



## **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

3 Cuatrimestre.

Unidad 1.

Asignatura: Fundamentos de la educación basada en competencias.

Tema: **TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR  
COMPETENCIAS.**

Actividad: Ensayo.

Docente: Alejandro de Jesus Méndez López.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 23 de julio del 2022

## TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

Ante las exigencias de la sociedad, los jóvenes recién egresados de la actualidad presentan diversos obstáculos para buscar un empleo satisfactorio de acuerdo a sus expectativas; sin embargo la demanda y competitividad exigen que los estudiantes tengan más habilidades, destrezas que sobresalgan los unos con los otros. La incorporación de competencias en el sistema educativo obedece a la demanda nacional e internacional de formar profesionistas de alta calidad en los ámbitos profesional, personal y social. En este ensayo, se abordará la tendencia y enfoque de la educación basado por competencias.

El modelo educativo basado en competencias es un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo, y que apunta, ante todo, a que lo que se adquiere en la escuela sirva para la vida misma (Sampaolessi, 2021); se centra en la necesidad, estilos de aprendizaje y potencialidades individuales para que el alumno llegue a manejar con ingenio las destrezas y habilidades señaladas para el campo laboral. Integrar el enfoque de competencias en el modelo educativo pondera a los alumnos a tener una visión de transformación, única, que determine el futuro propio. La construcción de competencias no puede realizarse de manera aislada, sino que tiene que hacerse a partir de una educación flexible y permanente, dentro de un marco conceptual, en un contexto cultural, social, político y económico (López, s.f.) Sin duda, las exigencias del mundo actual destacan que los sistemas educativos deben estar a la vanguardia respecto de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los modelos de aprendizajes por competencias y los diseños curriculares que los implementan asumen el desafío de dar respuesta a las demandas sociales, a partir de una educación integral que parte del alumno y se centra en el desarrollo de habilidades no solo técnicas u operativas, sino sobre todo de aprendizaje y socio emocionales; por lo tanto, en el modelo educativo por competencias el estudiante debe saber manejar su conocimiento, pero además debe tener un control sobre aspectos sociales, emocionales y sentimentales.

El enfoque de competencias tiene impacto en el ámbito de la educación superior, se busca que la formación de profesionistas universitarios se realice a partir del enfoque de competencias. En la formación de profesionistas es factible identificar aquellas competencias complejas que pueden caracterizar el grado de conocimiento que pueden mantener en su vida profesional. Dentro del ámbito profesional, el modelo de competencias crea diversos perfiles a los egresados que desean cursar diversas opciones universitarias y con el propósito de encontrar en el futuro mejores oportunidades de empleo. La exigencia de que la

formación profesional se adapte y responda a las necesidades del mercado, es objetivo de las universidades que ofertan diversas carreras universitarias para los aspirantes y que constantemente la sociedad demanda. El sistema de educación mexicano tiene que estar en constante cambio de estructurar sus políticas internas con el objetivo de crear oportunidades laborales para los egresados y estar en competencia con el mercado internacional. Las sociedad demanda ciertas carreras que son indispensables para seguir funcionando, es necesario que los egresados sean conscientes de la competencia profesional y seguir preparándose día a día.

Se entiende por competencia por un conjunto de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo. En el sistema educativo mexicano, se establecen 5 competencias para la vida, el perfil de egreso de la Educación básica tiene 10 rasgos, y para el caso de la Educación Media Superior, el Marco Curricular Común establece uno mediante la descripción de 11 competencias genéricas y sus respectivos atributos, todos descritos en los Acuerdos Secretariales 488 y 656 y en las modificaciones del acuerdo 444 en el aspecto de las competencias genéricas y, por tanto en el perfil de egreso. (INEE, 2016).

Es importante señalar que el individuo que se prepara bajo un modelo por competencias tiene que saber enfrentar retos y estas personas reciben una preparación integral que le permitirá contar con capacidades para desempeñar cualquier labor, por lo que existirá calidad y eficacia que facilite el desarrollo de sus actividades profesionales, este contará con conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores con los que se enfrentara a la vida profesional. Algo muy importante es que en el modelo educativo basado en competencias lo que se procura es la mejora continua no solo académicamente sino a nivel personal. Es fundamental que las instituciones decididas a trabajar con competencias, elaboren evaluaciones que permitan al egresado tomar conciencia de sus logros.

Para finalizar, no existe por el momento una propuesta clara y definitiva sobre el empleo del enfoque por competencias en el campo de la educación; no existe un planteamiento claro que permita una formulación curricular segura. Es probable que el enfoque de competencias pueda mostrar su mayor riqueza si se logra incorporar de manera real en la tarea docente, en la promoción de ambientes de aprendizaje escolares. Es necesario que los alumnos se formen en competencias por la creciente exigencia diaria que asume la sociedad y la contante implementación tecnológica de nuestros tiempos.

## Referencias Bibliográficas.

1. Sampaolessi, L. (2021). *Modelo de Aprendizaje por Competencias: Conocé la Última Tendencia en Diseño Curricular*. Aolicea. <https://aulicea.com.ar/modelo-de-aprendizaje-por-competencias/#:~:text=Un%20modelo%20de%20aprendizaje%20basado,qu%C3%A9%20se%20hace%20con%20eso>.
2. López, A (s.f). *El Enfoque por Competencias en la Educación*. [https://www.cucs.udg.mx/avisos/El\\_Enfoque\\_por\\_Competencias\\_en\\_la\\_Educacion.pdf](https://www.cucs.udg.mx/avisos/El_Enfoque_por_Competencias_en_la_Educacion.pdf)
3. INEE (2016). *El currículo nacional*. [https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage\\_04/archivo/INEE-Informe-2016\\_08Capitulo-4.pdf](https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage_04/archivo/INEE-Informe-2016_08Capitulo-4.pdf)