



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

ALUMNO: CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO

DOCENTE: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

**ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN
COMPETENCIAS**

TERCER CUATRIMESTRE

ACTIVIDAD 2

MAPA CONCEPTUAL DE LOS TEMAS DE LA UNIDAD II

**FECHA DE ENTREGA
29 DE JULIO DEL 2022**

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Se dividen en:

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación del enfoque por competencias

Sus componentes son

La escuela nueva.

La Pedagogía operativa de J. Piaget

La Pedagogía no directiva de C. Rogers.

La Pedagogía liberadora de P. Freire

El enfoque histórico-cultural de L.S. Vigotsky

Aprendizaje

Enseñanza

Procesos de enseñanza-aprendizaje

Papel de formación docente

Capacitación del personal docente

Modelo por competencia centrado en el aprendizaje

Se divide en:

Punto de vista Filosófico

Punto de vista Conceptual

Punto de vista Psicopedagógico

Punto de vista Metodológico

Competencias didácticas en la formación de los docentes

Es:

Estar situado en un paradigma socio constructivista

La necesidad de diseñar, seleccionar y llevar a cabo experiencias de aprendizaje que den la oportunidad al estudiante de reflexionar y hacerse cargo de sus logros y dificultades

Se lleva a cabo con:

Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.

Ofrecer información y explicaciones comprensibles.

Manejo de las nuevas tecnologías.

Diseñar la metodología y organizar las actividades

Comunicarse-relacionarse con los alumnos.

Tutorizar.

Evaluar.

Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.

Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

Son:

Un conjunto de actividades esenciales que se deben integrar en la ejecución de dicho proceso, son criterios y decisiones que organizan de forma global la acción didáctica en el aula

Pueden ser:

Clase magistral.

Exposición.

Posibilitar la pregunta.

Lluvia de ideas.

Discusión.

Trabajo de casos.

Tutoría.

Aprendizaje y sus tipos.

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Competencias profesionales para la enseñanza y competencias profesionales desde una perspectiva compleja

Son:

Organizar y animar situaciones de aprendizaje.

Gestionar la progresión de los aprendizajes.

Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.

Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo

Trabajar en equipo.

Participar en la gestión de la escuela.

Informar e implicar a los padres.

Utilizar las nuevas tecnologías.

Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.

Organizar la propia formación continua.

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

Son:

Se enfoca en las necesidades de la sociedad y el mundo laboral

Reconoce los aprendizajes previos

Flexibilidad y accesibilidad

Autogestión del aprendizaje

Transparencia en las capacidades de los egresados

Formación integral y transversal

Desarrollo de nuevas competencias docentes