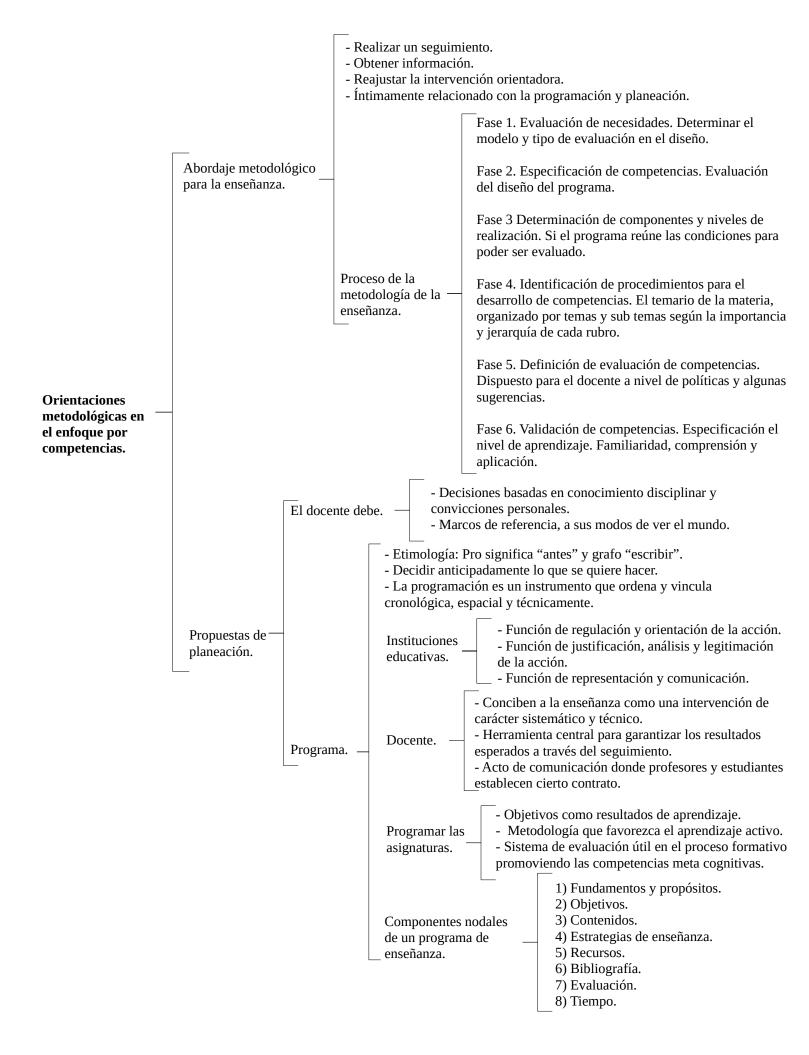
Tema: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

Actividad: Cuadro Sinóptico.

Docente: Alejandro de Jesus Méndez López.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 05 de agosto del 2022



Metodologías de abordaje de contenidos. -

- Nuevo tipo de diseño curricular teórico-práctico y su evaluación correspondiente.
- Habilidades más allá del aula.
- Los desempeños deben producirse en un contexto que permita dar verdadero sentido a lo que se aprende.
- Los alumnos tienen que realizar tareas, pero no aisladas.
- Favorecer la autonomía.
- Trabajo cooperativo, apertura, flexibilidad y continuidad.

Orientaciones metodológicas en el enfoque por

competencias.

Diseño y proyección de escenarios reales de

- Tendencia actual El paradigma de la cognición.
- Conceptos como "aprendizaje situado", "comunidades de práctica" y "participación periférica legítima".
- Modelo de la enseñanza recíproca, la construcción colaborativa del conocimiento, las comunidades de aprendizaje y la alfabetización tecnológica.
- Cognición situada en el sentido de que ocurre en un contexto v situación determinada y centrada en prácticas educativas auténticas, en contraposición a las sucedáneas, artificiales o carentes de significado.

La idea de una enseñanza situada encuentra justificación en criterios como la relevancia social de los aprendizajes buscados.

Situación educativa.

El sujeto que aprende.

Los instrumentos.

El objeto.

Comunidad de referencia.

Normas o reglas de comportamiento.

Reglas que regulan la división de tareas.

- La enseñanza no transcurre en contextos significativos.
- Práctica auténtica se vincula al aprendizaje significativo.
- Aprendizaje experiencial aquellas experiencias relevantes de aprendizaje directo en escenarios reales.
- Aprendizaje centrados en el alumno, donde destaca las metodologías de solución de problemas auténticos y la conducción de proyectos.

EA con perspectivas situada y experiencial.

- Método de proyectos.
- Aprendizaje centrado en la solución de problemas reales y en el análisis de casos.
- Prácticas situadas o aprendizaje in situ en escenarios reales.
- Aprendizaje basado en el servicio en la comunidad (service learning).
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Ejercicios, demostraciones y simulaciones situadas.
- Aprendizaje mediado por las nuevas tecnologías.

aprendizaje.