



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

Educación competitiva

Tenemos que entender nuestro contexto cultural y social para llegar al camino de la luz bajo el foco de la educación, ya que este es un faro en la oscuridad y en la actualidad la humanidad plantea un desarrollo para un nuevo modelo educativo que considere los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos, las habilidades cognoscitivas y socio afectivas, además de psicológicas, sensoriales y motoras.

Bajo este tenor es importante mencionar las herramientas que nos llevarán a esa educación por competencias y eso son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) será determinante para generar mayores posibilidades para la comunicación y el diálogo en la educación y sociedad. Es importante integrar las TIC a la práctica docente, para retomar los aportes de las ciencias, la tecnología y humanística, al conocimiento en general, valorando sus implicaciones y su inclusión en el aula educativa.

a través de la TIC aplicada en modelos educativos podemos obtener destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, para plantear el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianeidad demanda, crear una población pensante y demandante que aproveche las nuevas formas de ser competitivo en una sociedad que crece a pasos agigantados y que a través de la educación podemos salir adelante como una nación próspera y a la vanguardia.

Los avances de la investigación advierten que la innovación de las estrategias será una de las competencias definitivas en las universidades de la nueva era, tomando en cuenta que la meta no es crear estrategias perfectas, sino construir estrategias que conduzcan a la dirección apropiada, esto es importante para la vida estudiantil, fomentar en ellos la innovación de todo lo tradicional, salir de los estereotipos de como aprender y enseñar dentro y fuera del aula y los centros educativos. Dichas estrategias aplicadas en las universidades han hecho crecer a sociedades como estado unidos con creadores que surgieron como fruto de la innovación universitaria saliéndose de los estándares de ser un estudiante presencial para convertirse en autodidacta y esos alumnos son Steve Jobs, Mark Zuckerberg y el más importante a mi parecer Bill Gates. Personajes que han hecho historia en el mundo con sus creaciones e innovaciones en campos completamente nuevos para la sociedad; esto para mí es salirse de estándares educativos y fomentar la innovación y crear nuevas oportunidades de ver el mundo.

Ane Larrañaga, pág.5. Menciona que “la sociedad actual, es una sociedad dinámica, los cambios se dan constantemente, esto supone que debemos aceptar una realidad abierta a lo desconocido. El sistema educativo no ha cambiado al ritmo que se ha ido transformando la sociedad” lo cual reafirma lo que hemos venido comentando desde temas atrás y que retómanos cuando mencionamos que la innovación de las estrategias será una de las competencias, es por ello que México necesita cambiar el chip y buscar una innovación en su sistema educativo que se está ahorcado bajo este sistema tradicional y que necesita con urgencia un cambio.

Antología UDS, pág. 29. Menciona que “Richard Boyatzis (1982) expresa que: —una competencia es la destreza para demostrar la secuencia de un sistema del comportamiento que funcionalmente está relacionado con el desempeño o con el resultado propuesto para alcanzar una meta” y es en este último donde me enfocaré y diré que las metas que tracemos como sociedad y profesores será el punto de partida para que avancemos y seamos competitivos ante este mundo globalizado.

Una segunda perspectiva didáctica enfatiza la importancia de atender en el proceso de aprendizaje las exigencias del entorno y las necesidades que el estudiante percibe del mismo. Más que un orden de aprendizaje es necesario identificar una estrategia, siempre en el plano de atender la solución de problemas o aspectos cotidianos; la educación en esta perspectiva es la vida misma.

Perrenaud enfatiza que una de las aportaciones más importantes de la perspectiva de las competencias es promover la movilización de la información en el proceso de aprendizaje. Criterio en el cual coincido ya que sin la movilización del aprendizaje no se lograría un proceso de aprendizaje y por ende las competencias no se llevarían a cabo.

Para ello existe un continuo esfuerzo de actualización de estrategias dirigidas a responder con mayor eficacia a la realidad educativa actual y a las demandas sociales presentes; se trata de buscar herramientas novedosas que posibiliten la formación de individuos competentes para convivir, participar, comunicarse y gestionar los conflictos democráticamente. Esta última palabra es clave ya que si reflexionamos sobre la educación y las competencias de las que tanto se ha hablado por mucho tiempo, están diseñadas para hacernos crecer como personas y a la par como una sociedad que sabe lo que quiere porque esta instruida y conoce lo que le conviene al país, allí es donde radica la democracia y sus herramientas que se generan en el alumno cuando se practica en el aula a través de

la participación libre donde los alumnos hacen un proceso profundo de reflexión que conlleva a la consolidación de ideas que luego son expuestas al público es un ejercicio que se llama democracia. Tenemos que entender que la educación nos dota de mucho poder y posibilidades para hacer crecer a una sociedad, que en realidad es lo que busca cualquier gobierno, el avance tecnológico, cultural y desde luego social para un mejor futuro para todos los estratos sociales, esto se puede llevar a cabo en el tratamiento pedagógico de la diversidad, la correcta profundización en la llamada educación en valores.

Todo ciudadano de una sociedad democrática debe saber participar, por lo que consideramos fundamental promover desde la escuela prácticas en las que el alumnado se sienta partícipe e integrante de una sociedad escolar. El enfoque educativo de competencias básicas debe suponer un cambio importante en el papel que el alumnado desempeña, de un estado apático a uno activo que siempre tendrá criterio propio.

Bibliografía:

Dr. Alejandro de Jesús Méndez. (2022). Fundamentos de la educación basada en competencias. Universidad del sureste, Antología, México: UDS.

Ane Larrañaga Ota. (2012). El modelo educativo tradicional frente a las nuevas estrategias de aprendizaje. Universidad internacional de la Rioja, Bilbao, España: UNIR.