



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

NOMBRE DEL ASESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ.

MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

TERCER CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

FECHA DE ENTREGA: 30 DE JULIO 2022.

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

PERSPECTIVA DIDACTICO-PEDAGOGICO PARA LA IMPLEMENTACION DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

SER UN DOCENTE COMPETENTE SIGNIFICA, NO SOLO SER UN CONOCEDOR DE LA MATERIA QUE EXPLICA SI NO TAMBIEN DE LOS CONTENIDOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA PSICOLOGIA, LA PEDAGOGIA, LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y DE OTRAS CIENCIAS SOCIALES QUE LOS CAPACITE PARA DISEÑAR EN SUS DISCIPLINAS.

LA FORMACION DE CIUDADANOS Y CIUDADANAS COMPETENTES Y COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO SOCIAL, MISION ESCENCIAL DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA PRECISA DE UNA PREPARACION PARA LA VIDA Y EN LA VIDA.

ES ASI QUE LA FORMACION Y ACTUALIZACION DEL DOCENTE EN ENFOQUES PEDAGOGICOS, COBRA RELEVANCIA COMO UN FACTOR CLAVE PARA LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES POR COMPETENCIAS.

COMPETENCIAS DIDACTICAS EN LA FORMACION DE LOS DOCENTES.

EL DOCENTE PARTICIPE DE UN ENFOQUE POR COMPETENCIAS, REQUIERE ESTAR SITUADO EN UN PARADIGMA SOCIO CONSTRUCTIVISTA, PARTICIPAR ACTIVAMENTE JUNTO A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, INVOLUCRADO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS DE AULA Y OTROS ESPACIOS EN QUE REALIZA SU PRACTICA DOCENTE.

DEBE TENER UNA AMPLIA GAMA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES BASICAS, ASOCIADAS A COMPETENCIAS PEDAGOGICAS Y DIDACTICO METODOLOGICAS.

ES ASI, COMO ZABALZA PROPONE EL DESARROLLO DE VARIADAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE, COMO LAS SIGUIENTES: PLANIFICAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SELECCIONAR Y PREPARAR LOS CONTENIDOS DISCIPLINARES, OFRECER INFORMACION Y EXPLICACIONES BIEN ORGANIZADAS COMPETENCIA COMUNICATIVA, MANEJO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS, DISEÑAR METODOLOGIA, COMUNICARSE CON LOS ALUMNOS ETC.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL.

LA ESTRATEGIA DIDACTICA ES UNA GUIA DE ACCION QUE ORIENTA EN LA OBTENCION DE LOS RESULTADOS QUE SE PRETENDEN CON EL PROCESO DE APRENDIZAJE, Y DA SENTIDO Y COORDINACION A TODO LO QUE SE HACE PARA LLEGAR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES.

LA EDUCACION ES UNA ACCION COMUNICACIÓN ENTRE HUMANOS Y TIENE COMO FIN LA PERSONALIZACION Y SOCIALIZACION DEL HOMBRE, ENTRE LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS RECOMENDADAS POR LOS EXPERTOS ESTAN: CLASE MAGISTRAL, EXPOSICION, POSIBILITAR LA PREGUNTA, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSION, TRABAJO DE CASOS, TUTORIA.

TODA ESTRATEGIA DIDACTICA DEBE POSIBILITAR: APRENDIZAJE AUTONOMO, APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO EN EQUIPO, EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA.

LA EVOLUCION DE LA FORMACION CONTINUA, LAS REFORMAS DE LA FORMACION INICIAL Y LAS AMBICIONES DE LAS POLITICAS DE LA EDUCACION. ES COMPATIBLE CON LOS EJES DE RENOVACION DE LA ESCUELA: INDIVIDUALIZAR Y DIVERSIFICAR LOS ITINERARIOS DE FORMACION, INTRODUCIR CICLOS DE APRENDIZAJE.

DIEZ FAMILIAS DE COMPETENCIAS.

ORGANIZAR Y ANIMAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE, GESTIONAR LA PROGRESION DE LOS APRENDIZAJES, ELABORAR Y HACER EVOLUCIONAR DISPOSITIVOS DE DIFERENCIACION, IMPLICAR A LOS ALUMNOS EN SUS APRENDIZAJES Y EN SU TRABAJO, TRABAJAR EN EQUIPO, PARTICIPAR EN LA GESTION DE LA ESCUELA, INFORMAR E IMPLICAR A LOS PADRES, UTILIZAR LAS NUEVAS TECNOLOGIAS, AFRONTAR LOS DEBERES Y LOS DILEMAS ETICOS DE LA PROFESION, ORGANIZAR LA PROPIA FORMACION CONTINUA.

VENTAJAS DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL.

SIETE BENEFICIOS DE LA EBC

ENFOQUE EN LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD Y EL MUNDO LABORAL, RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS, FLEXIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD, AUTOGESTION DEL APRENDIZAJE, TRANSPARENCIA EN LAS CAPACIDADES DE LOS EGRESADOS, FORMACION INTEGRAL Y TRANSVERSAL, DESARROLLO DE NUEVAS COMPETENCIAS DOCENTES.