Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal.

Nombre del tema: Mapa Conceptual

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con Formación en Competencias Profesionales.

CONCEPCIOMES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

- PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGOGICA PARA LA IMPLEMENTCIÓ DE ENOFOQUE POR COMPETE CIAS
  - papel de la formación y la capacitación del personal docente
    - docente signfica no solo conocer su materia sino contenidos teoricos y metodologicos de psicologia, pedagogia
  - el modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje
    - filosofico
      - la foramción de sujestos integralemtne desarrollados
        - todo ser humano tiene un gran potencial suscepti le de ser desarrollado
    - conceptual
      - el desarrollo constructivo de habilidades, conocimieontos y actitudes
    - psicopedagógico
      - practica educativa centrada en el aprendizaje, que trasciende de la docencia centarada en el esudidante a la aenseñanza
- COMPTENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES
  - el docente ya nos solo transmitira sabers, sino ponteciar el desarrollo de capacidades
    - la evaluación como una oportunidad para la mejora de los aprendizajes adquiridos y del porceso seguido.
      - didáctica general
        - hace aportes al currículo, la evaluación y la calidad de la enseñanza
      - didáctica especifica
        - realaciona con los diferentes niveles educativos
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL.
  - lluvia de ideas
    - estrategia didáctica que permite incrementar el potencial creativo de los estudiantes, recoger información y resolver problemas
  - discusión
    - al logro de competencias laborales por cuanto desarrolla conocimiento, habililddades y destrezas en un tema.
      - pensamiento critico, reflexivo y cretivo
  - trabajp de casos
    - nteres por un tema en especifio, incentiva l aindagación, promueve la comprobación de hióteisis y la solución
  - tutoría
    - al profesor quien le corresponde recibir una formación pertinente para desarrollar estragias
  - Aprendizaje autónomo
    - avanzar a cada estudiante a su ritmo, porporcionar actititud de invetigación, dearoolar habilidades cognitivas y afecivas
  - aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo
    - en proceso de enseñnza aprendizaje basado en competencias
  - apendizaje basado en problmeas
    - por el trabajo en gurpos pequeños, donde los etudiantes sintetizan y construyen el conocimento para resolver problemas que genralemtne son tomados de la realidad
  - aprendizaje significativo
    - de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información
- COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA

  LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA
  - las instituciones de formación inical y continua necesidad de refernciales para orientar sus progrmas, los inspectores los usan para evaluar a los profesores en ejercicio y pedir explicación
    - más importante radica en que el peso de la ciliad de la eadución y el ritmo de aprendizaje dejará de ubicarse en la escuela y pasará a manos del estudiante.
- VENTAJAS DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL
  - reconocimiento de las necesidades de la sociedad y el munodo laboral
  - reconociento de aprendizajes previos
  - flexibilidad y accesibilidad
  - autogestión del aprendizaje
  - transparencia en la capacidad de los egreados
  - formación integral y transversal
    - desarrollo de nuevas competeencias docentes