



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Félix Bonifacio Bravo Rodríguez
Nombre del profesor: Mtro. Alejandro De Jesús Méndez López

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Mapa conceptual sobre concepciones didácticas del enfoque por competencias

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 3 de agosto de 2022.

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

PERSPECTIVA DIDACTICA-PEDAGOGICA PARA LA IMPLEMENTACION DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Se destacan

CONCEPCIONES PEDAGOGICAS

Las cuales son

ESCUELA NUEVA

PEDAGOGIA OPERATIVA DE J.PIAGET

PEDAGOGIA NO DIRECTIVA DE C. ROGERS

PEDAGOGIA LIBERADORA DE P. FREIRE

ENFOQUE HISTORICO CULTURAL DE L.S. VIGOTSKY

Que

Que

Que

Que

Que

DESPLAZA

DIO ORIGEN

ABOGA

ABOGA

ENFATIZA

El

A los

Por el

Por la

El

CENTRO DE ATENCION

ENFOQUES CONSTRUCTIVISTA

RECONOCIMIENTO

EDUCACION DIALOGICA, PARTICIPATIVA

CARÁCTER DESARROLLADOR

De la

Que

Del

Y de

De la

ENSEÑANZA

CENTRAN

ESTUDIANTE

CARÁCTER PROBLEMATIZADOR

ENSEÑANZA

Y el

La

Como

Y

Y la

PROFESOR

ATENCION

PERSONA

COMPROMETIDO

FUNCION ORIENTADORA

Al

En los

Que

De la

Del

ESTUDIANTE

MECANISMOS PSICOLOGICOS

APRENDE

ENSEÑANZA

PROFESOR

Y sus

Del

Con el

En el

NECESIDADES DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE

CONTEXTO SOCIO HISTORICO

DISEÑO

ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

ESTRATEGIAS DIDACTICAS RECOMENDADAS POR EXPERTOS

GUZMAN Y MARIN (2011)

APRENDIZAJE

SITUACIONES SOCIALES

METODOLOGIA

CONJUNTO

ACTIVIDADES ESENCIALES

DEBEN INTEGRAR

EDUCACION

PROCESO

CLASE MAGISTRAL

PRESENTACION ORDENADA

MOTIVADORA

SINTETIZA

NUCLEO

INFORMACION

TABAJO DE CASOS

ESTRATEGIA DIDACTICA

EXPOSICION

MANERA ORGANIZADA INFORMACION

GRUPO

GENERAL

DOCENTE

EXPONE

TUTORIA

ESTRATEGIA DIDACTICA RELEVANTE

POSIBILITAR LA PREGUNTA

ESTUDIANTES

DISCUSION

ANALISIS

CONOCIMIENTO

RELEVANTE

FORMACION

TECNICOS LABORALES POR COMPETENCIAS

LLUVIA DE IDEAS

ESTRATEGIA DIDACTICA ACTIVA

PERMITE INCREMENTAR

POTENCIAL CREATIVO DE LOS ESTUDIANTES

RECOGER INFORMACION

RESOLVER PROBLEMAS

DISCUSION

Como ESTRATEGIA DIDACTICA

Según

La

Es un

De

Que se

En la

De dicho

Según

Es una

y

Que

El

De la

Es una

Que cerca al

Presenta de

A un

Por lo

Es el

Quien

Es una

En el

Motiva a los

A la

y

Del

Es

En la

De

De

De

Que

Es

Es

De

Como

ESTRATEGIA DIDACTICA

